

目 录

一、产业学院师资团队质量建设标准体系	1
(一) 德州职业技术学院产业学院“混编型”师资团队建设标准 ..	1
(二) 德州职业技术学院产业学院专业带头人及骨干教师选拔标准	4
(三) 德州职业技术学院产业学院教师师德建设标准	24
(四) 德州职业技术学院产业学院“强实践”师资队伍建设标准 .	44
(五) 德州职业技术学院产业学院“强科研”师资队伍建设标准 .	48
(六) 德州职业技术学院产业学院“强教学”师资队伍建设标准 .	52
(七) 德州职业技术学院产业学院教师教学质量标准	55
(八) 德州职业技术学院产业学院辅导员队伍建设标准	77
(九) 德州职业技术学院产业学院大学生创新创业团队选拔标准 .	83
二、产业学院教师发展规划书	95
(一) 产业学院“强实践”教师发展规划书	95
(二) 产业学院“强科研”教师发展规划书	126
(三) 产业学院“强教学”教师发展规划书	156
三、产业学院全员岗位责任制实施材料	186
(一) 互联网产业学院全员岗位责任制述职评议实施方案	186
(二) 产业学院全员岗位责任制工作任务登记表	188
(三) 产业学院全员岗位责任制工作绩效登记表	193

一、产业学院师资团队质量建设标准体系

(一) 德州职业技术学院产业学院“混编型”师资团队建设标准

德州职业技术学院产业学院“混编型”师资团队建设标准

为切实加强“混编型”教师团队建设，更好地适应高职院校为社会培养高素质、高技能应用型人才这一根本任务的要求，根据国家和我省有关文件精神，结合产业学院实际，特制定本标准：

一、混编型团队的组成

“校企混编型”双师结构教师队伍建设，依托高职院校在与行内典型规模企业深度融合，在科技服务、教学的运营过程中形成由学院教师与行业技术人员构成的团队。高校教师利用理论扎实、教学熟练的优势，主要负责理论教学；企业讲师实践经验丰富。负责把项目案例带进课堂，进行实践教学。企业培训课堂移植进高校，学生毕业直接承担或参与企业项目建设；教师进入企业，给企业提供技术服务、行业技能培训，用科研项目先进理论指导企业实践生产。混编型团队在完成企业任务的同时承担学院的教学任务，形成一支特定的“双师结构”群体。

二、混编型团队吸收“双师型”教师的条件

(一) 具有大学本科及以上国民教育学历，取得讲师以上（含讲师）教师资格的专职教师。

(二) 具有大学专科及以上国民教育学历，取得中级以上（含中级）相关行业或者岗位职业资格证书。

(三) 结合任教情况，具备下列条件之一者：

1. 通过国家组织的中级以上（含中级）专业技术职务考试，取得国家承认中级以上（含中级）专业技术职务任职资格（如会计师、统计师、审计师、工程师等）。

2. 通过国家组织的各类职业资格 exam 或评审取得二级以上（含二级）国家职业资格证书（技师、高级技师等）或中级以上（含中级）执业资格证书（如律师、注册会计师等）。

3. 近五年中有两年以上（可累计计算）在企业一线的相关岗位实际工作经历且取得一定的技术成果的专职教师。

4. 近五年中有两年以上（可累计计算）在产业学院一线的相关专业实际教学工作经历且取得一定的教学成果的企业、行业人员。

5. 参加教育部组织的教师专业技能培训并获得合格证书，能全面指导学生专业实践实训活动。

6. 近五年内在校内或校外主持或参与了某个地市级以上工程项目或技术开发工作，并在其中发挥骨干作用，成果已被企业使用且效益良好（应提交法人单位开具的证明文件以及表明本人所完成工作的技术文件）。

二、“混编型”师资团队成员的认定程序

（一）凡符合“双师型”教师资格条件的教师，应于评定年度向综合管理部提出申请，并提交相应的证明材料。

（二）综合管理部组织专业人员初评，将申报材料送交理事会审核。

（三）理事会每年6月份评审一次。对取得“双师型”教师资格的教师，董事会发给“双师型”教师资格证书。

（四）混编型师资团队中的“双师型”教师资格一般5年内有效，5年后需重新评审确定。

三、“双师型”教师的培养途径

综合教学部应加强对“双师型”教师的培养工作，根据发展需要制定3—5年的“双师型”教师培养计划，报理事会审定后组织实施。根据“双师型”教师的具体要求，可以结合实际采取以下具体途径：

（一）组织教师参加国家组织的各类职业资格、执业资格和职称资格的培训考试。

（二）综合教学部应充分利用已有资源进行“双师型”人才培养，可通过科研、技术服务、技术开发、产学研结合等方式组织教师参与工程实践和科技开发活动，提高教师的实践技能。

（三）拓宽引进人才的渠道，改变单纯从高校毕业生中引进教师的做法，增加从企事业单位引进高层次人才的比重。

（四）实施“访问工程师、技师”进修制度。每3年为一个周期，每年集中2-4个月，通过挂职、合作研发、中短期专业培训等多种形式，深入到专业对应的行业企业一线，综合教学部统掌握业务技术流程，强化操作技能，提高“双师”素质。产业学院建立校外“访问工程师、技师”进修基地，制定专业教师实施“访问工程师、技师”进修计划，切实改变重学历教育轻实践能力培养的做法。综合教学部每年须安排

一定数量的专任教师（重点是中青年教师）实施“访问工程师、技师”进修计划，进修结束后，进修人员要写出进修总结，并提交进修成果。计划须事先报理事会审批确定进修对象。

四、“混编型”师资团队教师的鼓励措施

（一）教师实施“访问工程师、技师”进修计划期间的一切福利待遇不变，但须经理事会对其进修完成情况考核后予以确认和发放。

（二）对混编型师资团队中的双师型教师，综合教学部应优先安排参与教材编写、科研项目开发，主持或参与本专业范围的实训项目，实训装置开发、负责相关仪器的维修、保养或解决较为复杂的技术问题，指导培养年轻教师提高实践能力。产业学院在职称评审、骨干教师培养、指导学生技能大赛等方面要向“双师型”教师倾斜。

（三）为鼓励尚未具备中级职称的年轻教师积极提高自身双师素质，对本人教学效果良好，且取得了一个以上中级执业资格或二级职业资格证书，同时具备以下条件之一者，可认定为混编型师资团队的后备人选：

1. 作为主要指导教师，指导学生参加各类技能竞赛并获得市级一等奖，或省级二等奖，或全国三等奖以上奖励。

2. 作为主要培训教师，指导学生获取职业资格证书，近三年内所指导的2个以上班级学生的职业资格获取率在90%以上。

本标准自发布之日起实施。

(二) 德州职业技术学院产业学院专业带头人及中青年骨干教师选拔标准

德州职业技术学院产业学院专业带头人及中青年骨干教师 选拔标准

为加强产业学院师资队伍建设，促进中青年教师成长，保证我院专业带头人及中青年骨干教师选拔培养工作措施得力，递进有序，特制定本标准。

一、 选拔条件

(一) 基本要求

1、热爱教育事业，遵纪守法，教书育人，为人师表，安心于产业学院工作，愿为学院发展做出贡献。

2、产业学院专兼职教师具有国民教育专业教学部列本科及以上学历，中级以上职称，从事教学工作满五年以上，专业带头人需副高以上职称或硕士学位及中级以上职称。

3、专业课教师应具有较高的生产技术的实践能力和管理能力，专业带头人入选需被产业学院聘为高级“双师型”教师（培养对象可降低一个标准），中青年骨干教师入选需被产业学院聘为中级“双师型”教师。

4、专职教师长期从事教学工作，近五年综合教学部统的承担过 2 门主干课程的讲授工作，近三年达到产业学院规定的教学工作量定额（专任教师年平均 8 课时及以上/周，兼职教师完成本职工作且年度考核合格，其间担任过一门课程的教学工作），并且教学年度考核或产业学院考核有二年为优秀或有三个学期教师综合测评为 A 级。

非学校专职教师，长期从事实习实训工作，近五年综合教学部统的承担过 2 门实习实训课程的讲授工作，近三年所在单位考核合格以上，有 1 项以上科研成果、技术创新成果等。

5、专业带头人年龄在 55 周岁以下，中青年骨干教师年龄在 45 周岁以下。身体健康。

(二) 专业带头人除符合条件（一）外，还需符合下列全部条件；专业带头人培养对象除符合条件（一）外，还需符合下列条件中的二条：

1、具备广博、扎实的专业理论基础，了解本专业职教发展动态及前沿理论，能

及时了解并部分掌握本专业新知识、新技术、新工艺、新方法，积极进行本专业的教学改革，在本专业或者本行业有一定的影响。

2、近三年在省级及省级以上刊物以独撰或第一作者身份公开发表学术论文 2 篇；或公开出版 8 万字的学术专著、教材或译著；或主持市级及以上教科研项目。

3、近五年在教学实践、实验室建设等方面取得较大成绩，获得市级及以上有关部门表彰（奖励）。

4、本专业群众支持率高于 70%。

（三）中青年骨干教师除符合条件（一）外，还应符合下列条件中的三条；中青年骨干教师培养对象除符合条件（一）外，还应符合下列条件中的二条：

1、近三年在市级及以上学术刊物上以独撰或第一作者身份公开发表教科研方面的论文 2 篇以上。

2、近三年主持市级及以上教科研项目（课题）1 项以上；或参加市级以上科研项目（课题）研究，本人是项目（课题）的主要参加者（前五名）；或主持横向教科研课题，研究经费不少于 3 万元。

3、近五年在教学实践、实验室建设等方面取得较大成绩，获得市级及以上表彰（奖励）。

4、近三年以独著或以第一作者身份正式出版过本专业专著、教材或译著，属合著的本人 6 万字以上。

5、本学科（专业）群众支持率高于 60%。

6、近五年举办过市级及以上教学“观摩课”，或获市级及以上优秀教学成果奖（包括优质课、优秀教案、课件三等及以上奖励）。

二、选拔办法

1、选拔原则。专业带头人、中青年骨干教师的确定应遵循“坚持标准，宁缺毋滥”的原则；培养对象的确定应遵循“坚持标准，择优选拔，重在培养”的原则，采取单位推荐和个人自荐相结合的方式进行。

2、选拔比例。专业带头人及其培养对象原则上按一个专业 1 人选拔推荐，中青年骨干教师及其培养对象选拔推荐的数量控制在教师总数的 10%左右。

三、选拔程序

1、推荐人选以专业为基本单位选拔推荐。成立由产业学院分管院长、综合管理部负责人、综合教学部负责人、行业和企业专家等组成的评价小组，在认真审阅推荐

人选材料和群众测评的基础上，确定推荐名单。

2、理事会对被推荐对象进行审议，确定专业带头人、中青年骨干教师及培养对象初步名单，报董事会讨论通过后，予以公示，公示无异议颁发证书。

四、待遇

1、专业带头人每年津贴 2000 元，中青年骨干教师每年津贴 1000 元。专业带头人培养对象每年津贴 1000 元，中青骨干教师培养对象每年津贴 500 元。

2、教科研立项、职称评聘、评优树先等方面优先。

3、制定优惠政策，积极支持学专业带头人、中青年骨干教师申报国家和省各类教科研项目和参加省内外学术交流会、科学实践活动，优先安排外出进修。

五、管理

（一）专业带头人和中青年骨干教师的管理

实行动态管理，不搞终生制，任期 3 年。每年 12 月份由理事会负责考核，全面考核德、能、勤、绩、识，重点是工作实绩和业务能力，并建立考绩档案，对连续二年考核不合格的将取消资格。

专业带头人在任期内：

1、专业带头人须有 3 篇学术论文在省级及省级以上刊物公开发表（其中国家级的至少有 1 篇）；正式出版本专业专著、教材、译著 8 万字以；或主持的学院重点、省级教科研项目，经专家鉴定成果显著。

2、主持完成一个省级以上示范专业建设，或主持完成一门省级以上课程建设。

3、教学效果好，教学考核优秀。教学工作量达到学院规定的目标定额。

4、每学年主办 1-2 次较高水平的学术讲座。

5、每年至少负责一名新教师的培养，且效果好。

中青年骨干教师在任期内：

1、需有 2 篇论文在省级及省级以上刊物上公开发表（其中一篇为国家级刊物）；或正式出版本专业专著、教材、译著 6 万字以上（若合著，本人不少于 6 万字）；或主持市级及以上教科研项目，经专家鉴定成果显著。

2、参与完成一个市级以上示范专业建设，或主持完成一个市级以上课程建设。

3、教学效果好，教学考核优良。教学工作量达到学院规定的目标定额。

4、每学年举办一次较高水平的学术讲座。

5、获一项市级及以上优秀教学成果奖（包括优质课一、二等奖，优秀教案、课

件一、二等奖等)

6、每年至少负责一名新教师的培养，且效果好

(二) 专业带头人和中青年骨干教师培养对象的管理

1、培养办法

一个培养周期为3年，由理事会负责每年12月份进行年终考核，考绩记录档案，对合格者继续进行培养，不合格取消培养对象资格。培养届满，由理事会按培养目标进行考核，考核合格者，根据考核结果决定专业带头人和骨干教师的人选，把符合条件的及时充实到学科带头人、骨干教师的队伍中来。

2、培养措施

(1) 对确定的对象，产业学院采取有力措施，进行重点培养。产业学院与培养对象共同制订培养计划。培养计划应包括经过3年培养要达到的目标、每年的阶段要求、采取的主要措施、必需的基本条件等。

(2) 支持培养对象参加教科研与学术活动。培养对象要到兄弟院校、科研院所、对口企业等参加有关的研修班、技能培训，学习最新理论知识，了解最新科研动态，掌握最新技术、方法；支持他们独立或与专家联合申报科研课题和科技攻关项目；培养对象在培养期的3年内，外出进修学习至少要有2次。

