

一、互联网产业学院人才培养质量报告	1
二、互联网产业学院 2021 年创新创业获奖总结	11

一、互联网产业学院人才培养质量报告

互联网产业学院 2020 届毕业生培养质量报告

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

德州职业技术学院互联网产业学院 2020 届毕业生共 206 人。总体就业率 98.66%。

（二）性别结构及生源情况

2020 届毕业生男生 107 名，占毕业生总人数的 51.94%；女生 99 名，占毕业生总人数的 48.06%；男女性别比为 1.08:1。省内生源 172 人，占比为 83.5%；省外生源 34 人，占比为 16.5%。省外生源逐年减少，毕业生人数逐年增多。

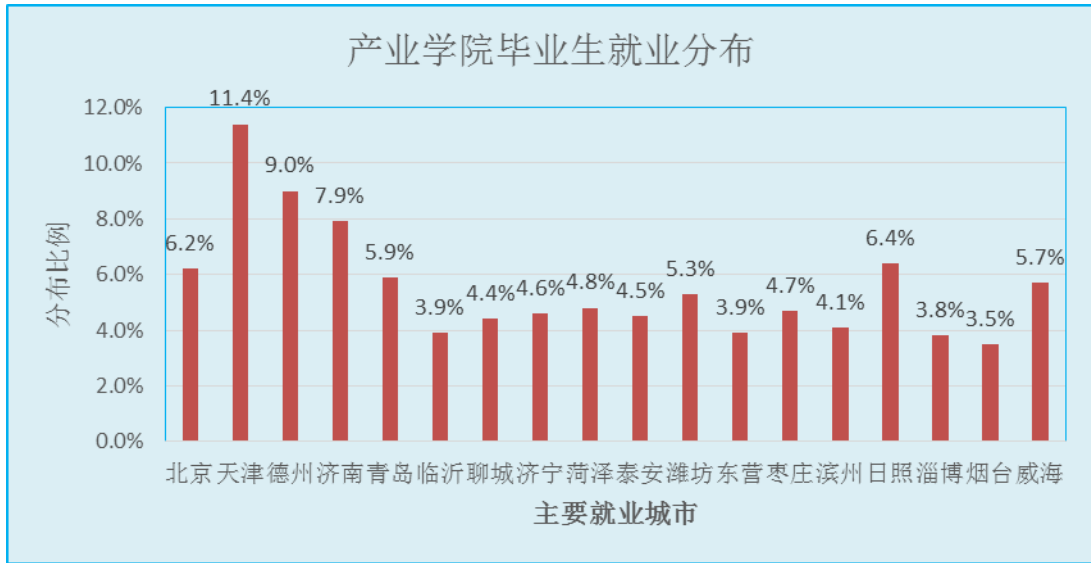
表 1-1 2020 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	107	99	172	34
占比	51.94%	48.06%	83.5%	16.5%

二、产业学院毕业生就业分布

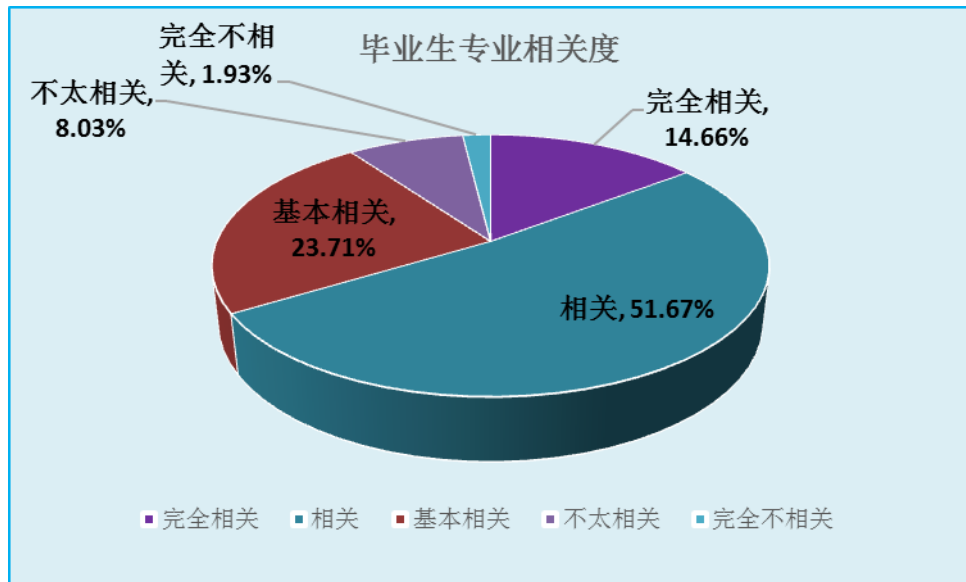
互联网产业学院面向京津冀地区和山东省内各县市区培养人才。毕业生主要就业城市为北京市、天津市，学校所在德州市，以及山东省内的济南市、青岛市、临沂市、聊城市、济宁市、菏泽市、泰安市、潍坊市、东营市、枣庄市、滨州市、日照市、淄博市、烟台市、威海市。

