

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

主要解决的教学问题：

- (1) 校企协同育人机制不健全、共享不畅等校企协同不深问题；
- (2) 人才培养滞后于产业发展、适应性不强等供需不匹配问题；
- (3) 师资结构不合理、校企资源碎片化等育人保障不优问题；
- (4) 协同育人评价体系缺失等质量管理与评价不完善问题。

解决教学问题的方法：

(1) **共建类混合所有制产业学院，深度融合校企协同育人体制机制**
校企共建产业学院，组建董事会作为决策机构，建立董事会领导下的院长负责制，搭建起决策、执行和监督相互制约的法人治理结构，实施**类混合所有制**产权改革。遵循共建、共享、共融、共赢原则，完善制度体系，以产业需求为导向，实施课程、师资、社会服务等**准市场化模式**运作的改革实践，形成了产业院校企“深融合”协同育人长效机制。

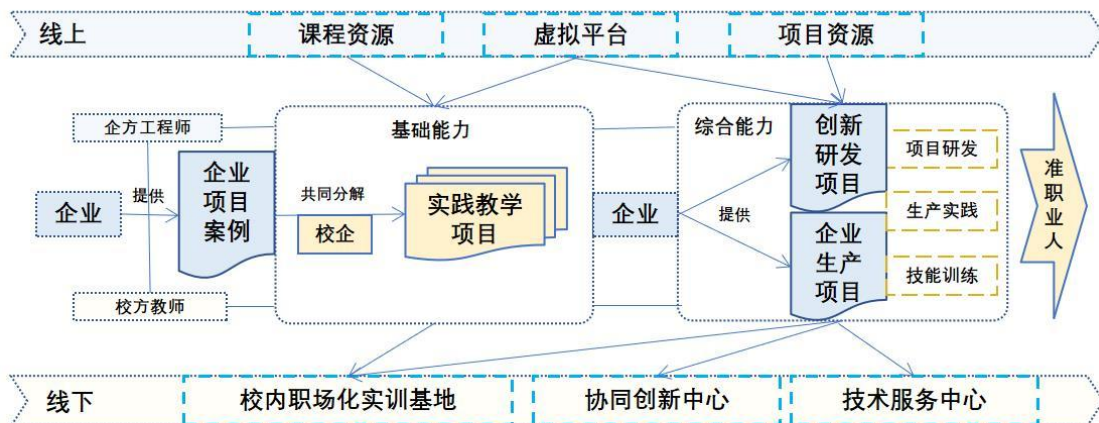
(2) **共建紧跟产业发展的课程体系，实施“准企业式”实践教学模式，提升人才培养匹配度**

校企共同分析企业所需岗位的工作标准和典型任务，用逆向拆分、正向开发方法，构建公共基础、德能文化素养、专业通用的“**宽**”课程平台，实现基础知识和技能共享；共设专业课程模块（UI设计、应用开发、互联网运营等专业方向），每年优化，供学生灵活选择，实现“**活**”模块分类培养；企业提供真实项目和岗位供学生实践，实现“**准**”岗位历练，构建了“**宽平台、活模块、准岗位**”课程体系。



“宽平台、活模块、准岗位”课程体系图

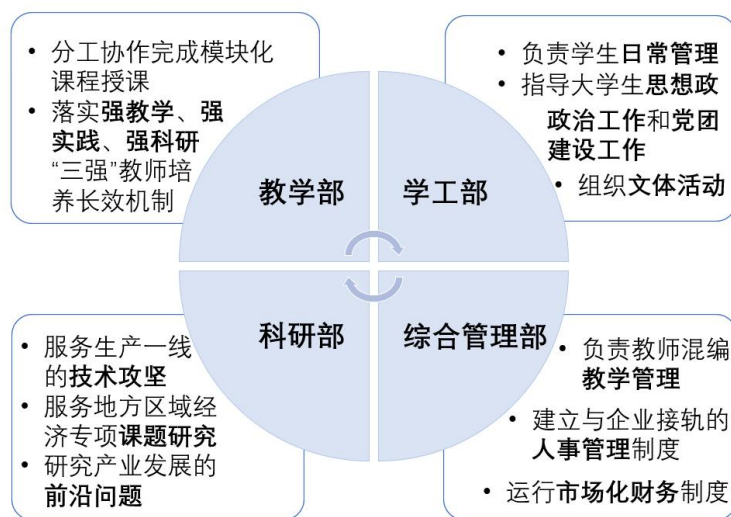
教学中实施“班改企”，实施“项目化”课改和“准企业式”实践教学，并以社会主义核心价值观为引领，“四径并举”融校企文化，“四能进阶”协同开展双创与技能大赛育人，突出综合素质和职业能力培养，实现学生全面发展。



双线并行“准企业式”实践教学模式

(3) 共建混编育人团队，共建软硬件资源平台，优化育人保障

校企 1:1 比例混编组成课程、思政、科创等结构化团队，采用双导师制，共同实施模块化课程教学，共同开展文化和双创育人。基于互联网+线上线下资源共建模式，建设了 1800 平迅腾互联网校内外实训基地、超 30 支双创团队入驻的德职创新创业孵化基地、超 480 门的 U+云课程中心等六大平台，将校企优势形成合力，打造全景式职场环境，全面满足真实项目贯穿、准企业运营式课程教学需求，更好地保障育人成效。



混编型育人团队组织结构图

(4) 共建质量标准和评价指标体系，引入多主体，实施协同育人成效评价

校企制定了课程体系、师资团队、资源平台等 17 个质量标准，对应构建了由 6 个一级指标、50 个二级指标、74 个观测点构成的评价指标体系。引入政行企校多方主体，设置分值权重，依托数字化平台，对产业学院育人成效开展多方位、开放性综合评价。