3、优惠政策

(1) 培养工作计划中所确定的教科研、进修等均列入相应的工作量。

(2) 每年适当选拨出培养中青年学术骨干教师专项经费，资助培养工作。

(3) 按照按需派遣的原则，优先安排外出进修学习，或参加有关学术活动。

(4) 优先保证优秀中青年学术骨干教师在科研活动中所需的仪器设备及其它必要设施。

4、培养目标要求

培养对象应严格要求自己，经过一个培养周期的努力，应分别达到以下要求：

专业带头人培养对象在一个培养期内应达到下列条件中的五项：

(1) 专业带头人须有3篇学术论文在市级及以上刊物公开发表；正式出版本专业专著、教材、译著8万字以上；或主持的市级及以上教科研项目，经专家鉴定成果显著。

(2) 主持完成一个市级以上示范专业建设，或主持完成一个市级以上课程建设。

(3) 教学效果好，教学考核优秀。教学工作量达到规定的目标定额。

(4) 三年主办 1-2 次较高水平的学术讲座。

(5) 至少获一项市级以上优秀教学成果一、二等奖（包括优质课、优秀教案、课件等）。

(6) 每年至少负责一名新教师的培养，且效果好。

(7) 经理事会讨论认可，确实达到较高水平的其他创新成果。

中青年骨干教师培养对象在一个培养期内应达到下列条件中的三项：

(1) 需有 2 篇论文在省级及省级以上刊物上公开发表；或正式出版本专业专著、教材、译著 4 万字以上；或参与完成的市级教科研项目，经专家鉴定成果显著。

(2) 参与完成一个市级以上示范专业建设，或主持完成一个市级以上课程建设。

(3) 教学效果好，教学考核优良。教学工作量达到学院规定的目标定额。

(4) 经学院评议组（学术委员会）讨论认可，确实达到较高水平的其他创新成果。

六、本标准由产业学院负责解释。

七、本标准自发布之日起执行。

德州职业技术学院产业学院 专业带头人申报表

姓 名： _____

申报项目： _____

专 业： _____

日 期： _____

德州职业技术学院

年 月 日

一、基本情况

姓 名		性 别		出生年月		照 片
政治面貌		民 族		行政职务		
毕业时间		所学专业		最高学历		
最高学位		授予学科		职称		
晋升时间			“双师型” 教师类别			
毕业学校				从事专业		
主要 工作 简历	起始 年月	终止 年月	单 位		从事何工作	备 注
主 要 国 内 外 进 修 情 况	起始 年月	终止 年月	在何单位进修		进修内容	备 注
主要 学术 组织 兼职 情况	学术组织名称				所任职务	备 注

近三年获优秀教学成果评选奖励情况；举办较高水平的学术报告情况等。

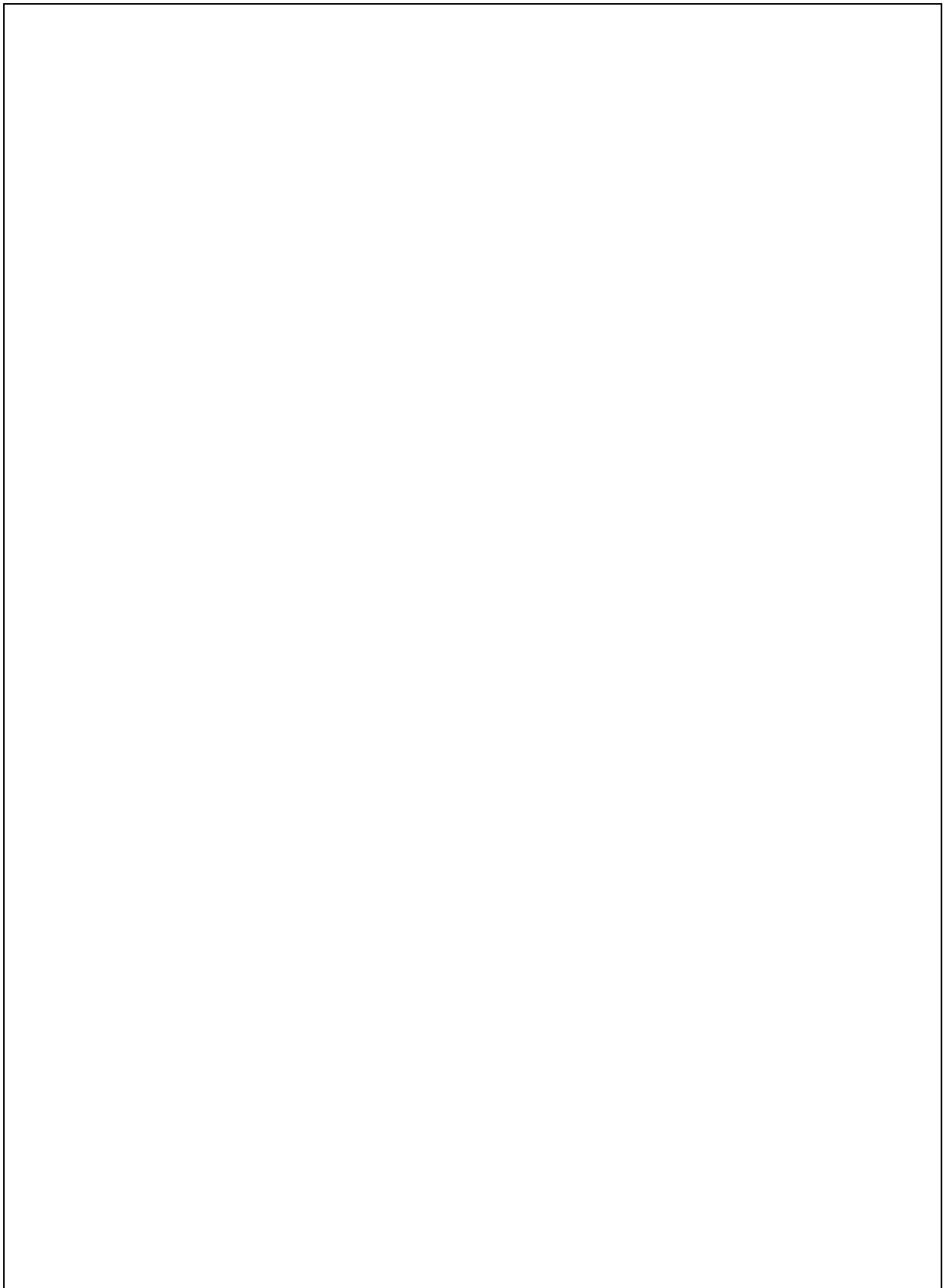
四、教科研项目（课题）情况

序号	项目（课题）名称	立项时间	立项等级	独立完成或合作完成及名次	获奖情况

五、教学实践、实验室建设方面取得的成绩

--

六、专业教学改革情况



七、推荐及评审意见

评审结果	总人数	参加人数	表 决 结 果			
			同意人数	不同意人数	弃权人数	群众支持率
评审小组 意见	组长签字 年 月 日					
综合教学 部意见	综合教学部负责人签字： 年 月 日					
理事会意 见	产业学院盖章 年 月 日					
董事会 意见	董事会盖章 年 月 日					

附件 2

德州职业技术学院产业学院
学科带头人/骨干教师年度工作状态
调查考核表

姓 名： _____
专 业： _____

德州职业技术学院

年 月 日

填表说明

- 1、学科带头人/骨干教师填写本表。
- 2、必须有钢笔（或毛笔）填写，也可打印。
- 3、表中所填写的业绩，均为近三年。
- 4、填写时，如有的栏目内容较多，可另纸附上。
- 5、此表一式2份，专业教学部（部）、教务处各留一份。
- 6、表中所填课题、论著、论文、获奖等情况须提供相关证明材料（课题提供立项批文复印件，论著提供封面、目录及能反映出版物和作者完成工作量的有关信息的复印件；论文提供封面、目录、正文复印件；获奖提供证书复印件）。

姓名		性别		出生年月		照片
籍贯		民族		党派		
参加工作时间		专业技术职务		行政职务		
产业学院		学位		最后学历		
联专业教学部电话		E-mail				邮政编码
家庭住址				通讯地址		
进修培训情况	进修培训形式	进修培训起止时间	进修培训内容	进修培训单位	备注	
	国外访问学者					
	国内访问学者					
	高级研讨班					
	单科进修					
	骨干教师进修班					

	教育技 术培 训 班						
	其 它						
承 担 科 研 课 题 情 况	科研课题 项目级别	课题名 称	经费来 源及金 额	鉴定单 位	本人在课 题中所处 位置	是否结 题	备 注
	国家级						
	省(部)级						
	校 级						
	横向协作						
	其 它						
发 表 论 文 、 论 著							

获 奖 情 况				
------------------	--	--	--	--

承 担 教 学 工 作 情 况	课 程 名 称	授 课 对 象	课 时 数	备 注

专业课程建设情况	
教学资源建设及应用情况	

<p>综合教 学部 意见</p>	<p style="text-align: right;">负责人签名： (盖章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>理事会 意见</p>	<p style="text-align: right;">负责人签名： (盖章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>董事会 意见</p>	<p style="text-align: right;">负责人签名： (盖章)</p> <p>年 月 日</p>

(三) 德州职业技术学院产业学院教师师德建设标准

德州职业技术学院产业学院教师师德建设标准

第一部分 教师职业道德规范（附件 1）

第二部分 师德师风建设质量标准（附件 2）

第三部分 师德师风建设考核标准（附件 3）

第四部分 师德考评量化表（附件 4）

附件 1

教师职业道德规范

第一章 职业行为准则

按照教育部对新时代教师落实立德树人根本任务的新要求，产业学院全体教职工应严格遵守以下十条行为准则：

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生的良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系。严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

第二章 师德失范行为及处理

师德失范行为包括：

一、在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、与学生发生不正当关系，对学生有猥亵、性骚扰行为。

七、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、在招生、考试、推优、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、索要、收受学生及家长财物，参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

十一、其他有损教师职业声誉，违反教师职业道德的言行。

第三章 附则

一、本规范适用于产业学院全体教职工（含校内外兼职、兼课教师）。

二、本规范由产业学院董事会负责解释。

三、本规范自发文之日起执行。

附件 2

师德师风建设质量标准

根据中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件要求，结合学校工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面落实全国全省教育大会精神，深入学习习近平总书记关于高校思想政治工作和教师队伍建设的专业教学部列重要讲话精神，坚持和加强党对教师队伍建设的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，全面贯彻落实党和国家的教育方针，以《高等学校教师职业道德规范》和《新时代高校教师职业行为十项准则》为基本遵循，弘扬学校优良校风和光荣传统，切实提高产业学院师德建设水平，全面提升教师师德素养，积极引导全体教职工做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师。

二、总体目标

推动师德建设常态化长效化，建立健全师德师风建设领导体制和长效机制。产业学院作为师德建设的责任主体，董事会对是师德建设负首要责任。健全学校党委、行政统一领导，校企齐抓共管、董事会、理事会、监事会、产业学院各部门具体落实、教师自我约束、群众广泛监督的领导体制。建立师德师风建设教育宣传、监督考核、激励惩处相结合的长效机制，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，形成上下师德建设的合力，切实提高教师的思想政治素质，引导教师树立正确的教师职业理想，教育教师提高职业道德水平着力培养造就一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的高素质教师队伍。

遵循教育规律和教师成长发展规律，将思想政治教育和师德师风建设工作紧密结合，摆在教师培养的首位，贯穿其职业发展全过程，教书育人全过程和各个环节，把师德师风作为教师评价的第一标准，坚持教书和育人相统一，坚

持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。

三、工作内容

建立健全“六项机制，两项保障”，扎实推进师德师风建设工作。

（一）建立健全师德师风教育长效机制

完善制度设计，严把关键环节，将师德师风养成融入教师职业生涯全过程。

1. 把好新教师入职培训关

（1）科学设置入职培训专题教育内容。制定岗前培训计划，开设师德师风教育专题，学时比例不低于 30%。把师德规范、校史校情等纳入培训内容；明确要求新教师将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观有机融入专业知识、和课堂教育教学中，强化课程育人、科研育人、实践育人意识，提升育人能力，各类专业课程与思想政治教育、师德引领同向同行，形成协同效应。

（2）统一组织新教师入职宣誓仪式，通过庄严的仪式，增强新教师的使命感、光荣感、责任感。

2. 把好教师师德师风养成关

（1）组织在职在岗教师每年进行不少于 2 次师德师风教育专题培训学习，制定年度师德师风教育培训计划，把社会主义核心价值观教育、理想信念教育、法治教育、职业道德规范教育、意识形态教育、国家安全教育、科学精神教育、育人规范教育、廉洁从教教育、心理健康教育等内容作为培训学习主要内容，创新培训学习的模式和手段，既有理论培训，又有现场培训、案例培训和实践培训等，增强培训学习效果。

（2）发挥新教师指导教师的传、帮、带作用，明确导师对新教师的师德师风培育和引领的职责，通过导师实时指导培养，积极遵守职业道德规范，提升职业道德素养，提高新教师综合素质能力。

（3）组织选派教师参加各级各类师德师风专题培训，定期开展以师德

师风为主题的交流研讨沙龙，并计入年度培训学时。

3. 把好优良师德师风传承关

(1) 开展优良师德师风教育宣传实践活动。举行老教师荣休仪式，把传承优良师德师风活动作为对在岗教师进行师德师风教育的重要抓手。

(2) 组织在师德师风、教书育人、敬业奉献方面有突出成绩和经验的教师，开设师德讲堂、开展专题经验交流会、师德沙龙等活动。

4. 把好心理健康教育保障关

加强心理健康教育，注重对全体教师进行心理健康教育辅导，提高教师心理问题的预防意识和教育教学中的心理健康教育意识。通过校园网、微信和发放心理保健书籍等，从内容、方法、途径等方面广泛宣传心理健康教育的重要性。积极聘请省内外知名心理辅导专家，组织教师进行心理健康知识培训和心理辅导讲座，定期为教师提供心理咨询、测试、疏导服务，培训减压的知识和方法，提高教师的心理健康教育水平。

5. 把好师德师风教育廉洁关

开展纪律教育，明确规范要求；开展示范教育，弘扬正风正气；开展警示教育，树立底线意识，提高教师遵规守纪“红线”意识。

(二) 建立健全师德师风考核长效机制

坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，把师德师风考核与评价贯穿其职业生涯全过程。

6. 强化引进教师的思想政治和师德师风考核

实行师德师风和业务能力水平双重考核考察制。把对拟招聘人员的思想政治素质、师德考察作为选拔录用的第一标准，实行一票否决；通过考察应聘全程表现，对原学习或工作单位专访等环节严格考察应聘人员的表现。

7. 强化岗位聘任、各类考核和项目评审师德师风考核

(1) 将师德师风表现作为专项纳入职称评审、岗位聘任、年度考核、教科研考核及项目遴选之中，强化师德师风指标体系设计，进一步完善、细

化师德师风考核内容，将考核结果作为岗位聘任、职称评审、项目遴选、评先评优等首要条件，实行一票否决。

（2）加强教师课堂教学要求和教学质量考核评价，明确教师要将具有坚定理想信念、社会主义核心价值观培育引领作用的理念观念有机融入理论教学和实践教学中，充分挖掘运用好专业知识和实践载体的育人功能，强化课程思政要求；加强课堂管理，教师要严格遵守“课堂讲授守规矩，公开言论有纪律”的要求。

（3）教师在指导学生毕业论文（设计）、实习实践以及指导大学生创新创业、学生参加专业比赛过程中，要有意识地对学生进行思想政治、道德情操培育和引领，把教师履职情况作为师德师风考核的重要内容。

8. 强化师德师风建设工作专项考核

将师德师风建设工作纳入专业教学绩效考核。进一步明确师德师风建设目标任务，细化考核内容，提高师德师风建设权重。

（三）建立健全教师师德师风激励长效机制

加强师德师风正向激励，引导教师提升思想和精神境界。坚持和完善师德师风评先评优表彰奖励制度，定期评选表彰师德标兵、教书育人楷模、最美教师、立德楷模，探索设立教师突出贡献奖，表彰鼓励为产业学院发展和建设做出突出业绩贡献的教师。