其中天津就业人数最多，为 11.4%；其次是德州，为 9%；济南、日照、北京、青岛、威海、潍坊就业学生均超过 5%。毕业生在学校所在地和中大型城市就业率较高。如下图表所示。



三、毕业生就业岗位专业相关度

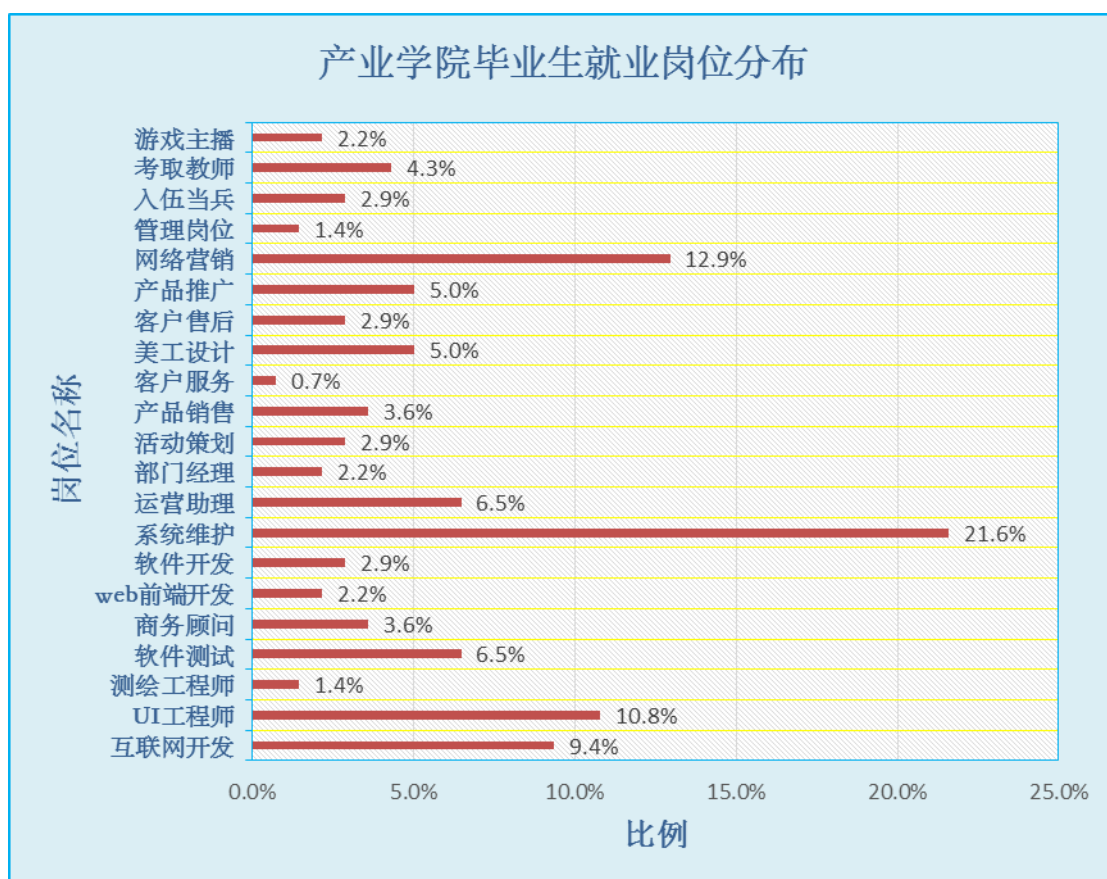
将毕业生专业对口率分为 5 个层次。分别为完全相关、相关、基本相关、不太相关、完全不相关。毕业生就业岗位，专业基本相关以上的比例超过 90%，完全不相关仅占 1.93%。如以下图表。