（四）建立健全师德师风惩处长效机制

严格师德师风惩处和问责，着力解决师德失范、学术不端等问题。

（1）健全和细化师德师风建设规范要求

在教育部“红七条”和《新时代高校教师行为十项准则》基础上，进一步明确师德规范，界定师德红线。教育引导教师自觉树立良好师德风范和师德形象，不断提高自身师德修养。

（2）严格执行师德失范惩处和问责制度

严肃惩处师德失范教师，对师德师风建设工作落实不力，对教师违反师德行为监管不力，造成不良影响或严重后果的，要追究相关负责人的责任。

（五）建立健全教师师德师风宣传长效机制

加强师德师风宣传，把培养高尚的师德师风作为产业学院文化建设的核心内容之一，努力营造崇尚师德、争创师德典型的舆论环境和育人氛围。

（1）设立师德大讲堂

开设以培育高尚师德师风为主题的师德大讲堂，聘请校外专家学者专业教学部统宣讲《教育法》《高等教育法》《教师法》等法规文件中有关师德的要求，宣传普及《高校教师职业道德规范》、教育部“红七条”和“六条禁令”和《新时代高校教师行为十项准则》。

（2）开展主题宣传实践活动

培育和宣传师德先进典型。挖掘和提炼优秀教师的典型经验和感人事迹，弘扬高尚师德，引领校园风尚。每年9月开展以立德树人、教书育人为核心的师德建设主题宣传月活动，引导教师自觉培育和践行社会主义核心价值观。

（3）营造师德建设文化氛围。宣传师德榜样事迹，警示师德失范行为，拓展师德宣传媒介。探索官方微博、微信和微电影等新媒体宣传师德的新路径和新形式，拓展校广播站、校报等传统媒体在师德宣传方面的功能，构建师德宣传、学习、交流的综合性平台。

（六）建立健全师德师风监督长效机制

坚持“抓早抓小、防微杜渐”的原则，将违反师德行为及时消灭在萌芽状态。

（1）建立健全师德师风监督体系

建立学校、教师、学生、家长、校友和社会共同参与的师德师风立体监督体系，畅通师德师风监督渠道；监事会不定期进行师德师风督查；坚持三联系制度，深入课堂，了解课堂，了解教师，及时发现和解决实际问题。

（2）畅通监督举报渠道。通过设绿色信箱、征集意见等途径及时了解教师思想状况和具体诉求。做到有诉必查，有查必果，有果必复。

（3）建立教师个人师德档案

建立教师个人师德记录，签订师德承诺书，加强教师师德师风档案管理，完善诚信承诺和失信惩戒机制。

（七）加强组织和经费保障

（1）做好统筹领导，强化组织保障。

由理事会统筹产业学院师德师风建设。各部门要把本部门工作与师德师风建设工作紧密结合起来统筹部署，明确责任、各司其职。

（2）做好专项预算，强化经费保障

在财务预算中，设立师德师风建设专项经费，确保师德师风建设各项工作目标的顺利完成。

师德师风建设考核标准

第一章 总 则

第一条 为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步加强师德师风建设，健全师德师风建设长效机制，根据《中华人民共和国教师法》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《事业单位工作人员申诉规定》等相关文件，结合产业学院实际情况，制定本考核办法。

第二条 师德考核是对产业学院教师自觉践行新时代“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”的时代要求和恪守职业道德情况的评定，并通过考核结果的反馈促使教师自觉提升职业道德修养，践行教师职业行为准则，强化以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的职业追求，自觉担当起新时代教师的神圣使命。

第三条 将师德考核摆在教师考核的首要位置，师德考核要尊重教师的主体地位，遵循教师职业发展特点，促进教师专业化发展；坚持公正、公平、公开、激励和约束相结合的原则，充分发挥考核的导向作用，引导教师自觉践行师德规范，不断提高自身修养和师德水平。

第四条 本标准的考核对象为产业学院全体教师，师德主要是指教师在教育教学、科学研究、教学管理、社会服务中处理个人与教育事业、个人与学生、个人与同事和其他社会成员之间的关系时，所应遵循的道德行为准则和规范。

第二章 考核组织保障

第五条 健全完善健全学校党委、行政统一领导，董事会牵头、理事会组织、监事会检查、产业学院各部门参与的师德建设工作小组。

第六条 理事会负责管理师德考核工作，承担师德考核责任。

第七条 综合管理部负责教师师德考核工作的实施。负责组织产业学院教师的师德考核工作，确定师德考核意见和考核档次。理事会对师德考核工作进行监督和指导。

第三章 考核内容及等级

第八条 考核依据《新时代高校教师职业行为十项准则》，内容包括坚定政治方向、

自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会等十个方面，全面考核教师的政治立场、职业道德、行为规范等师德表现。

第九条 师德考核等级分为优秀、合格、基本合格和不合格四个档次。凡教师出现师德失范行为负面清单中行为的，根据情节轻重，确定师德考核档次为基本合格或不合格。

第四章 考核程序

第十条 师德考核依照以下程序开展

(一) 董事会部署师德考核工作，由理事会实施，综合管理部负责组织开展具体考核工作。

(二) 师德考核每年进行一次，与年度考核工作一并进行。教师填写《教师师德考核登记表》(附件2)，考核采取教师个人自评和部门考评相统一。

(三) 专业负责人负责组织开展本专业师德评议，可采取个人自评、同事互评、学生测评、专业教学部测评相结合的方式，要注重教师日常师德表现和遵守纪律、履行岗位职责等情况，综合分析师德评议的结果，对照有关规定，确定师德考核初步意见和考核档次，经综合教学部讨论同意并签署意见后报送综合管理部。

(四) 理事会审核师德考核意见和考核档次，审定师德考核结果，报董事审核。董事会审核确定后向理事会反馈结果。理事会将结果反馈给综合管理部。

(五) 综合管理部将结果反馈给综合教学部。综合教学部应将考核结果通知到每一位被考核教师，经教师签字确认后存入教师个人档案。

(六) 对拟作出师德考核基本合格或不合格的，应当告知当事人调查认定的事实及依据，听取教师本人意见，提出改进建议，坚持正面引导。

(七) 师德考核结果出现较大争议时，应根据实际调查情况报董事会研究确定。

第五章 考核结果运用

第十一条 师德考核结果纳入教职工年度考核。

第十二条 师德考核结果运用于教师管理和职业发展全过程，作为岗位聘用、职称评定、职务晋升、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目、学习进修、评奖评优等工作中的重要依据。

第十三条 凡在师德年度考核中被确定为优秀档次的教师在参与奖励或荣誉称号的评选时优先，其中优秀教师、优秀辅导员(班主任)评选中应将师德考核优秀作为

首要条件。

第十四条 经理事会认定师德考核基本合格的教师，年度考核结果只能为基本合格，不能评为合格及以上档次；师德年度考核不合格的教师，年度考核应评定为不合格，实行“一票否决”。

第十五条 在师德考核过程中，健全完善教师权利救济制度，确保救济渠道畅通。对考核结果为基本合格或不合格有异议的教师，可根据相关规定向理事会申请复核；对复核处理决定不服的，可按照有关规定，向董事会进行申诉。

第六章 考核监督机制

第十六条 以师德年度报告、抽查等方式定期排查教师师德状况，及时发现不良倾向与问题。发现有违反师德规范的情形，要及时向监事会报告。

第十七条 要密切关注网络师德舆情，对重大师德网络事件，要迅速展开调查，及时回应并由理事会核实情况后报董事会处理。

第十八条 应依据本标准，切实负起责任，全面、认真做好师德考核工作，对师德考核过程中有徇私舞弊、监管不力、推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，董事会将根据情况给予严肃处理，追究主要负责人的责任。

附件 4-1:

德州职业技术学院产业学院师德考核测评汇总表

部门:		填表日期: 年 月 日						
序号	姓名	评价来源			优秀师德表现 (含家长、社会评价)	不良师德举报 (一票否决)	综合评价	备注
		教师互评 (30%)	学生测评 (40%)	专业教学部评价 (30%)				
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
优秀师德 (5	1. 热心帮助困难学生, 资助困难学生完成学业, 得到家长和学生的一致赞誉。(家长评价) 2. 具有突出先进个人事迹, 因见义勇为, 好人好事获得社会认可或表扬。(社会评价) 3. 积极参与社会实践活动, 为社会企业提供专业服务, 得到企业赞誉, 为							

分)	地方经济社会发展做出重大贡献。（社会评价）
不良举报	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。 2. 损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。 3. 通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。 4. 违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。 5. 要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。 6. 与学生发生不正当关系，对学生有猥亵、性骚扰行为。 7. 抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。 8. 在招生、考试、推优、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。 9. 索要、收受学生及家长财物，参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。 10. 假公济私，擅自利用产业学院或者学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。 11. 其他有损教师职业声誉，违反教师职业道德的言行。

注：加分项：存在加分项需经本人提供证明材料，经理事会审核，给予分数；减分项：视情节严重综合评价为“基本合格”和“不合格”。	

附件 4-2:

产业学院师德考核测评表（专业教学部、教师用）

序号	工作标准	赋分标准	分值	评分
1	(一) 坚定政治方向(12分)	1. 拥护中国共产党领导, 积极贯彻执行党的教育方针。	4	
2		2. 政治思想坚定, 积极参与产业学院组织的政治理论学习。	4	
3		3. 教育教学活动中政治言论及思想表现正确。	4	
4	(二) 自觉爱国守法(12分)	4. 热爱祖国, 热爱人民, 遵守社会秩序规范。	4	
5		5. 遵守宪法和法律法规, 贯彻党和国家教育方针, 依法履行教师职责, 遵守产业学院各项规章制度, 维护社会稳定和校园和谐。	4	
6		6. 按时、保质完成教育教学工作任务。	4	
7	(三) 传播优秀文化(8分)	7. 利用课堂教学主渠道积极传播优秀科学文化知识, 社会主义核心价值观。	4	
8		8. 筑牢思想政治教育主阵地, 积极引导树立良好的世界观、人生观、价值观。	4	
9	(四) 潜心教书育人(12分)	9. 有强烈的教育责任感, 认真履行岗位职责, 严格遵守教学纪律, 做好教学准备, 管理好课堂教学。	3	
10		10. 严格执教, 寓德育于教学之中, 及时纠正学生的不良思想和行为。	3	
11		11. 认真对待课堂教学, 积极进行教学改革, 提高课堂教学质量。	3	
12		12. 因材施教, 尊重学生个性, 促进学生全面发展。	3	
13	(五) 关	13. 关心爱护全体学生, 对学生严慈相济, 办事公道, 建立	4	

	心爱护学	民主和谐的师生关专业教学部。		
14	生(10分)	14. 关心学生安全和身心健康, 维护学生正当权益, 积极保护学生安全。	3	
15		15. 尊重学生人格, 不歧视、谩骂、讽刺、挖苦、侮辱学生。	3	
16	(六) 坚持言行雅	16. 自觉提高师德修养, 学风教风优良。	4	
17		17. 文明执教, 举止端庄, 衣着得体, 语言规范。	4	
18		18. 积极参加集体活动, 注意维护集体利益和形象, 自觉抵制有损教师职业声誉的行为。	4	
19	(七) 遵守学术规	19. 善于钻研, 有实事求是的科学精神。	4	
20		20. 团结合作, 积极参加教育教学课题研究。	3	
21		21. 恪守学术规范, 自觉抵制学术不端行为。	3	
22	(八) 秉持公平诚信(8分)	22. 在教育教学、学生管理、服务育人活动中坚持公平公正, 不区别对待学生, 坚持原则, 认真负责。	4	
23		23. 诚实守信, 自觉维护教师职业形象, 品行优良。	4	
24	(九) 坚守廉洁自律(8分)	24. 自觉学习并遵守《高等学校教师职业道德规范》及产业学院各项规章制度。	4	
25		25. 恪守师德规范, 严于律己, 清廉从教。	4	
26	(十) 积极奉献社会(8分)	26. 积极参与各项公益服务活动。	4	
27		27. 积极为社会团体、企业提供专业服务, 为地方经济社会发展做贡献。	4	
合计			100	

附件 4-3

德州职业技术学院产业学院师德考核测评表（学生用）

序号	工作标准	评教内容	分值	评教得分
1	(一) 坚定政治方向 (15分)	1. 拥护中国共产党的领导, 积极贯彻执行党的教育方针。	5	
2		2. 政治立场坚定、思想品德高、作风正派、为人师表。	5	
3		3. 教育教学活动中政治言论及思想表现正确。	5	
4	(二) 自觉爱国守法 (15分)	4. 热爱祖国, 热爱人民, 遵守社会秩序规范。	5	
5		5. 遵守宪法和法律法规, 贯彻党和国家教育方针, 依法履行教师职责, 遵守产业学院各项规章制度, 维护社会稳定和校园和谐。	5	
6		6. 按时、保质完成布置的教育教学工作任务。	5	
7	(二) 传播优秀文化(10分)	7. 利用课堂教学主渠道积极传播优秀科学文化知识, 社会主义核心价值观。	5	
9		8. 筑牢思想政治教育主阵地, 积极引导学生树立良好的世界观、人生观、价值观。	5	
10	(三) 潜心教书育人(20分)	9. 有强烈的教育责任感, 认真履行岗位职责, 严格遵守教学纪律, 做好教学准备, 管理好课堂教学。	5	
11		10. 严格执教, 寓德育于教学之中, 及时纠正学生的不良思想和行为。	5	
12		11. 认真对待课堂教学, 积极进行教学改革, 提高课堂教学质量。	5	
13		12. 因材施教, 尊重学生个性, 促进学生全面发展。	5	
15	(四) 关心爱护学生(20分)	13. 关心爱护全体学生, 对学生严慈相济, 建立民主和谐的师生关系, 专业教学部。	5	
16		14. 关心学生安全和身心健康, 维护学生正当权益, 积极保护学生安全。	5	
17		15. 尊重学生, 不歧视、谩骂、讽刺、挖苦、侮辱学生。	5	
18		16. 办事公道, 热心为学生服务, 帮助学生解决困难。	5	

19	(五) 坚持言行雅正(10分)	17. 自觉提高师德修养, 教风优良。	5	
20		18. 文明执教, 举止端庄, 衣着得体, 语言规范。	5	
25	(六) 坚守廉洁自律(10分)	19. 在学生各项评价活动中坚持公正、公平、公开, 按程序办事。	5	
26		20. 恪守师德规范, 严于律己, 清廉从教。	5	
合 计			100	

附件 4-4:

德州职业技术学院产业学院教师师德师风考核登记表

(年度)

单 位 (盖章) :

序 号:

姓 名		性 别		出生年月	
政治面貌		文化程度		岗位名称及等级	
自我评价	<p>教师师德自我评价:</p> <p style="text-align: center;">(从坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会等方面对师德进行自我评价)</p>				

--	--

师德 考核 结果	签名： 年 月 日
	综合教学部意见： 负责人签名： 年 月 日

(四) 德州职业技术学院产业学院“强实践”师资队伍建设标准

德州职业技术学院产业学院“强实践”师资队伍建设标准

第一部分 强实践能力建设标准

为落实国家、省职业教育师资队伍建设相关政策，落实《德州职业技术学院产业学院“三强”师资队伍建设方案》，建设一支技术技能实践能力强的师资队伍，为职业院校师资队伍实践能力建设提供优秀案例，制定本方案。

一、建设思路

以不断提升人才培养质量、服务京津冀和地方区域经济社会发展能力为目标，对教师开展强实践能力培养，营造上下一体、务实创新、主动自觉的强实践能力建设氛围，不断提高教师技术技能实践能力，打造产业院校师资队伍建设强实践能力建设的典范。

二、建设目标

师资队伍建设强实践能力培养体系逐渐形成并不断规范完善，教师强实践能力培养的自觉氛围逐渐形成。师资队伍建设强实践能力培养理论不断创新，建设案例逐渐丰富完善，成为全国典范。教师技术技能实践能力水平明显提高，助推人才培养质量显著提升，服务区域经济社会发展能力显著增强。

三、建设内容

(一) 理事会层面

1. 制定“三强”师资队伍建设强实践能力培养建设方案，制定教师强实践标准、教师强实践能力培养督导考核办法。
2. 广泛宣传发动督导落实建设方案、强实践标准、督导考核办法。
3. 每学期专项开展教师强实践能力专项培训，制定培训方案并落实实施，每学期对每位教师的培训时长不少于 20 学时。
4. 理事会落实实施强实践能力建设方案、强实践标准、督导考核方案。
5. 组织管理每年一次的教师强实践能力层次认定工作，制定强实践能力层次和教师职称评聘、职务晋升、评先评优等工作相挂钩的政策制度并落实实施。
6. 统筹安排培训项目，创新教师行业企业、对口优质校培养培训方式方法，不断提高培养成效。

7. 按双师型标准要求，每年组织一次双师型教师认定工作。
8. 对教师行业企业实践经历进行审核认定。
9. 指导帮助教师个人做好实践能力提升工作。
10. 每年至少召开一次教师强实践能力培养经验交流会，总结工作，推进发展。

（二）教师个人层面

1. 积极参加教师强实践能力培养培训。
2. 每年度制定个人强实践能力成长计划并确保落实实施。
3. 积极参加强实践能力层次认定，努力提升强实践能力层次。
4. 积极向综合教学部提出教师强实践能力培养的建议意见。

四、保障措施

（一）理事会负责强实践能力培养方案制定、督导检查、考核评价等工作。

（二）综合教学部为牵头组织单位，组织各专业教师强实践能力培养工作。

（三）根据建设方案，董事会保障师资队伍建设强实践能力培养需要的资金需求。

（四）理事会对教师个人强实践能力培养情况进行年度考核，考核结果作为绩效考核的一部分计入绩效考核成绩。

第二部分 教师强实践能力建设标准

教师强实践标准分为三部分，分别是技术骨干标准、技师技术能手标准、卓越技师标准。

一、强实践能力技术骨干标准

1. 符合教师师德标准要求，考核合格及以上，起带头作用。
2. 经过新进教师三年培养计划培养并考核合格（特殊情况单独研究确定）
3. 取得技师以上职业资格或相当的技术技能证书，被认定为双师型教师。
4. 完成年度教师个人成长计划中实践成长计划。
5. 胜任至少 1 门专业课程中实践教学任务，教学工作考核合格及以上。
6. 胜任至少 1 个实（验）训室所有实践项目的教学工作。
7. 开发或完善不少于 6 个技术技能实践项目，应用于教学。
8. 至少指导一项技能大赛项目，或获得教师技能大赛；或取得相当于以上两个方面项目的技术技能奖励。
9. 开发至少 1 项技能大赛项目并应用于教学。

10. 指导 2 名及以上青年教师技术技能成长进步，完成年度指导任务。

11. 参与指导科技小组、科技社团工作；或参与指导学生毕业设计工作；或参与相当于以上两个方面项目的其他技术技能指导工作。

12. 参与编写至少 1 本已经完成的项目化教材；或参与编写至少 1 本已经完成的活页教材；或参与建设至少 1 门已经完成的专业课程的实践资源建设。

13. 参与培养学生 1+X 证书或相应技术技能证书工作，培养工作考核合格。

14. 完成每年至少累计 1 个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训；熟悉个人所在专业群所对应的行业内比较先进的至少一家企业新技术、新工艺等情况。

15. 取得职业院校技能大赛、教师教学能力比赛、世界技能大赛教师比赛等重要赛项市级一等奖、省级二等奖及以上；或指导学生参加比赛获取相应奖励；或获得市首席技师、名师、名师工作室、技能传承平台等以上荣誉称号，视为符合本标准。

二、强实践能力技师技术能手标准

1. 符合教师师德标准要求，考核合格及以上，起模范示范作用。

2. 被认定为技术骨干工作二年以后（特殊情况单独研究确定）。

3. 取得高级技师以上职业资格或相当的技术技能证书，被认定为双师型教师。

4. 完成年度教师个人成长计划中实践成长计划。

5. 胜任至少 2 门专业课程中实践教学任务，教学工作考核合格及以上。

6. 胜任至少 2 个实（验）训室所有实践项目的教学工作。

7. 开发或完善不少于 10 个技术技能实践项目，应用于教学。

8. 至少指导一项技能大赛项目，获得市级及以上奖励；或获得教师技能大赛市级及以上奖励；或取得相当于以上两个方面项目的技术技能奖励。

9. 开发至少 2 项技能大赛项目并应用于教学。

10. 指导 3 名及以上青年教师技术技能成长进步，完成年度指导任务。

11. 作为主要指导教师指导科技小组、科技社团工作；或主持指导学生毕业设计工作；作为主要指导人或参与相当于以上两个方面项目的其他技术技能指导工作。

12. 主持编写至少 1 本已经完成的项目化教材；或主持编写至少 1 本已经完成的活页教材；或主持建设至少 1 门已经完成的专业课程的实践资源建设。

13. 主持培养学生 1+X 证书或相应技术技能证书工作，培养工作考核合格。

14. 完成每年至少累计 1 个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训；熟悉个人所在专业群所对应的行业内比较先进的至少二家企业新技术、新工艺等情况。

15. 取得职业院校技能大赛、教师教学能力比赛、世界技能大赛教师比赛等重要赛项省级二等奖及以上；或指导学生参加比赛获取相应奖励；或获得市首席技师、名师、名师工作室、技能传承平台等以上荣誉称号，视为符合本标准。

三、强实践能力卓越技师标准

1. 符合教师师德标准要求，考核合格，起模范示范作用。
2. 被认定为技师技术能手工作二年以后（特殊情况单独研究确定）。
3. 取得高级技师以上职业资格或相当的技术技能证书，被认定为双师型教师。
4. 完成年度教师个人成长计划中实践成长计划。
5. 胜任至少 2 门专业课程中实践教学任务，教学工作考核合格。
6. 胜任至少 3 个实（验）训室所有实践项目的教学工作。
7. 开发或完善不少于 10 个技术技能实践项目，应用于教学。
8. 至少指导一项技能大赛项目，获得省级及以上奖励。或获得教师技能大赛省级及以上奖励；或取得相当于以上两个方面项目的技术技能奖励。
9. 开发至少 2 项技能大赛项目并应用于教学。
10. 指导 3 名及以上青年教师技术技能成长进步，完成年度指导任务。
11. 作为主要指导教师指导科技小组、科技社团工作；或主持指导学生毕业设计工作；作为主要指导人或参与相当于以上两个方面项目的其他技术技能指导工作。
12. 主持编写至少 2 本已经完成的项目化教材；或主持编写至少 2 本已经完成的活页教材；或主持建设至少 2 门已经完成的专业课程的实践资源建设。
13. 主持培养学生 1+X 证书或相应技术技能证书工作，培养工作考核合格。
14. 完成每年至少累计 1 个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训；熟悉个人所在专业群所对应的行业内比较先进的至少二家企业新技术、新工艺等情况；至少在专业群所对应的一个技术领域其技术技能水平处于区域行业企业先进水平。
15. 取得职业院校技能大赛、教师教学能力比赛、世界技能大赛教师比赛等重要赛项省级一等奖、国家级二等奖及以上；或指导学生参加比赛获取相应奖励；或获得省首席技师、名师、名师工作室、技能传承平台等以上荣誉称号，视为符合本标准。

(五) 德州职业技术学院产业学院“强科研”师资队伍建设标准

德州职业技术学院产业学院“强科研”师资队伍建设标准

第一部分 教师强科研能力建设方案

为落实国家、省职业教育师资队伍建设相关政策，落实《德州职业技术学院“三强”师资队伍建设方案》，建设一支科研能力强的师资队伍，为产业学院队伍科研能力建设提供优秀案例，制定本方案。

一、建设思路

以不断提升人才培养质量、服务区域经济社会发展能力为目标，对教师开展强科研能力培养，营造上下一体、务实创新、主动自觉的强科研能力建设氛围，不断提高教师科研能力，打造产业学院队伍建设强科研能力建设的典范。

二、建设目标

师资队伍建设强科研能力培养体系逐渐形成并不断规范完善，教师强科研能力培养的自觉氛围逐渐形成。师资队伍建设强科研能力培养理论不断创新，建设案例逐渐丰富完善，成为全国典范。教师技术技能实践能力水平明显提高，助推人才培养质量显著提升，服务区域经济社会发展能力显著增强。

三、建设内容

(一) 理事会层面

1. 制定“三强”师资队伍建设强科研能力培养建设方案，制定教师强科研标准、教师强科研能力培养督导考核办法。
2. 广泛宣传发动督导落实建设方案、强科研标准、督导考核办法。
3. 每学期专项开展教师强科研能力专项培训，制定培训方案并落实实施，每学期对每位教师培训时长不少于 25 学时。
4. 理事会落实实施学校强科研能力建设方案、强科研标准、督导考核办法。
5. 组织管理每年一次的教师强科研能力层次认定工作，制定强科研能力层次和教师职称评聘、职务晋升、评先评优等工作相挂钩的政策制度并落实实施。
6. 统筹安排国培、省培、校外培训的强科研能力培训项目，创新教师行业企业、对口优质校培养培训工作方式方法，不断提高培养成效。
7. 指导帮助教师做好科研能力提升工作。

8. 年至少召开一次教师强科研能力培养经验交流会，总结工作，推进发展。

(二) 专业教师个人层面

1. 积极参加教师强科研能力培养培训。
2. 每年度制定个人强科研能力成长计划并确保落实实施。
3. 积极向综合教学部提出教师强科研能力培养的建议意见。

四、保障措施

(一) 理事会负责强科研能力培养方案制定、督导检查、考核评价等工作。

(二) 综合教学部为牵头组织单位，组织各专业教师强科研能力培养工作。

(三) 根据建设方案，董事会保障师资队伍建设和强科研能力培养需要的资金需求。

(四) 理事会对教师个人强科研能力培养情况进行年度考核，考核结果作为绩效考核的一部分计入绩效考核成绩。

第二部分 教师强科研能力建设标准

教师强科研标准分为三部分，分别是技术骨干标准、技师技术能手标准、卓越技师标准。

一、强科研骨干标准

1. 身体健康，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉执行党和国家的教育方针；遵守国家法律法规及产业学院项规章制度，秉持学术良知，恪守学术规范；具有良好的职业道德和学术道德，有强烈的事业心和团队精神。

2. 符合教师师德标准要求，考核合格及以上，起科研带头作用。

3. 在国内合法刊物（国内统一刊号 CN 和国际标准刊号 ISSN）独立或第一作者发表与专业相关的学术论文 2 篇及以上。

4. 获得国家实用新型专利 1 项。

5. 主持教改项目（课题）1 项；或主持科研课题 1 项，并通过结题鉴定。

6. 参与企事业单位横向课题至少 1 项，到账资金 1 万元及以上，并通过本专业、行业权威部门结题鉴定。

7. 参与市厅级及以上教科研项目或者教改项目 1 项。

8. 获市级及以上优秀科研成果三等奖及以上奖励 1 项。

9. 参与省级及以上科技平台、工程中心等建设项目。

10. 参与应用技术研究中心建设项目；或参与技术服务团队建设项目，承担技术研发与服务工作。

二、强科研带头人科研能手标准

1. 身体健康，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉执行党和国家的教育方针；遵守国家法律法规及产业学院项规章制度，秉持学术良知，恪守学术规范；具有良好的职业道德和学术道德，有强烈的事业心和团队精神。

2. 符合教师师德标准要求，考核合格及以上，起科研带头作用。

3. 在核心刊物独立或第一作者发表与专业相关的学术论文 1 篇及以上。

4. 获得国家发明专利 1 项。

5. 主持市厅级科研项目和教改项目各 1 项，并通过结题鉴定（指科技部门、教育部门科研课题、社会规划课题等课题）。

6. 主持企事业单位横向课题至少 2 项，到账资金 4 万元及以上，并通过本专业、

行业权威部门结题鉴定。

7. 获省级优秀科研成果二等奖奖励 1 项；或获市级优秀科研成果一等奖奖励 1 项。

8. 担任省级及以上科技平台、工程中心等建设项目的主要成员（前 5 位）。

9. 应用技术研究中心建设项目的主要成员（前 3 位）；或担任技术服务团队建设项目的负责人，承担专业范围内的技术研发与服务工作。

三、强科研领军人物标准

1. 身体健康，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉执行党和国家的教育方针；遵守国家法律法规及产业学院的各项规章制度，秉持学术良知，恪守学术规范；具有良好的职业道德和学术道德，有强烈的事业心和团队精神。

2. 符合教师师德标准要求，考核优秀，起科研带头作用。

3. 在国内核心期刊独立或第一作者发表与专业相关的学术论文 3 篇及以上。

4. 获得国家发明专利 3 项。

5. 主持省部级及以上教改项目（课题）及科研项目各 2 项；并通过结题鉴定（指科技部门、教育部门科研课题、社会规划课题等课题）。

6. 主持企事业单位横向课题至少 4 项，到账资金 10 万元及以上，并通过本专业、行业权威部门结题鉴定。

7. 获国家级优秀科研成果三等奖及以上奖励 1 项；或获省级优秀科研成果一等奖 1 项。

8. 担任省级及以上科技平台、工程中心等建设项目的主要负责人。

9. 担任应用技术研究中心建设项目负责人；或担任技术服务团队建设项目负责人，引领专业范围内的技术研发与服务工作。

(六) 德州职业技术学院产业学院“强教学”师资队伍建设标准

德州职业技术学院产业学院“强教学”师资队伍建设标准

第一部分 教师强教学能力建设方案

为落实国家、省职业教育师资队伍建设相关政策，落实《德州职业技术学院“三强”师资队伍建设方案》，建设一支科研能力强的师资队伍，为产业学院队伍科研能力建设提供优秀案例，制定本方案。