四、产业学院毕业生就业岗位分布

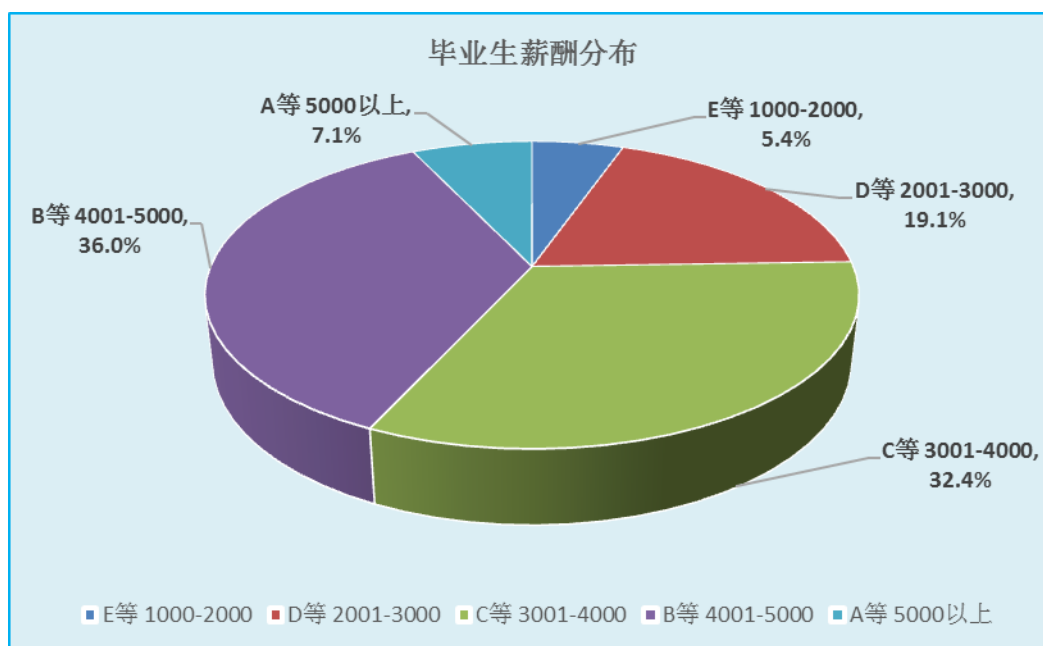
互联网产业学院面向信息大类专业，对接相关企业，综合互联网开发、UI 工程师、测绘工程师、软件测试、商务顾问、web 前端开发、软件开发、系统维护、运营助理、活动策划、产品销售、客户服务、美工设计、客户售后、产品推

广、网络营销、游戏主播 17 个岗位需求培养高水平高技能复合型人才。除去入伍当兵、考取教师、部门经理、管理岗位的学生，系统维护岗位学生就业人数最多，为 21.6%，其次是网络营销岗位，占比为 12.9%。UI 工程师、互联网开发、软件测试、运营助理等岗位毕业生人数占比也超过了 5%。如下图所示。



五、毕业生薪酬分布

将毕业生就业薪酬分为五个等级，分别是 E 等 1000-2000，D 等 2001-3000，C 等 3001-4000，B 等 4001-5000，A 等 5000 以上。毕业生月薪低于 2000 的为 5.4%，约 14 人。超过 5000 的占比 7.1%，约为 15 人。如下表所示。



第二篇：就业工作特色

2020年，互联网产业学院贯彻落实国家关于做好毕业生就业工作的文件精神和要求，创新职业教育理念，改革人才培养模式，以培养高素质技术技能人才为目标，以实现学生有尊严、更体面、高质量就业为工作重点，以提高学生的创新创业意识和就业能力为抓手，全面加强和改进毕业生的就业工作，把毕业生就业工作贯穿到学校教育、教学、管理工作的全过程，凝神聚力，保证了毕业生就业质量的稳步提高。

一、依托德州职教集团平台，搭建“政、校、企、行”四方联动协同育人机制，提升就业质量

由德州职业技术学院牵头成立的德州职业教育集团发展到今天，集团企业成员发展到429家，已经逐步形成“政、校、企、行”四方联动协同育人机制。互联网产业学院依托德州职教集团，积极探索就业工作新思路，通过深耕企业的内部需求，通过整合职教集团内部与外部优质办学资源，增强办学活力，拓展学生就业空间，提升学生就业质量，为企业提供适用的高素质技术技能人才，在产业转型升级、新旧动能转换中体现人才培养功能，让企业、学校、学生、地方政府等各方的利益关注点有效达成并落地生根，逐步形成共同培养高技能人才的机制。通搭建毕业生就业平台，利用其强大的吸引力和放射作用为互联网产业学院

打开求职道路,2019年11月举办的2020届毕业生招聘会共有90多家企业参会,提供招聘职位数700余个,206名毕业生全部达成就业意向。

二、深化校企合作,拓宽就业渠道

通过深化产教融合,校企合作,充分发挥企业育人主体作用,深入开展人才培养模式改革,拓宽就业渠道。通过校企合作培养,使学生跟企业“亲密”接触,既让学生更快的适应岗位的需要,也让企业能够更有效率的选用到需要的人才,让大部分的学生在就业时实现人岗匹配,毕业生就业对口率、稳定率显著提升,提高了就业质量。

三、强化宣传工作,深度推动学生就业

面对市场的竞争,如何助力学生走出去是毕业生就业工作面临的一大任务。互联网产业学院通过学校就业网站、自媒体平台等多种渠道推介毕业生;主动走访人才市场和用人单位,了解企业需求动态,积极推荐毕业生;参加就业交流会,获取企业需求信息,有针对性的推介毕业生;通过与企业深度的交流与沟通,为企业精准匹配人才、稳定人才、培育创新人才,使学生去的了,留的住;做好校友会平台工作,深挖校友资源,通过校友的传、帮、带宣传我院的人才培养工作等形式,推进毕业生就业工作。