一、建设思路

以不断提升人才培养质量、服务区域经济社会发展能力为目标，对教师开展强教学能力培养，营造上下一体、务实创新、主动自觉的强教学能力建设氛围，不断提高教师科研能力，打造产业学院队伍建设强教学能力建设的典范。

二、建设目标

师资队伍建设强教学能力培养体系逐渐形成并不断规范完善，教师强教学能力培养的自觉氛围逐渐形成。师资队伍建设强教学能力培养理论不断创新，建设案例逐渐丰富完善，成为全国典范。教师技术技能实践能力水平明显提高，助推人才培养质量显著提升，服务区域经济社会发展能力显著增强。

三、建设内容

(一) 理事会层面

1. 制定“三强”师资队伍建设强教学能力培养建设方案，制定教师强教学标准、教师强教学能力培养督导考核办法。
2. 广泛宣传发动督导落实强教学建设方案、强教学标准、强教学督导考核办法。
3. 每学期专项开展教师强教学能力专项培训，制定培训方案并落实实施，每学期对每位教师的培训时长不少于 20 学时。
4. 理事会落实实施学校强教学能力建设方案、强教学标准、督导考核办法。
5. 组织管理每年一次的教师强教学能力层次认定工作，制定强教学能力层次和教师职称评聘、职务晋升、评先评优等工作相挂钩的政策制度并落实实施。
6. 统筹安排国培、省培、校外培训的强教学能力培训项目，创新教师对口优质校等培养培训工作方式方法，不断提高培养成效。
7. 按双师型标准要求，每年组织一次双师型教师认定工作。

8. 组织教师参加教学比赛、在线精品课程、优质课、微课、教案、课件、教研项目、教学成果奖等项目的申报评选工作。

9. 指导帮助教师做好教学能力提升工作。

10. 每年至少召开一次层面教师强教学能力培养经验交流会，总结工作，推进发展。

（二）教师个人层面

1. 积极参加强教学能力培养培训。

2. 每年度制定个人强教学能力成长计划并确保落实实施。

3. 积极参加强教学能力层次认定，努力提升强教学能力层次。

4. 积极参加各级教学比赛、在线精品课程、优质课、微课、教案、课件、教研项目、教学成果奖等项目评选申报工作。

5. 积极向综合教学部提出教师强教学能力培养的建议意见。

四、保障措施

（一）理事会负责强教学能力培养方案制定、督导检查、考核评价等工作。

（二）综合教学部为牵头组织单位，组织各专业教师强教学能力培养工作。

（三）根据建设方案，董事会保障师资队伍建设强教学能力培养需要的资金需求。

（四）理事会对教师个人强教学能力培养情况进行年度考核，考核结果作为绩效考核的一部分计入绩效考核成绩。

第二部分 教师强教学能力建设标准

教师强教学标准分为三部分，分别是技术骨干标准、技师技术能手标准、卓越技师标准。

一、“强教学”骨干教师标准

1. 符合教师师德标准要求，考核合格及以上，起带头作用。

2. 经过新进教师三年培养计划培养并考核合格（特殊情况单独研究确定）。

3. 完成年度教师个人成长计划中教学成长计划。

4. 至少胜任 1 门课程教学工作，每学期应承担不少于 160 课时的教学任务（兼职按相关要求执行），教学工作考核合格及以上。

5. 完成所主讲课程的课程思政教学改革任务，通过查看教案认定。

6. 举办教学“观摩课”，或获优秀教学成果奖（包括优质课、微课、优秀教案、

课件等三等及以上奖励)。

7. 参与厅局级以上教研项目(课题)1项以上。

8. 参与建设省级在线精品课程、教学团队、骨干专业等省级项目;或主持项目化课程改革,经评审为B级以上的。

9. 获得教学比赛三等奖以上。

二、“强教学”带头人教学能手标准

1. 符合教师师德标准要求,考核合格及以上,起模范示范作用。

2. 被认定为“强教学”骨干教师二年以后(特殊情况单独研究确定)。

3. 完成年度教师个人成长计划中教学成长计划。

4. 至少胜任2门课程教学任务,每学期应承担不少于160课时的教学任务(兼职按相关要求执行),教学工作考核合格及以上。

5. 完成所主讲课程的课程思政教学改革任务,通过查看教案认定。

6. 举办过市级及以上教学“观摩课”,或获教学成果奖(包括优质课、微课、优秀教案、课件等二等奖以上)。

7. 参与(前5位)省部级及以上教研项目(课题)1项以上。

8. 参与(前5位)建设省级在线精品课程、教学团队、骨干专业等省级项目;或主持项目化课程改革,经评审为A级的。

9. 获得教学比赛二等奖以上。

三、“强教学”名师标准

1. 符合教师师德标准要求,考核合格,起模范示范作用。

2. 被认定为“强教学”带头人、教学能手二年以后(特殊情况单独研究确定)。

3. 完成年度教师个人成长计划中教学成长计划。

4. 至少胜任2门课程教学任务,每学期应承担不少于160课时的教学任务(兼职按相关要求执行),教学工作考核合格及以上。

5. 举办过省级及以上教学“观摩课”,或获教学成果奖(包括优质课、微课、优秀教案、课件等一等奖以上)。

6. 主持省部级及以上教研项目(课题)1项以上。

7. 主持建设省级在线精品课程、教学团队、骨干专业等省级项目;或主持项目化课程改革,经评审为A级的。

(七) 德州职业技术学院产业学院教师教学质量标准

德州职业技术学院产业学院教师教学质量标准

为了加强产业学院教师队伍的管理和建设，准确了解和客观评价教师履行岗位职责和任务完成情况，激励先进、鞭策落后，形成良好的激励机制，使教师不断提高工作质量和效率，保证教学、科研和学科建设等各项任务的完成。根据《中华人民共和国教师法》，并结合产业学院实际，特制定本考质量标准。

一、目的

(一) 全面反映教师的业务表现和工作实绩，实现对教师教学业务工作的有效控制。

(二) 依照教师业务管理的基本规律，建立完善的业务考核指标体系，使教师业务考核工作有章可循，实现业务考核工作的制度化、规范化。

(三) 通过业务考核，促进教师不断提高业务水平和教学质量。

(四) 考核结果作为职称晋升、评先树优的依据。

二、原则

(一) 目标、过程和效果相结合的原则。在考核过程中，按照考核标准，把教师教学工作过程、教学效果与工作目标联专业教学部起来，客观公正、实事求是地对其进行全面的分析和评价。

(二) 定量分析与定性分析相结合的原则。建立完善的指标体系，尽可能使考核标准趋于定量化，同时重视对各考核项目进行定性分析，并努力使二者紧密结合，提高考核评价结果的可靠性与可比性。

(三) 民主性、公正性、公开性原则。考核中充分发扬民主，充分听取理事会、管理部门、教师、学生等各方面的意见，保证考核结果的客观公正性，增加考核工作的透明度。

(四) 科学性、导向性、可操作性原则。既力求使考核指标体系和标准科学严谨，准确反映教师业务工作实际，又力求对教师提高业务素质提出具有导向性的要求，同时，也力求简便易行、便于操作。

三、范围

凡承担教学任务的专、兼职（含外聘）教师均在考核范围内，考核内容涉及教学

全过程中的主要环节。

四、组织领导

成立以产业学院院长为主要领导，由综合管理部、综合教学部、综合学工部及德高望重的教师组成的考核小组，负责教师考核工作的组织实施。

五、内容

考核内容包括教师的思想政治表现、教学工作任务、课堂教学环节、考试方面工作、听课、教研活动、教研科研成果等内容。

六、办法

(一) 整个考核工作分为平时考核和学期考核两部分。平时考核以日常各项教学检查记录为主，学期考核以各部门鉴定和组织测评为主。日常考核检查的统一要求是：

1. 授课计划检查

(1) 期初由综合教学部检查教师的授课计划编写情况，统一收缴，统一检查，记入《授课计划(实习课题计划)检查表》，按等级(优秀、优良、合格、不合格)进行评定。

(2) 期中、期末由综合教学部集中检查教师执行授课计划的情况即教学进度检查，按照《教师业务工作考核表》中对该项检查的评分要求进行评分。

2. 教案检查，每学期分别在期初、期中、期末至少普查3次和不定期的抽查。

(1) 期初教案检查

每学期正式上课前一周，教师应提交各门课程两周的教案交专业负责人检查，按照《理论教案评分标准》、《实习教案评分标准》进行评分，记入教师质量考核成绩，填写《教案检查汇总表》。

(2) 期中教案检查

期中教案检查由综合教学部组织实施，集中检查教师的教案，统一收缴，统一检查，按照《理论教案评分标准》、《实习教案评分标准》进行评分，记入教师质量考核成绩。

(3) 期末教案检查

由综合教学部业务考核小组组织实施，将教师整学期教案统一收缴，统一检查，全面掌握教师的备课情况，按照《理论教案评分标准》、《实习教案评分标准》进行评分，记入教师质量考核成绩。

3. 作业批改情况检查，每学期分别在期中、期末至少普查2次和不定期的抽查。

(1) 期中作业检查由综合教学部组织实施，统一收缴，统一检查，记入《作业批改情况检查表》，按等级（优秀、优良、合格、不合格）进行评定。

(2) 期末作业检查由综合教学部组织实施，将教师整学期作业统一收缴，统一检查，根据教师作业实际批改情况和期中作业批改检查记录和平时抽查情况，按照《教师业务工作考核表》中对该项检查的评分要求进行评分。

4. 听课检查，综合教学部要对任课教师的听课做出具体安排，教师的听课及评课情况要记入《听课记录本》（日常听课）或《听课评价表》（课堂教学比赛），且及时反馈给相关教师。听课纪录在学期末由专业教学部统一存放，综合教学部据此统计听课次数，检查听课效果。

5. 课堂教学秩序检查，每天都要组织专人进行检查，记入《课堂教学秩序检查表》。各项具体项目的检查、考核及测评详见附表所列内容。

(二) 考核采取平时考核和定期考核相结合的方法，既吸收平时考核的结果，也进行定期的考核分析。

(三) 考核结果每学期汇总一次，由理事会负责监控，考核结果报综合管理部备案。

七、考核分值分配

其考核分值分配为：常规教学工作（理论教学部分、校内实习教学、校外实习教学并列）22分，综合教学部综合评价20分，教师互相评价10分，学生评议40分，教科研工作8分（包括教研活动2分、教科研成果6分），奖励加分≤5分。

八、考核程序

(一) 综合教学部组织对本专业教学部教师教学工作的检查，如实做出记录，每学期教学业务考核时，根据各项检查记录实事求是地为每位教师填写《教师业务工作考核表》、《理论课教师业务工作考核表》、《校内实习指导教师业务工作考核表》、《校外实习指导教师业务工作考核表》，同时担任理论教学、校内实习和校外实习的教师，质量考核分取三项平均值。

(二) 综合教学部客观公正地对每位教师打分，填写综合评价表。

(三) 教师互相评价，要求在完成听课任务的基础上，对本专业或相近专业的教师于期末进行测评，填写《教师与教师之间互评表》。

(四) 学生评议，采取每学期期中、期末各一次由综合学工部负责组织学生给任课教师打分的方法进行，每个教学班按学生人数的三分之二以上（班级人数少于20人的，全部参加）对教师教学态度、教学能力、教学水平、教学方法以及教学效果进行

量化打分，综合学工部可根据实际情况酌情去掉最高分和最低分若干取其平均分，对任课两门或两门以上的教师按各门课学时加权平均，填写《学生对理论任课教师教学质量评价表》、《学生对实习任课教师教学质量评价表》。

（五）理事会在对教学进行随机听课和教学检查中，如发现问题应将处理意见及时纳入考核内容。

综合教学部根据上述四方面考核评价结果，填写《教师业务考核成绩汇总表》，并按各考核项目相应的权重折算计分。最后将各项实际得分相加，即为教师业务考核总分。

九、考核要求

（一）教师教学质量的考核与评价于每学期期末前完成。

（二）教师教学业务考核是师资队伍建设的一项重要工作，相关考核、测评及汇总的工作人员要坚持原则，秉公办事，实事求是，认真填写评价表，不得弄虚作假，如违纪违规，要从严处理。

（三）综合教学部要按时将汇总后的考核成绩，报送理事会。

（四）考核结束，理事会、综合教学部要对考核工作进行认真的总结。深入分析全体教师业务工作和教学状况，总结经验教训，提出改进教学工作的措施，

并将总结形成书面材料，报送董事会。

十、考核成绩的认定与处理

（一）教师教学质量评价成绩是本学期教师教学质量高低的依据，综合教学部对评价成绩进行排序，优秀（A级）15%；良好（B级）最低分数线为：高级职称82分，中级职称80分，初级职称75分；合格（C级）75-60分；不合格（D级）60分以下。

（二）出现教学事故者，其教学评价成绩本学期不能评价为优秀；出现较大教学责任事故者，其教学评价成绩本学期不能评价为优秀或良好；出现严重教学责任事故者，其教学评价成绩本学期为不合格。

（三）理事会对教师教学评价成绩进行审核，报董事会同意后记入教师业务档案，并作为计算课时津贴、年终考核、评优和职称评聘的重要依据。

十一、附则

（一）由于教学安排的原因使部分教师的教学环节出现中断，则该部分教师的教学评价以B级计。

（二）在不耽误本职工作的前提下，鼓励兼职教师积极承担教学任务，如果确有

特殊情况不能担任教学任务，须由产业学院院长同意方可。

（三）由于专业设置或招生原因，使得相关专业教师没有教学任务，理事会给予教师一学期的学习转专业时间，该学期教学评价以 C 级计。

（四）本标准中未尽事项按产业学院有关规定处理。

（五）本标准由董事会负责解释，自印发之日起实施。

附件：1. 理论教案评分标准

2. 实习教案检查标准

3. 理论课教师业务工作考核表

4. 校内实习指导教师业务工作考核表

5. 校外实习指导教师业务工作考核表

6. 专业教学部考核小组对教师教学工作综合评价表

7. 教师与教师之间互评表（教师用）

8. 学生对理论任课教师教学质量评价表

9. 学生对实习任课教师教学质量评价表

10. 德州职业技术学院产业学院教师教学质量考核汇总表

附件 1

理论教案评分标准

评分项目	评价指标	标准分值	实际得分
	教案与授课计划相符情况	10 分	
	教案的数量与课时数相符情况	20 分	
	备课、编写教案提前量	10 分	
教学目标设计 (5 分)	目标清楚、具体，便于操作； 符合课程标准、学科特点和学生实际，体现知识、能力、素质等方面要求。	5 分	
教学内容设计 (20 分)	内容正确、科学，无知识性错误； 教案完整、内容丰富，信息量大。	10 分	
	教学思路清晰（有主线，内容专业教学部统，逻辑性强） 突出重点（体现在目标制定和教学过程设计中）。	5 分	
	突破难点（体现在教材处理到抽象，化难为易，以简代繁等方面）。	5 分	
教学程序设计 (20 分)	教学环节设计有层次、有时间安排，结构合理，过渡自然； 教学环节中小步骤设计具体、清晰，便于操作。	10 分	
	课时分配合理	5 分	
	有完整的章节和课堂教学小结	5 分	
创新及特点 (5 分)	体现现代教育思想、教学理论和学习理论，注重培养学生独立获取知识的能力。	3 分	
	遵循常规但不拘泥，根据学生差异和特点写出有个性特点和创新性的教案。	2 分	
书写情况 (10 分)	教案字迹工整、文字简练、格式合理、图式规范。	10 分	
得分			