四、加强“双创”教育,提高学生创业就业能力

产业学院高度重视创新创业工作,搭建完善的组织架构,并出台相关政策文件支持和鼓励创新创业工作开展,进一步完善创新创业工作长效机制。组建创新创业指导中心,统筹管理创新创业工作,成立创新创业团队负责创新创业教育教学工作,专项开展在校大学生就业创业及技能提升指导工作。

现阶段互联网产业学院形成了融教学、大赛、培训、专创融合、项目孵化、众创空间、创业科技园为一体的综合性创新创业教育生态体系。以通识教育为理论抓手启迪学生,以专创融合为实践抓手激发热情,开拓理实一体的创新创业新途径。以大赛为引领、以“政策”为激励、以“四进”为平台,多维度、全方位开展创新创业工作。构建了“政府-学校-行业-企业”协同育人机制,多层次深化创新创业工作。

依托学校“德州职业教育集团”、“德州职业技术学院校企合作理事会”有利优势,建立校外大学生创业基地为大学生提供创业实训和孵化平台;与德州市人

力资源与社会保障局、德州德创创业服务有限公司共同建设大学生创新创业科技园，建设“政校企”三位一体综合创业孵化服务平台，形成入驻—孵化—成熟—升华的开源创业孵化流程。

参加第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛，获得金奖1项、银奖1项、铜奖6项，填补了德州市在此项大赛中金奖的空白。本年度共获得省级三等奖以上55项，其中国家级一等奖12项、国家级二等奖6项、国家级三等奖12项、省级一等奖2项、省级二等奖5项、省级三等奖18项。

五、做好就业服务工作，提高就业工作水平

提前做好就业服务的准备工作，积极面对并妥善解决学生离校实习后所可能出现的各种问题，提前做好毕业生的资源信息的收集、校对等工作。做好毕业生就业信息统计上报等工作，为毕业生走上工作岗位提供有利条件。做好山东省人力资源和社会保障厅布置的各项工作，包括毕业生就业信息的收集、审查、统计工作，网上报送毕业生就业信息等有关工作；做好毕业生派遣工作；做好毕业生档案整理、邮寄工作。做好毕业生就业信息核查工作，实行毕业生就业信息通过校园数字系统实时通报制度。对未就业学生进行跟踪和反馈，对就业困难的学生提供就业帮扶。一系列就业服务工作的开展，有力的提升了毕业生就业工作水平。

六、实施毕业生的跟踪调查，不断提高就业服务质量

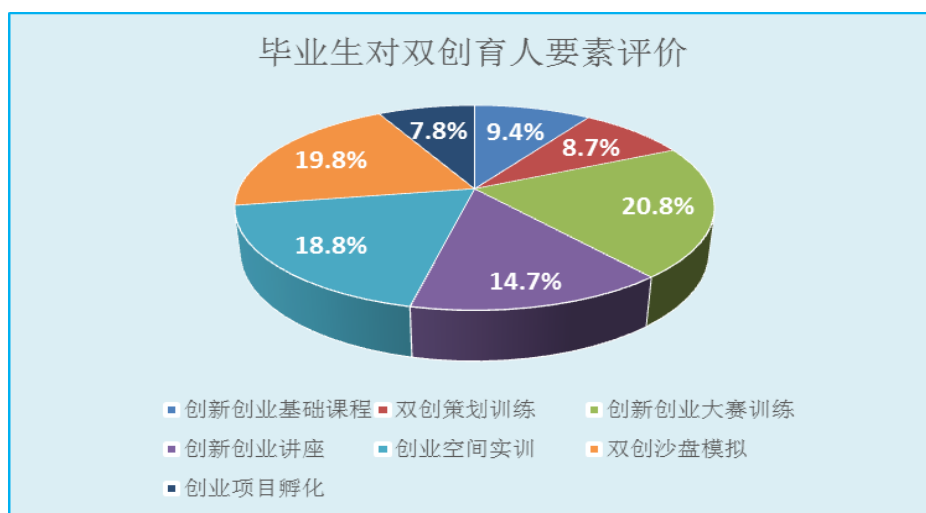
每年对毕业生开展跟踪调查，持续关注毕业生的就业情况以及对教学工作、学生工作方面的意见和建议，及时将毕业生的问卷信息进行收集、汇总，并及时反馈给综合教学部进行分析和改良，对促进学校教育教学改革和就业工作起到了有力的推动作用。为区域经济供给侧结构性改革、新旧动能转换和京津冀协同发展贡献了德职力量。

第五篇：对教育教学的反馈

互联网产业学院通过电话访问、实地调研、发放调查问卷等方式，跟踪、调查用人单位和毕业生就业情况，实现就业与教育及其他方面交互作用，协同发展。

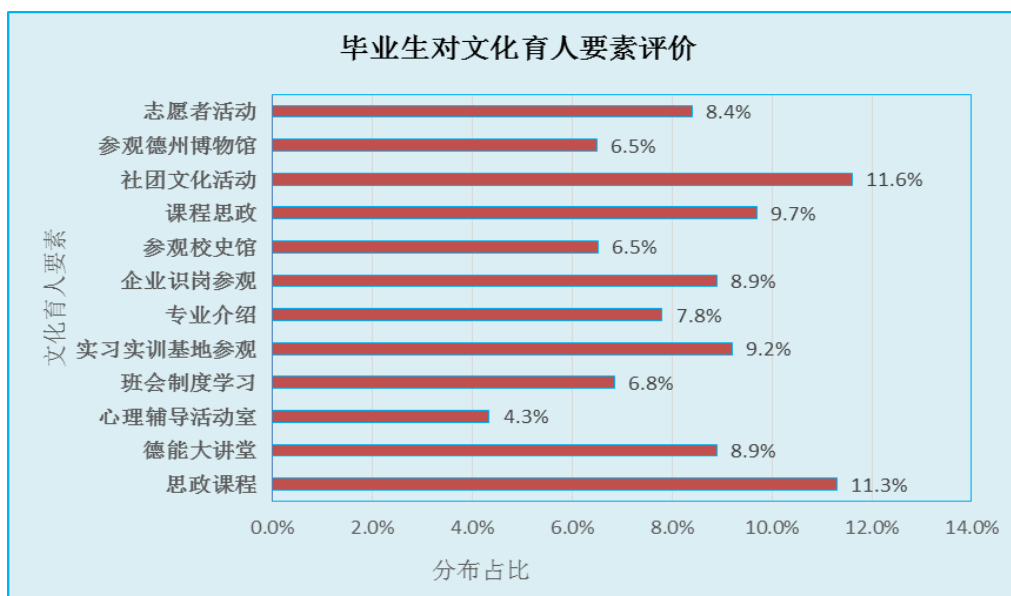
一、毕业生对双创育人的评价

通过毕业生跟踪调查，对创新创业基础课程、双创策划训练、创新创业大赛训练、创新创业讲座、创业空间实训、双创沙盘模拟、创业项目孵化等 7 个方面，了解毕业生对产业学院双创工作的建议。学生最感兴趣的是双创大赛训练，占比 20.8%，其次是沙盘模拟、创业实训和双创讲座，分别为 19.8%，18.8%和 14.7%。详情如下图。



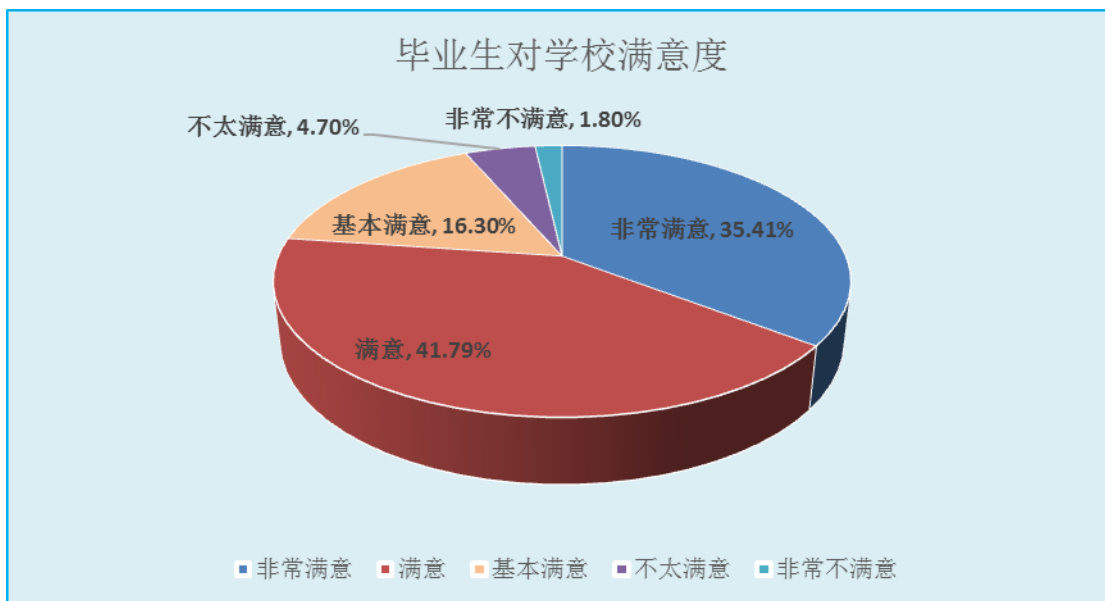
二、毕业生对文化育人要素评价

文化育人是互联网产业学院的一大特色。对思政课程、德能大讲堂、心理辅导活动室、班会制度学习、实习实训基地参观、专业介绍、企业识岗参观、参观校史馆、课程思政、社团文化活动、参观德州博物馆、志愿者活动等 12 项文化育人活动进行了调研。毕业生最喜欢的事社团文化活动，占比 11.6%，其次为思政课程，占比 11.3%。认为心理辅导作用不大，毕业生心理素质普遍较好。