附件 2

实习教案检查标准

教案检查内容		分值	实际得分
教案与授课计划相符情况		10分	
教案的数量与课时数相符情况		20分	
备课、编写教案提前量		10分	
六 备 要 求 (20分)	1、实习课题工件	3分	
	2、相关理论知识	3分	
	3、设备、工具、教具	3分	
	4、演示、示范	3分	
	5、组织教学	4分	
	6、学生练习程度	4分	
教 学 过 程 要 求 (30分)	1、课题内容	3分	
	2、课时	3分	
	3、目的要求	3分	
	4、重点难点	3分	
	5、练习方法	3分	
	6、实习工件图纸	3分	
	7、安全注意问题	3分	
	8、三个指导(入门指导、巡回指导、结束指导)	3分	
	9、总结讲解	3分	
	10、补充与修改	3分	
书 写 要 求 (10分)	1、文字书写	5分	
	2、画作图情况	5分	
综合评价		合计	

附件 3

理论课教师业务工作考核表

(综合教学部填写)

学院: _____ 学年第 _____ 学期

姓名		所任课程	任课班级	合计得分		
序号	项目	考核内容	评分标准		减分	实际得分
1	承担教学任务 2分	该项根据教师承担的工作任务包括大小(包括理论课和实习课),作出相应评分。	专职教师:①平均周工作量6节计2分。 ②平均周工作量低于6节,差一节减0.5分;③不服从安排,不积极承担教学任务,减1分。 兼职教师工作量:处级以上每周2课时,科级每周3课时,科员每周4课时,记2分;差1节减0.5分。			
2	授课计划 3分	根据下达的《教学任务书》,在上课前两周编写出授课计划,一式二份,经综合教学部负责人签字后报理事会审查。	①无学期授课计划减3分;②不按规定时间完成减1分;③编写不认真、不规范减1-2分;④实际教学进度与授课计划相差两周以上减1-2分。			
3	教案 5分	上课前应认真备课,编写教案。教案要书写认真、图表清晰,上课班级、授课时间、课题、教学目的、类型、教学重点难点、选用的仪器、挂图、教具、复习提问、教学方法、课堂小结、作业布置及课分析等内容齐全。	按期初、期中、期末三次教案检查成绩的平均值*5%折算。			

4	课堂 教学 6分	上课应做到教学目的明确，教学内容正确，教学方法恰当，教学语言规范，使用普通话，板书工整有序，课堂气氛活跃，课堂结构紧凑，组织有条理。课堂组织：上课时无交头接耳、大声喧哗、睡觉、看小说、听收录音机等现象，教学效果良好。不能随便停课、调课、补课，上课无迟到、早退现象。	①课堂违纪现象视而不见，发现一次减0.5分；②擅自停课一次减2分，未经批准调课一次减1分，上课迟到一次、早退一次各减0.5分；③上课不带教科书每次减1分，无教案上课每次减1分，上课时不填写教学日志每次减0.5分；④上课不认真、目的不明确或敷衍应付，被学生反映一次扣1.5分；⑤不使用普通话扣1分。		
5	作业 批改 3分	教师布置课外作业应适当、适量，学生作业的完成、交批应齐全，批改作业应认真及时，个别情况应有面批，且做好作业批改纪录。	①布置作业量过大、过小减0.5分；②学生交批作业不齐全（90%以下）减0.5分；③批改不认真、只改不批、只批不改减0.5分；④无批改作业记录减0.5分，不批、不改减2分；⑤学科无作业减3分（个别课程除外，如体育等）。		
6	考试 命题 监考 阅卷 3分	按要求和有关规定命题并制定标准答案及评分标准。按要求参加监考，并圆满完成监考任务。按要求完成试卷批阅工作。	①未按规定同时拟定A、B两份试卷或未同时制定标准答案及评分标准酌减1-2分，A、B试卷重复题超过30%，减1分；②不服从监考安排每次减1分，监考时无故旷工每次减2分，因私请假每次减1分；③阅卷出现错误每发现一处减0.5分；④未按时提交成绩减1分；⑤试卷有较严重错误的，每发现一处减1分。		
7	教研 活动 2分	教师在完成本职工作的同时，应积极参加教学研究活动，听课任务每人每学期不少于10次。	①少参加教研活动一次减0.5分；②学期不参加听课减1分，安排的听课每无故少参加一次减0.5分，达不到听课次数、缺少听课记录减1分。		

8	教 科 研 成 果 6分	<p>(1)有省级以上出版物上发表的论文、作品或出版教材、专著;(2)在省级以上各种教学竞赛中获奖的;(3)有通过市级以上鉴定或奖励的成果,有推广、应用、转让并有较高效益的技术成果;(4)有市级以上立项的科研课题;(5)有市级以上精品课程立项;(6)有竞赛获奖的教学及教学研究成果的。(7)有自编教材、习题集、教学参考书、实习实训教材、指导书。(8)有教科研课题。(9)有获奖的教学及教学研究成果。(10)承担实验室建设任务的;(11)自制教具且推广使用。(12)承担教学计划及教学大纲编写任务。</p>	<p>有(1)(2)(3)(4)(5)其中之一的得6分; 有(6)(7)(8)(9)(10)(11)(12)项之一的得4分; 无上述成果不得分。</p>		
9	奖 励 加 分 ≤5分	<p>承担培养指导青年教师任务、兼职教师、积极承担教学任务、作出突出贡献的教师等适当加分。</p>	<p>(1)承担培养指导青年教师任务,经考核证明能较好完成任务,加计1分; (2)兼职教师每学期加计1分; (3)积极承担教学任务:教师超过基本工作量的部分,由根据实际情况酌情加分; (4)综合教学部可结合工作实际,对承担额外工作或作出突出贡献的教师适当加分(≤2分)。(例如:专职教师承担科室任务、实验室管理、教材管理等工作,加1分。)</p>		

附件 4:

校内实习指导教师业务工作考核表

(综合教学部填写)

_____学院_____专业 _____学年 第_____学期

姓名		所任课程	任课班级	合计得分		
序号	项目	考核内容	评分标准		减分	实际得分
1	承担教学任务 2分	该项根据教师承担的工作任务包括大小(包括理论课和实习课)作出相应评分。	专职教师: ①平均周工作量6节计2分。 ②平均周工作量低于6节, 差一节减0.5分; ③不服从安排, 不积极承担教学任务, 减1分。 兼职教师工作量: 处级以上每周2课时, 科级每周3课时, 科员每周4课时记2分; 差1节减0.5分。			
2	授课计划 3分	实习指导教师接受《实习教学任务书》后, 应于开课前两周编写学期教学进度计划, 一式二份, 经综合教学部负责人签字后, 报理事会审查。	①无学期授课计划减3分; ②不按规定时间完成减1分; ③编写不认真、不规范减1-2分; ④实际教学进度与授课计划相差两周以上减1-2分。			
3	实习教案 5分	教师上课前应认真准备实习教案(实习课题计划), 课题应分析正确, 工艺步骤清晰规范, 重、难点明确, 书写认真, 画图规范。使用工具、器材、工位分配内容齐全, 操作安全知识无遗漏。	按期初、期中、期末三次教案检查成绩的平均值*5%折算。			

4	工具设备安全 3分	实习课上课前，任课实习指导教师应对实习工具、设备的性能，尤其是对安全性能进行认真检查，保证实习正常进行，杜绝安全隐患。	①无交接班记录或交接班记录不全、不明确减1分；②实习设备出现责任事故，影响实习教学或实习期间出现人身事故按《教师教学工作规范》中教学事故处理,该项不得分。		
5	课堂教学 6分	①入门指导。课题原理讲授清楚正确，观点明确；工艺讲授规范、条理。 ②课堂组织。实习教学课堂结构紧凑，课堂气氛活跃，注重师生互动，教学语言规范，使用普通话，板书工整。 ③巡回指导。无分组指导或个别指导，被学生反映一次减2分；安全巡视不力，存在安全隐患减2分； ④结束指导。	①发现工艺步骤讲授错误、疏漏，示范操作杂乱，无示范或示范错误的酌情减1-5分； ②上课无点名每次减0.5分，学生擅离课堂每次减2分，教师擅离岗位每次减2分，擅自停课一次减2分，未经批准调课一次减1分，上课迟到、早退一次各减0.5分，上课不带教科书减1分，无教案上课减1分，不使用普通话减1分； ③无分组指导或个别指导，被学生反映一次减1.5分；安全巡视不力，存在安全隐患减1.5分； ④无课题结束讲授减1分；无平时成绩记录或记录不全减1分；有课外作业，不布置、不批改的减2分；⑤不使用普通话减1分。		
6	考试命题监考阅卷 3分	按要求和有关规定命题并制定标准答案及评分标准。按要求参加监考，并圆满完成监考任务。按要求完成试卷批阅工作。	①未按规定同时拟定A、B两份试卷或未同时制定标准答案及评分标准酌减1-2分，A、B试卷重复题超过30%，减1分； ②不服从监考安排每次减1分，监考时无故旷工每次减2分，因私请假每次减1分； ③阅卷出现错误每发现一处减0.5分；		

7	教研活动 2分	教师在完成本职工作的同时，应积极参加教学研究活动，听课任务每人每学期不少于10次。	①少参加教研活动一次减0.5分； ②学期不参加听课减1分，安排的听课每无故少参加一次减0.5分，达不到听课次数、缺少听课记录减1分。		
8	教科研成果 6分	(1)有省级以上出版物上发表的论文、作品或出版教材、专著；(2)在省级以上各种教学竞赛中获奖的；(3)有通过市级以上鉴定或奖励的成果，有推广、应用、转让并有较高效益的技术成果；(4)有市级以上立项的科研课题；(5)有市级以上精品课程立项；(6)有竞赛中获奖的教学及教学研究成果的。(7)有自编教材、习题集、教学参考书、实习实训教材、指导书。(8)有教科研课题的。(9)获奖的教学及教学研究成果的。	有(1)(2)(3)(4)(5)其中之一的，得6分； 有(6)(7)(8)(9)项之一的，得4分。 无上述成果不得分。		
9	奖励加分 ≤5分	承担培养指导青年教师任务、兼职教师、积极承担教学任务、作出突出贡献的教师等适当加分。	(1)承担培养指导青年教师任务，经考核证明能较好完成任务，加计1分； (2)兼职教师每学期加计1分； (3)积极承担教学任务：教师超过基本工作量的部分，根据实际情况酌情加分； (4)综合教学部可结合工作实际，对承担额外工作或作出突出贡献的教师适当加分(≤2分)。(例如：专职教师承担科室任务、实验室管理、教材管理等工作，加1分。)		

校外实习指导教师业务工作考核表

(综合教学部填写)

_____学院_____专业 _____学年第_____学期

姓名		所任 课程		任课 班级		合计 得分	
序号	项目	考核内容		评分标准		减分	实际得分
1	工作任务 4分	服从教学安排，积极承担并圆满完成教学计划和大纲规定的实验、实习、实训教学任务。		该项根据教师承担的工作任务大小作出相应评分。			
2	校外实习的落实与检查 5分	安排校外实习时，必须确定好实习的课题、指导的师傅、如何进行定期指导、怎样定期轮换、如何进行定期考核，切实落实到位，并且有具体实施和检查的措施，形成规范的文字材料，要有校外实习的正规协议或合同。		①下厂实习、学生顶岗实习不落实减3分； ②无检查减2分； ③检查情况不落实减2分。			
3	校外实习巡回指导 8分	校外指导实习要定期或长期下厂巡回指导，及时与厂方的指导教师磋商实习工作，要有规范完整的校外实习指导记录。		①无定期下厂巡回指导减4分； ②指导记录不齐全减1分。			
4	校外实习鉴定 5分	校外指导实习要有规范完整的实习鉴定，实习结束后，要及时写出实习总结报告，按时报送综合教学部。		①无实习鉴定减3分； ②鉴定延期一周以上的减1分； ③无校外实习总结报告减2分； ④延期报告一周以上的减1分。			

5	教研 活动 2分	教师在完成本职工作的同时，应积极参加教学研究活动，听课任务每人每学期不少于10次。	①少参加教研活动一次减0.5分； ②学期不参加听课减1分，安排的听课每无故少参加一次减0.5分，达不到听课次数、缺少听课记录减1分。		
6	教科研成 果 6分	(1)有省级以上出版物上发表的论文、作品或出版教材、专著；(2)在省级以上各种教学竞赛中获奖的；(3)有通过市级以上鉴定或奖励的成果，有推广、应用、转让并有较高效益的技术成果；(4)有市级以上立项的科研课题；(5)有市级以上课程立项；(6)有竞赛中获奖的教学及教学研究成果的。(7)有自编教材、习题集、教学参考书、实习实训教材、指导书。(8)有教科研课题的。(9)获奖的教学及教学研究成果的。	有(1)(2)(3)(4)(5)其中之一的，得6分； 有(6)(7)(8)(9)项之一的，得4分。 无上述成果不得分。		
7	奖励加分 ≤5分	承担培养指导青年教师任务、兼职教师、积极承担教学任务、作出突出贡献的教师等适当加分。	(1)承担培养指导青年教师任务，经考核证明能较好完成任务，加计1分； (2)兼职教师每学期加计1分； (3)积极承担教学任务：教师超过基本工作量的部分，根据实际情况酌情加分； (4)综合教学部可结合工作实际，对承担额外工作或作出突出贡献的教师适当加分(≤2分)。(例如：专职教师承担科室任务、实验室管理、教材管理等工作，加1分。)		

附件 8

学生对理论任课教师教学质量评价表

(学生对理论教师测评用)

专业:

测评班级:

年 月 日

项目	测评内容	课程															
		姓名															
		分值			A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
教学目的	目的明确,态度端正,要求恰当,注重品德教育	10															
教学内容	备课认真,熟练驾驭教材,重点突出,详略得当,理论联系实际,针对性强,重视能力培养	20															
教学方法	遵循教学规律和原则,方法灵活多样,能激发和调动学习兴趣,教学手段运用得当,示范规范	15															
教学过程	知识连贯,过程完整,层次清楚,时间分配合理,反馈及时,布置批改作业恰当,无迟到早退脱岗等违纪现象	15															