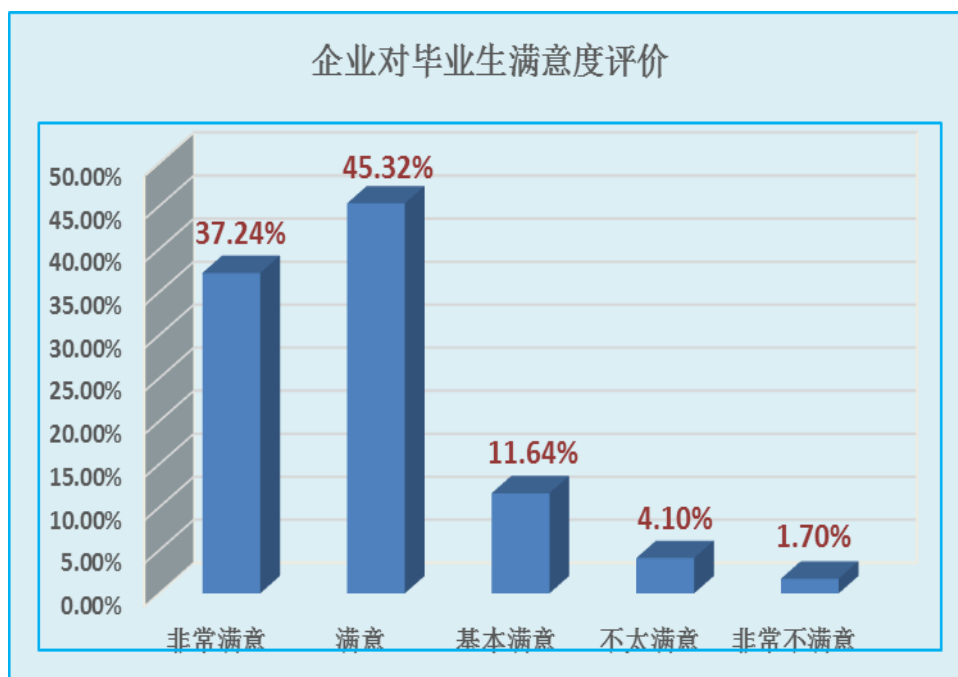
三、毕业生对学校满意度

毕业生对产业学院的总体满意度为 98.2%，处于较高水平。

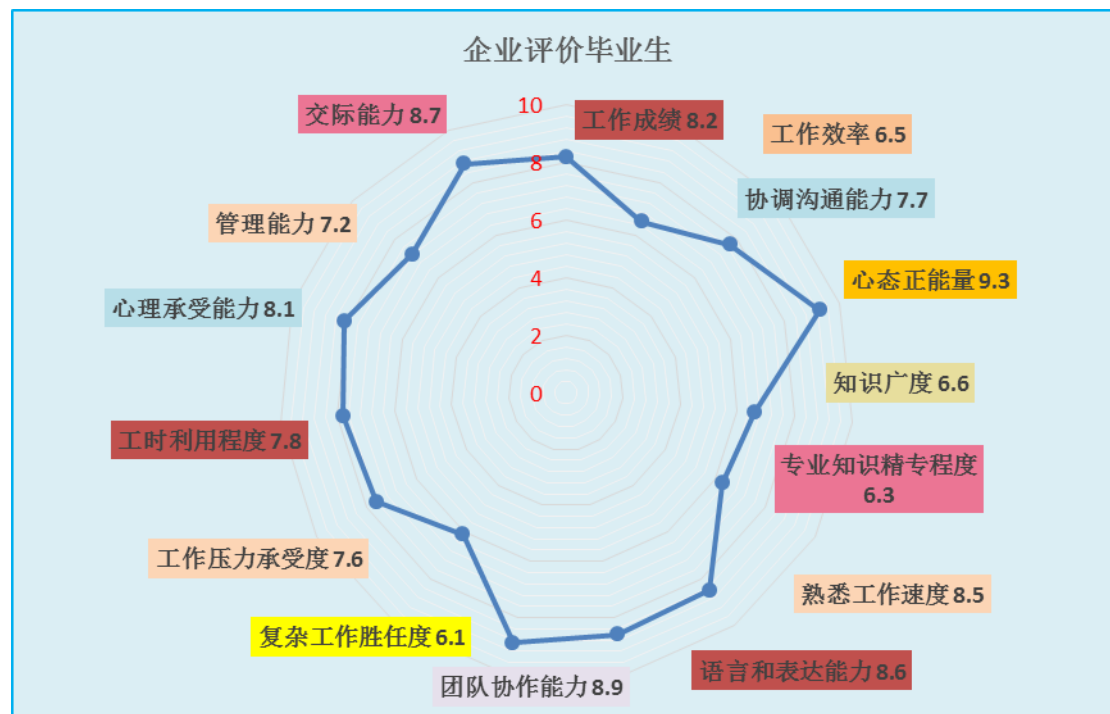


四、企业对毕业生满意度调查

毕业生就业企业对毕业生总体情况满意。非常满意、满意基本、满意占比分别为 37.24%，45.321%，11.64%。如下表。



对接企业，对毕业生就业综合能力进行了详细调研。设置了 16 个测评项，每一项设置满分 10 分。形成的雷达图显示出毕业生综合能力基本平衡。尤其是正能量、交际能力、语言表达能力、熟悉工作速度、工作成绩、心理成传授能力，都在 8 分以上。如下图所示。



五、用人单位对互联网产业学院的建议：

在 2020 年对用人单位的访问调查中，大部分用人单位对毕业生给予了很高的评价，认为毕业生质量优良，能胜任本职工作，同时也对互联网产业学院提出以下建议：

1、人才培养要精准定位。人才培养要紧贴市场变化、企业需求，与时俱进，加速对新兴技术、紧缺高技术技能人才培养的转换速度，注重对学生实操技能的培养，强化实践，增强动手能力。

2、注重创新意识培养。创新已经成为新时代的标志，创新对企业发展具有举足轻重的作用，创新型人才对企业的贡献率是最高的，也是企业在激烈竞争中立于不败之地的法宝，强化学生的创新思维，培养学生的创新意识对企业人才需求显得尤为迫切。

3、深化校企合作。应加强与企业的人才使用培养合作，了解毕业生的就业岗位群所需要的相关知识，及时更新课程内容，将企业岗位需求和专业人才培养相结合，培养全面技能型人才。

二、毕业生对学校的建议

在对 2020 届毕业生的跟踪调查中，毕业生对互联网产业学院的总体教学工作评价较好，认为学校教师的教书育人工作、工作责任心以及教学效果等方面比较好，也认可师资队伍状况、专业设置和课程结构、教学管理制度等。毕业生也对互联网产业学院提出以下建议：

1. 课程设置和内容更加符合社会需求。在制定人才培养方案时要多设置与社会需求匹配的课程，多开设一些创意性、与实操相结合的课程以及关于社会科学、人文科学、艺术类等方面的选修课，使学生在学校期间学习到多方面的知识以提高自己的综合素质，缩短学生与社会的距离。

2. 加强就业指导课程及职业生涯规划的相关指导，提升学生的求职技巧及应聘的心理调试能力。

3. 进一步提高实践教学方面的师资水平。实践教学在高职学院的人才培养中举足轻重，通过实践教学提升学生理论联系实际的能力，培养学生掌握科学方法，提高动手能力，从而全面提升学生适应社会的能力。

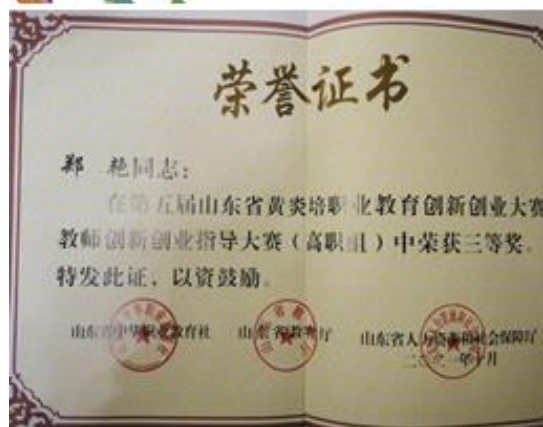
通过对用人单位和毕业生跟踪、调查、访问，用人单位和毕业生对互联网产业学院的教育、教学、人才培养提出了很多好的意见和建议，理事会对这些建议进行了汇总和分析，并反馈给董事会，以利于互联网产业学院在人才培养工作中扬长避短，不断优化，不断提升，培养符合社会需求的高素质技术技能型人才。

二、互联网产业学院 2021 年创新创业获奖总结

互联网产业学院 2021 年创新创业 获奖总结

2021 年度，互联网产业学院开展在校生创业培训 485 人，培养了在校大学生的创业意识和创业能力。为深入贯彻落实党中央、国务院“大众创业、万众创新”培育大量具有深厚理论知识的创新创业人才。积极发动师生参加各级各类创新创业大赛，经过认真组织筹备，项目筛选优化，2021 年，互联网产业学院在省级以上创新创业大赛获奖 39 项。获奖证书和汇总表如下。





德州职业技术学院互联网产业学院创新创业大赛情况统计表

单位：互联网产业学院

序号	获奖项目	比赛获奖	时间	授予单位
1	基于物联网的牙菌斑智能检测仪	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	2021.10	山东省教育厅
2	“畸”智--视觉柔性化正畸保持器切割利刃	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	2021.10	山东省教育厅
3	无中生有-基于冷凝技术的空气取水智能	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	2021.10	山东省教育厅
4	易氧化物破碎设备	第十七届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021.6	中国共产主义青年团 山东省委员会
5	基于电力线宽带载波通讯技术的智能家居控制系统	第十七届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021.6	中国共产主义青年团 山东省委员会
6	传承非遗技艺，赋能乡村振兴--以乐陵元红火枣的技艺传承实践为例	第十七届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021.6	中国共产主义青年团 山东省委员会
7	牙医生-基于物联网的智能牙菌斑检测仪	第八届山东省大学生科技创新大赛三等奖	2021.12	山东省教育厅
8	无人工厂--新型复合材料全自动化加工生产线	第八届山东省大学生科技创新大赛三等奖	2021.12	山东省教育厅
9	土质改良有机底肥	山东省职业院校创新创效大赛优秀奖	2021.8	共青团山东省委