教师素质	专业知识丰富,教学组织严密,答疑能力强,使用普通话,板书规范,教态自然,仪表大方	15															
课堂管理	能针对学生实际,采取行之有效的办法管理课堂,学生情绪高涨,课堂秩序良好	10															
教学效果	气氛活跃,互动性强,学生应知应会达到要求,教学进度适中,按时完成教学任务	15															
总分		100															

备注:1、 A 权重 1, B 权重 0.8, C 权重 0.5 2、要求学生计算出总分。

附件 9

学生对实习任课教师教学质量评价表

(学生对实习教师测评用)

专业教学部:

测评班级:

年 月 日

项目	测评内容	课程																		
		姓名																		
		分值			A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
实习目的	目的明确,态度端正,要求恰当,组织严密,注重品德教育	10																		
实习内容	准备充分,内容丰富,重点突出,针对性强,各环节安排合理,注重实际技能训练,重视安全无隐患	20																		
实习方法	遵循实践教学规律,组织严密,方法有效,能激发和调动学生动手的兴趣,教学手段运用得当,实验示范规范	15																		
实习过程	设备工具检查到位,过程完整,时间分配合理,操作示范规范,指导及时得法,无迟到早退脱岗等违纪现象	15																		
教师素质	实践经验丰富,动手能力强,使用普通话,熟练指导实验实习活动	15																		

课堂管理	能针对学生实际，采取行之有效的办法管理课堂，学生情绪高涨，课堂秩序良好	10																
实习效果	学生实践操作正确规范熟练达到要求，实习进度适中，按时完成实习任务	15																
总分		100																

备注：A 权重 1，B 权重 0.8，C 权重 0.5 2、要求学生计算出总分

附件 10：德州职业技术学院产业学院教师教学质量考核汇总表

专业：_____

_____学年_____学期

填表日期：_____年_____月_____日

姓名	教学常规 22 分（三项同时存在取平均值）																	领导综合评价 20 分	教师相互评议 10 分	学生评议折算 40 分	教科研工作 8 分		奖励加分 ≤5 分	合计
	理论教学部分 22 分						校内实习教学 22 分					校外实习教学 22 分									教 研 活 动	教 科 研 成 果		
	教学任务	授课计划	教案	课堂教学	作业批改	命题 实际 得分	教学任务	授课计划	实习教案	工 具 设 备 安 全	实习教学	命题 实际 得分	教学任务	落 实 检 查	巡 回 指 导	实 习 鉴 定	实 际 得 分							

(八) 德州职业技术学院产业学院辅导员队伍建设标准

德州职业技术学院产业学院辅导员队伍建设标准

第一章 总 则

第一条 为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号），切实加强我校产业学院辅导员队伍建设，根据教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第24号）和《中共山东省委高校工委关于进一步加强高等学校辅导员队伍建设的意见》（鲁高工委〔2006〕36号）等文件精神，结合学校产业学院实际，制定本规定。

第二条 加强辅导员队伍建设，应当按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，通过精心选拔、积极培养、高效工作、优先发展，着力构建辅导员队伍建设的长效机制。

第三条 辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，具有教师和干部双重身份。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员应当努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友。

第二章 要求与职责

第四条 辅导员工作要求：

（一）遵循大学生思想政治教育规律，坚持继承与创新相结合，创造性地开展工作，促进学生健康成长与成才；

（二）主动学习、研究和掌握大学生思想政治教育、事务管理与服务方面的理论与方法，不断提高工作水平；

（三）定期开展调查研究，分析工作对象和工作环境的变化，贴近实际、贴近生活、贴近学生，及时调整工作思路和方法，不断提高工作的针对性和实效性；

（四）注重运用各种新的工作载体，特别是网络等现代科学技术手段，努力拓展工作途径，增强教育的吸引力和感染力；

（五）经常深入学生班级和宿舍，及时了解和反映学生的思想、学习和生活状况。

第五条 辅导员的主要工作职责：

（一）思想政治教育与引导工作。积极开展丰富多彩、形式多样的专题教育及形势与政策教育活动，加强大学生的社会主义核心价值观教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。积极引导学 生不断追求更高的目标，使他们中的先进分子树立共产主义远大理想，确立马克思主义坚定信念；

（二）学风建设与学业指导工作。对学生进行学习态度、专业思想和工匠精神教育，积极开展创先争优活动。加强与任课教师的沟通和联系，注意对优秀学生的培养，对学习上有困难的学生及时进行关心、帮助，促进学生健康成长成才；

（三）党团工作。协助所在党总支指导所带班级的学生党建工作，做好学生党员的发展、教育与管理工 作；指导团支部开展丰富多彩的活动，做好团员青年的教育、管理和向党推优工作；

（四）班级建设工作。精心选拔培养班、团干部，指导班委会、团支部开展工作，培养学生自我教育、自我管理和自我服务的能力；建立学生班级管理档案，指导学生开展有益的集体活动，营造积极向上、宽松和谐的班级氛围；

（五）学生日常管理工作。熟悉班级学生的基本情况，积极主动地关心爱护每一位学生。做好学生综合测评、评奖评优、助学贷款、勤工助学、征兵入伍等日常管理工作；关心家庭经济困难学生和特殊学生，帮助他们解决实际问题、顺利完成学业；

（六）学生宿舍管理工作。经常深入学生宿舍，了解学生住宿情况，帮助学生解决学生反映的问题，排查安全隐患，指导学生营造良好的学习生活环境，养成良好的生活习惯；

（七）安全稳定工作。经常开展日常安全教育，提高学生的安全意识，教育学生防火、防盗、防诈骗，注意人身安全、财产安全、饮食安全、生活安全

和交通安全等。及时参与处理各种突发事件，维护校园安全与稳定，遇有重大问题及时上报；

（八）心理健康教育与疏导工作。做好所带班级学生的心理普查工作，建立健全学生心理健康档案，有针对性地开展思想教育和心理疏导，及时发现并妥善处理学生由于心理疾患而导致的各种问题；

（九）素质拓展工作。加强对产业学院文化建设和社会实践活动的指导，组织好志愿服务活动、课外科技学术活动和文体娱乐活动，拓展学生素质，培养学生的实践能力和创新创业能力；

（十）职业规划与就业指导工作。帮助学生设计职业生涯规划，及时提供就业指导和信息服务，引导学生树立正确的可持续发展观念，促进学生充分就业、创业和升学；

（十一）调查研究工作。加强学生思想政治教育工作的调查研究，认真探索新时期学生工作的途径和方法，积极撰写学生教育管理方面的论文，申报学生工作方面的课题；按时参加各类会议、培训；专职辅导员每学年至少发表一篇学生教育管理方面的论文；

（十二）完成产业学院综合学工部交办的其他工作。

第三章 配备与选聘

第六条 专职辅导员编制列入产业学院综合学工部编制总数之内。专职辅导员配备师生比，原则上不低于 1: 200，做到每个年级都有一定数量的专职辅导员。专职辅导员可兼任学生党支部书记、团总支书记等相关职务。

第七条 专职辅导员不足，可聘任兼职辅导员。兼职辅导员可从党员专任教师、党政管理人员中选聘，原则上按照不低于 1: 100 的师生比配备。

第八条 专职辅导员任职基本条件：

（一）具备大学本科及以上学历，大学期间担任校、班级主要学生干部或相关社会兼职者优先；

（二）中共党员（或中共预备党员），具有坚定正确的政治方向，具有一定的政治理论水平，在重大政治问题上立场坚定，与党中央保持一致，坚决维护党和国家的利益和产业学院的稳定；

（三）具备宽广的知识储备，了解马克思主义理论、哲学、政治学、教育

学、社会学、心理学、管理学、伦理学、法学等学科的基本原理和基础知识；

（四）具备较强的组织管理能力、语言文字表达能力和信息化能力，有一定的分析问题和解决问题的能力，能运用相关知识解决学生工作的实际问题；

（五）道德品质优良，作风正派，乐于奉献，潜心教书育人，有较强的事业心和责任感，热爱大学生思想政治教育事业；

（六）身心健康，具备工作岗位所必需的身体素质和心理素质。

第九条 辅导员选聘工作在董事会统一领导下，采取组织推荐和公开招聘相结合的方式。综合学工部根据学生人数和辅导员队伍实际，制定专兼职辅导员需求计划，并会同产业学院一起组织选聘工作，选聘情况报组织人事处备案。辅导员聘期一般为三年。

第十条 专职辅导员原则上必须任满一个聘期，方可转到其它岗位。辅导员转出须报理事会批准，不得随意调动辅导员岗位。

第十一条 新聘任的青年专业教师和机关新聘任的管理干部，符合辅导员任职条件的，原则上要从事一个聘期的辅导员工作。

第四章 培养与发展

第十二条 建立辅导员岗前培训和在职岗位培训制度。坚持先培训后上岗，新任辅导员必须参加由产业学院统一组织的辅导员岗前培训；认真抓好辅导员在职岗位培训工作，辅导员培训学习的时间每年不少于 40 学时/人，每年安排 15%左右的辅导员到教育部或省教育厅举办的辅导员培训和研修基地进行轮训。

第十三条 建立辅导员在国内外考察见习制度。产业学院每年组织辅导员分批到国内高职院校或本科院校学习交流，定期选拔优秀辅导员到国外高校考察见习或进修深造。

第十四条 产业学院支持辅导员在做好大学生思想政治教育工作的基础上攻读相关专业更高层次的学位，鼓励和支持专职辅导员成为思想政治教育方面的专门人才。

第十五条 产业学院向综合学工部划拨专项经费用于辅导员队伍的培训和研讨活动、外出参加学术活动、考察见习和奖励等。

第十六条 辅导员可按助教、讲师、副教授、教授要求评聘专业技术职务，逐步实现辅导员队伍专业化。产业学院综合学工部具体负责本校专职辅导员专

业技术职务聘任工作，实行指标单列、序列单列、评审单列。具体评聘办法由综合管理部和综合学工部制定。

第十七条 在辅导员专业技术职务评聘时，要突出思想政治工作实践性强的特点，注重考核思想政治素质、理论政策水平及从事思想政治工作的实绩和能力。积极鼓励和支持辅导员承担思想道德修养与法律基础、形势政策教育、心理健康教育、就业指导、军事课、安全课、党课或团课等相关课程的教学工作。

第十八条 辅导员队伍是产业学院后备干部培养和选拔的重要来源。产业学院要加强辅导员队伍建设，对优秀的辅导员给予重点培养，在选拔中层干部时重视选拔有辅导员工作经历的干部，也可根据个人的条件和志向，向教学、科研等岗位输送。

第十九条 产业学院参照德州市人社局、财政局、教育局《关于调整中小学班主任津贴标准的通知》（德人社字〔2015〕200号）规定，按辅导员所管理学生的人数，以3元/生·月的标准向辅导员发放津贴（含交通补助和通讯经费）。

第二十条 辅导员非工作时间安排值班相应计算非授课课时。具体标准为：晚自习值班计3个非授课课时/人·次，公寓夜间值班计4个非授课课时/人·晚，节假日值班计8个非授课课时/人·天。由综合学工部负责考勤和核算，理事会负责审核批准。

第二十一条 兼职辅导员除不参与辅导员序列专业技术职务评聘外，其他待遇参照专职辅导员执行。

第五章 管理与考核

第二十二条 辅导员实行产业学院和综合学工部双重管理。综合学工部是产业学院管理辅导员队伍的职能部门，对辅导员进行直接领导和管理。

第二十三条 辅导员考核按照《辅导员工作考核办法（修订）》执行，分为定量考核与定性考核。

（一）定量考核。对辅导员工作进行量化分解，定期进行检查，按月汇总考核成绩，并依此作为发放辅导员补助的依据。

（二）定性考核。每学期末，产业学院综合学工部组织辅导员进行述职，

并按照德、能、勤、绩、廉五个方面进行评议。同时，组织学生对辅导员进行综合测评。

根据定量考核成绩与定性考核结果，依次确定辅导员学期工作考核总成绩。考核总成绩与评先树优挂钩，并作为辅导员专业技术职务评聘、待遇发放和干部任用的重要依据。

第二十四条 产业学院建立优秀辅导员评比制度。优秀辅导员评选表彰活动每年度进行一次，在年度内两个学期考核均为优秀的辅导员中产生。

第二十五条 辅导员有下列情形之一，不得继续从事辅导员工作，且调离辅导员队伍：

（一）考核一次不合格者；

（二）在事关政治原则、政治立场和政治方向问题上不能与党中央保持一致者；

（三）学生评价差，在学生中威信低者；

（四）因个人工作失职而造成重大事故，产生严重后果者；

（五）不能履行辅导员工作职责者；

（六）其他不得从事辅导员工作的情形。

第六章 附 则

第二十六条 本标准由理事会负责解释。

第二十七条 本标准自颁布之日起施行。

(九) 德州职业技术学院产业学院大学生创新创业团队选拔标准

德州职业技术学院产业学院大学生 创新创业教学团队选拔标准

为加强学生创新创业教育教学的指导，建设一支具有较强创新创业指导和教学能力的教师队伍，选拔和培养大学生创新创业优秀教学团队，提升创新创业教育教学工作水平，提高学生的创业意识、创业精神和创新创业能力，培养造就具有创造精神和创业能力的高素质技能型人才，特制定本标准。

一、指导思想

将创新创业教育融入人才培养工作全过程，以转变教育思想、更新教育观念为先导，以提升学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力为核心，以改革人才培养模式和课程体专业教学部为重点，全面深化教育教学改革，大力推进学院创新创业教育工作，建设具有创新教育教学能力的教师队伍，选拔创新创业优秀教学团体，不断提高人才培养质量，提升办学水平，增强核心竞争力。

二、选拔标准

(一) 教学团队一般由 5 人组成，其中团队带头人 1 人，专任教师 2—3 人，兼职教师 1—2 人。要具有明确的发展目标、良好的合作精神；年龄、职称、学历结构合理，在指导、激励和培养学生提高创新精神及创业能力方面成效显著；来自行业企业一线的高水平兼职教师承担相应的教学、实践及创新创业指导任务。

(二) 团队带头人应在本专业技术领域有较大的影响力，具有副教授（含）及以上职称，有企业技术服务、技术研发或企业生产一线实践工作经历；致力于专业、课程建设与改革，勇于创新实践，坚持在教学一线授课，教学效果优秀，教学成果突出；品德高尚，治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。

(三) 其它成员应具有中级（含）以上职称或高级工以上职业资格，或者是在相关行业领域享有较高声誉、具有丰富实践经验和特殊技能的“能工巧匠”；具有良好的职业道德、专业素养和较高的技能水平，品行端正，身心健康，熟悉