10	智慧农业——智能虫害防控无人机	技能兴鲁-电子信息行业职业技能竞赛新一代信息技术移动互联创新大赛一等奖	2021.11	山东省电子信息行业职业技能竞赛组委会
11	金胚健糠——一种农副产品深加工小零食	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛省赛二等奖	2021.10	山东省中华职业教育社
12	妙取粮心-中国首例·自动式粮堆沉管机	第十八届山东省大学生机电产品创新设计竞赛省赛二等奖	2021.9	山东省教育厅 高等教育处
13	凭空化泉——一种新型空气取水灌溉装置	第十八届山东省大学生机电产品创新设计竞赛省赛二等奖	2021.9	山东省教育厅 高等教育处
14	自动控制技术的智能储物柜	第十八届山东省大学生机电产品创新设计竞赛省赛二等奖	2021.9	山东省教育厅 高等教育处
15	180° 即时定位建模机器人	技能兴鲁-电子信息行业职业技能竞赛新一代信息技术移动互联创新大赛三等奖	2021.11	山东省电子信息行业职业技能竞赛组委会
16	“柜”“在知心——基于物联网技术的智能储物柜	技能兴鲁-电子信息行业职业技能竞赛新一代信息技术移动互联创新大赛三等奖	2021.11	山东省电子信息行业职业技能竞赛组委会
17	“妙取粮心——中国首例.自动式粮推沉管机	技能兴鲁-电子信息行业职业技能竞赛新一代信息技术移动互联创新大赛三等奖	2021.11	山东省电子信息行业职业技能竞赛组委会
18	家倍精彩	山东省职业院校创新创效大赛优秀奖	2021.8	共青团山东省委
19	互联网+电力载波智能家居	2021年 ICAN 全国大学生创新创业大赛山东赛区选拔赛二等奖	2021.10	ICAN 全国大学生创新创业大赛组织委员会
20	仿生机器人——孺子牛	2021年 ICAN 全国大学生创新创业大赛山东赛区选拔赛二等奖	2021.10	ICAN 全国大学生创新创业大赛组织委员会

21	创意之星	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛二等奖 3 个	2021.6	教育厅高教处
22	营销之道	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛三等奖	2021.9	教育厅高教处
23	黄土椹园，触摸千年--夏津黄河故道流域文化与桑产业的融合发展	“山东农担杯”齐鲁青年乡村振兴创新创业大赛优秀奖	2021.9	中共山东省委
24	畅健康——互联网问诊平台	2021 年 ICAN 全国大学生创新创业大赛山东赛区选拔赛三等奖	2021.1	ICAN 全国大学生创新创业大赛组委会
25	创业培训微课大赛	第三届马兰花山东省创业培训讲师大赛省赛三等奖	2021.7	山东省人力资源和社会保障厅
26	创业讲师教学能力大赛	山东省“科技兴鲁”职业技能大赛—全省创业讲师创业能力大赛“职业院校组”三等奖	2021.11	山东省人力资源和社会保障厅
27	教师组（高职）	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛三等奖	2021.10	山东省中华职教社
28	移花接木——刀片自动加工设备	第八届山东省物联网创造力大赛省赛三等奖	2021.10	山东省科学技术协会
29	元红火枣技艺传承	2021 年山东省职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项二等奖	2021.12	山东省教育厅
30	基于冷凝技术的空气取水智能节水灌溉系统	“力诺瑞特杯”第十四届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛全国三等奖	2021.8	全国大学生节能减排社会实践与科技组委员会

31	凭空化泉——一种新型空气取水灌溉系统	山东省职业院校创新创业大赛省赛二等奖	2021.8	共青团山东省委
32	战役-自动巡检消毒机器人	第七届移动互联创新大赛中原赛区高职组银奖	2021.6	全国移动互联创新大赛组委会
33	无中生有-基于冷凝技术的空气取水智能灌溉系统	第二届全国技工院校学生创业创新大赛国赛三等奖	2021.12	人社部
34	活水为源-太阳能空气取水智能灌溉装置	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛国赛一等奖	2021.12	中国发明协会
35	宠物保温保湿产箱	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛国赛一等奖	2021.12	中国发明协会
36	智能农业-智能虫害防控无人机	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛国赛二等奖	2021.12	中国发明协会
37	一种便于清洁的牙菌斑智能检测仪	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛国赛三等奖	2021.12	中国发明协会
38	农业加工副产物高效综合利用技术及产品	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛国赛三等奖	2021.12	中国发明协会
39	AI 智能无感看护终端	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛国赛三等奖	2021.12	中国发明协会