教学、实验、实训、实践等环节内容，能够独立承担某一门专业课教学或实践教学任务、有较强实践能力或较高教学水平；有一定的改革创新意识或创新创业经历、经验。

（四）结合专业教学，将课堂教学与课外活动、社会实践紧密结合，创新教学方式方法，教授创新创业知识，培养创新创业精神，突出实践能力培养，锻炼创新创业能力，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的能力，激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，引导学生创新、创业、就业。

（五）将教学与教研紧密结合，积极参加教学改革与创新，结合专业特色，充分发挥教学团队成员在教学、实践和科研中的优势，与专业课程有机融合，注重学生知识、能力、素质的协调发展，开发创新创业教育课程，编写独具特色的适用教材，培养学生创新精神、实践能力、自学能力、交流能力、团队能力和社会适应能力。

（六）能够指导学生广泛开展创新创业实践活动，举办创新创业大赛、讲座，进行创新创业经验交流，丰富学生的创新创业知识和体验，提升学生的创新精神和创业能力。

三、选拔程序

（一）以专业团队为基础架构，由团队带头人组织申报。也可以根据实际需要，跨专业组建。

（二）申报时填写《德州职业技术学院创新创业教学团队申报表》（一式二份），经团队带头人所在专业负责人审核同意后报综合管理部。

（三）理事会会同综合管理部、综合教学部、专业负责人进行评审，评审结果报董事会审议。

（四）董事会审议通过后进行公示，经公示无异议后确定。

四、经费资助

对教学团队实行经费资助每年 2 万元，按年拨付，经费由理事会，由团队带头人按照建设计划使用，主要用于以下方面：

（一）团队成员外出培训进修。

（二）团队成员参加教学学术会议或教学改革研讨会议。

（三）团队成员发表教学论文、论著及出版教材等。

（四）鼓励与支持教学团队积极从事教学研究，申请教改或其他教学研究课题，举办创新创业比赛、讲座或其他创新创活动。

五、考核及管理

（一）教学团队受综合管理部管理，理事会负责检查督导。

（二）教学团队必须正常履行工作职责，若违反职业道德、弄虚作假、工作无法开展或经费使用不当，将予以中止或撤销。

（三）教学团队每年初制定年度工作计划，并按计划有效开展工作，并取得实实在在成果，在省内某一领域争创一流，并每年末撰写工作总结报综合管理部。

（四）理事会根据教学团队工作情况对教学团队实行年度考核，考核合格者，继续划拨经费开展工作；考核不合格者，予以中止或撤销。

（五）理事会每年从教学团队中择优推荐参加省、国家教学团队评选。

六、本实施办法自发布之日起开始执行，由理事会负责解释。

附件：德州职业技术学院产业学院创新创业教学团队申报表

附件

德州职业技术学院产业学院创新创业教学团队
申 报 表

团队名称：_____

团队带头人：_____

所在专业：_____

德州职业技术学院制

二 0 年 月

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印。字迹要求清楚、工整。
2. 申报书由综合教学部组织拟申报的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队资格。
3. 表格中所涉及的项目、奖励、成果等，截止时间是当年 12 月 31 日。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。
5. 产业学院意见务必加盖公章，否则无效。

一、团队基本情况简介

二、团队成员情况

1. 带头人情况：

姓 名		出生年月		参加工作 时 间	
政治面貌		民 族		性 别	
最终学历（学位）		授予单位		授予时间	
高校教龄		专业技术职 务		行政职务	
办公电话			移动电 话		
获奖情况					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习工作单位	所学专业/所从事学科领域			

2. 成员情况：成员人数 _____

姓 名		年 龄		参加工作 时 间	
最终学历（学位）		专 业		高校教龄	
专业技术职务		行政职务			
创业经历					

（根据人数复制、填写）

三、教学情况

1. 主要授课情况：（2013 年以来）

课程名称	授课人	起止时间	总课时

2. 教材建设情况：（教材的编写和使用情况）

教材名称	作者	出版社	出版时 间	入选规划或获奖情况

3. 教学成果获奖情况：

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间

4. 教学改革项目：（如精品课程等）

项目名称	经费	项目来源	起止时间

5. 教学改革特色：（团队设置特色，切实可行的创新性改革措施、实验教学或实践性教学、资源建设、网络教学等）

--

6. 教学改革成果应用推广情况：

--

7. 教学改革论文

论文（著）题目	期刊名称、卷次	时间

四、科研情况

1. 科研项目

项目名称	经费	项目来源	起止时间

2. 科研成果转化教学情况

--

五、团队今后建设计划

六、评审意见

1. 综合管理部意见

<p>综合管理部负责人（签字）</p> <p>年 月 日</p>

2. 理事会意见

<p>产业学院院长（签字）：</p> <p>（公章）</p> <p>年 月 日</p>

3. 董事会意见

<p>董事会负责人签字：</p> <p>年 月 日</p>

二、产业学院教师发展规划书

(一) 产业学院“强实践”教师发展规划书



产业学院教师强实践 发展规划

姓 名： 丁卫东

专 业： 计算机科学与技术

审 核 人： 刘涛

制定日期： 2016 年 3 月

填表说明

- 1.填写此表时，不要任意改变栏目和规格，应当以“整页设计”为原则。
- 2.“基本情况”中“工作岗位具体内容”，根据岗位工作如实填写，不超过3项。
- 3.“教师职业发展定位”栏目参照“三强”师资队伍发展目标标准进行规划。
- 4.根据“教师发展目标标准一览表”制定三年周期计划，填写“附件：年度任务分解表”。

一、教师基本情况

姓名	丁卫东	性别	男		
出生年月	1982.01	教龄	3		
学历	研究生	学位	硕士		
高校教师资格证	2019年7月5日		职业资格 (技能证书)		
专业技术职务	专技十二级 助教		联系电话	15692309636	
现在任职工作岗位	产业学院教师		任教学科	计算机应用技术	
工作岗位具体内容			自我评价		
			完全胜任	胜任	还需提高
工作内容1	担任《BootStrap响应网页设计》《Javascript技术应用》《php程序设计》课程主讲教师		√		
工作内容2	担任大数据技术与应用大赛指导老师		√		
工作内容3	承担1+x web前端开发培训工作		√		
个人发展现状分析	优势	<ol style="list-style-type: none"> 1.工作积极主动性，乐于助人，有集体荣誉感； 2.吃苦耐劳，具有较强的学习能力。 3.注重团队合作。 			



	不足 之处	实践方向不明确
--	----------	---------



二、教师职业发展定位

	短期 (3年内)	中期 (5年内)	长期 (5年以上)	
职业发展 总体设想	<p>提升计划: 实践骨干</p> <p>提升措施: ①每年承担周学时不低于12学时教学任务; ②申报1项院级课题; ③发表2篇以上学术期刊论文; ④主持校级科研课题1项; ⑤获得实用性专利一项; ⑥参与1+XWeb前端开发证书考试工作。 ⑦项目化课程改革课题一项。</p>	<p>提升计划: 实践技术骨干</p> <p>提升措施: ①指导学生获省技能大赛二等奖及以上; ②获得1+XWeb前端开发技术技能等级证书; ③参与市厅级科研项目; ④积极服务地方经济发展,提供技术服务; ⑤参与教学团队、骨干专业等省级项目。</p>	<p>提升计划: 实践能手</p> <p>提升措施: ①发表4篇以上学术期刊论文; ②参与省级科研课题 ③主持校级科研课题一项 ④获得实用性专利两项。 ⑤参加短期研修1次及以上; ⑥每年承担周学时不低于8学时教学任务。</p>	
目标定位 (职业通道)	“三强”师资队伍发展目标			
	教坛新秀	骨干教师	名师工匠	领军人才
	<input type="checkbox"/> 一年合格期 <input type="checkbox"/> 两年提升期 <input type="checkbox"/> 三年成熟期	<input checked="" type="checkbox"/> 教学骨干 <input checked="" type="checkbox"/> 科研骨干 <input checked="" type="checkbox"/> 实践技术骨干	<input type="checkbox"/> 教学能手 <input checked="" type="checkbox"/> 科研能手 <input type="checkbox"/> 技师技术能手	<input type="checkbox"/> 教学名师 <input type="checkbox"/> 科研领军人物 <input type="checkbox"/> 卓越技师

三、目标及行动方案

2016 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门及以上课程教学任务，学期课时达 160 以上			
	教研成果				
	教学团队建设	(1) 参与省级精品资源共享课建设 (2) 参与项目化课程改革			
科研 工作	科研项目	(1) 开展技术服务 1 项 (2) 主持校级科研课题 1 项			
	论文专著	发表学术论文 1 篇			
	科研成果				
	科研技术	参与校级技术服务团队建设			
社会 实践 工作	实践教学	承担 web 前端设计综合实训课程教学任务			
	技术技能				
	技术团队建设	指导学生参加技能大赛			
	技术开发	承担 1+X 证书技术技能证书工作			
	企业实践				
继续教育 (学分/年)	90	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	优秀



2017 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门及以上课程教学任务，学期课时达 160 以上			
	教研成果				
	教学团队建设				
科研 工作	科研项目	开展技术服务 1 项			
	论文专著	发表学术论文 1 篇			
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学				
	技术技能				
	技术团队建设	指导学生参加技能大赛获二等奖			
	技术开发	承担 1+X 证书技术技能证书工作			
	企业实践				
继续教育 (学分/年)	90	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格



2018 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门及以上课程教学任务，学期课时达 160 以上			
	教研成果				
	教学团队建设				
科研 工作	科研项目	(1) 开展技术服务 1 项 (2) 主持校级科研课题 1 项			
	论文专著	发表论文 1 篇			
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学				
	技术技能				
	技术团队建设	指导学生参加技能大赛获二等奖及以上			
	技术开发	承担 1+X 证书技术技能证书工作			
	企业实践				
继续教育 (学分/年)	90	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格



四、教师职业发展评估

<p>专业负责人意见</p>	<p>计划合理，同意</p> <p>签字：</p> <p>2016 年 12 月 27 日</p>
<p>综合教学部意见</p>	<p>同意</p> <p>负责人签字：</p> <p>2016 年 12 月 27 日</p>
<p>理事会意见</p>	<p>同意</p> <p>产业学院盖章：</p> <p>2016 年 12 月 28 日</p>

附件：年度任务分解表

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
基本条件	教师资格	获得高校教师资格证	有	有	有	有
	继续教育	每年获得继续教育培训学分	90	90	90	90
	双师素质	职业资格证	有		有	有
	年度考核	考核优秀（次/5年）	2	优秀	合格	合格
师德师风	师德考核	师德考核标准	优秀/合格	优秀	合格	合格
教育教学	课堂教学	承担教学任务（课时/学期）	80/120/160	160	160	160
		能够承担的课程数	1/2	2	2	2
		公开学术报告（讲座）或公开课示范课（年/次）	1/2/3			
	教研成果	主持（前五位）省教育厅、教育部教学研究项目	0/1			
		主持（前三位）省级以上其他部门教学研究项目	0/1			
		获得学校及以上教学能力比赛	一等奖/二等奖/三等奖			
		获校级及以上教学成果奖（包括优质课、微课、优秀教案、课件等）	一等奖/二等奖/三等奖			
	教学团队建设	主持校级教改项目（课题）或主持（前二位）项目化课程改革	A/B/C	B		
		主持（前五位）建设省级在线精品课程、省级精品资源共享课、教学资源库（子课程）	主持/参与	参与		
		教学团队、骨干专业等省级项目	0/1			
	其他	补充项目				

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
科研工作	科研项目	主持（前五位）省科技厅、科技部教学研究项目	0/1			
		主持（前三位）省级以上其他部门科研项目	0/1			
		主持（前二位）市厅级科研项目和教改项目各 1 项	0/1			
		主持校级科研课题	0/1	1		1
		主持（参与）技术服务与横向课题	1/2	1	1	1
	论文专著	国内期刊独立或第一作者发表与专业相关的学术论文	2/3	1	1	1
		实用新型专利/国家发明专利	0/1	1		
	科研成果	获省级以上科研（自然、社会科学）成果奖三等奖以上奖励	0/1			
		为学校累计创收 5 万元以上	0/1			
		获省级、市级科技进步奖、科学技术奖等（前三位）	一等奖/二等奖/三等奖			
科研技术	担任省级及以上科技平台、工程中心等建设项目的主要负责人；担任校级应用技术研究中心建设项目负责人；或担任校级技术服务团队建设项目负责人	0/1				
其他	补充项目					
社会实践工作	实践教学	实（验）训室所有实践项目的教学工作	1/2	1		
	技术技能	参加学校教师技能考核合格；首席技师、齐鲁技师、省级以上技术能手；名师工作室、技能传承平台（前三位）；参加教学能力大赛（实践教学项目）获省级三等奖以上	1/2			
	技术团队	指导青年教师、国内外技能大赛（指导学生）省级二等奖以上等	1	1	1	1
	技术开发	专业课程实践资源建设、项目化课程建设、1+X 证书或相应技术技能证书工作等	1/2	1	1	1
	企业实践	社会企业实践（天/年）	30			
	其他	补充项目				



德州职业技术学院
DEZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

产业学院强实践教师发展 规划

姓 名:	宋彬彬
专 业:	计算机信息技术
审 核 人:	王春莲
制定日期:	2016年 03月

填表说明

- 1.填写此表时，不要任意改变栏目和规格，应当以“整页设计”为原则。
- 2.“基本情况”中“工作岗位具体内容”，根据岗位工作如实填写，不超过3项。
- 3.“教师职业发展定位”栏目参照“三强”师资队伍发展目标标准进行规划。
- 4.根据“教师发展目标标准一览表”制定三年周期计划，填写“附件：年度任务分解表”。

一、教师基本情况

姓名	宋彬彬	性别	女		
出生年月	1982年11月	教龄	15		
学历	大学本科	学位	硕士学位		
高校教师资格证	2008年6月		职业资格 (技能证书)	电子计算机(微机)调试工	
专业技术职务	专技十级 讲师		联系电话	13969278806	
现在任职工作岗位	产业学院教师		任教学科	云计算	
工作岗位具体内容			自我评价		
			完全胜任	胜任	还需提高
工作内容1	计算机网络、云计算专业教学			√	
工作内容2	负责云计算实训室建设维护			√	
工作内容3	网络技术(云计算)专业建设			√	
个人发展现状分析	优势	1.有责任感,谨慎细心,注重团队合作。 2.专业基础扎实,对网络技术专业教学经验较丰富。 3.指导学生参加国家级、省级等职业院校比赛,经验较丰富。 4.敬业,吃苦耐劳,具有较强的环境适应能力和学习能力。			
	不足之处	1.工作积极主动性不够,有惰性。 2. 科研能力有待提高。			



二、教师职业发展定位

	短期 (3年内)	中期 (5年内)	长期 (5年以上)	
职业发展 总体设想	<p>达到骨干教师“实践技术骨干”标准。</p> <p>提升措施：</p> <p>①每学期承担周学时不低于 8 课时教学任务；</p> <p>②指导青年教师、科技社团；</p> <p>③指导学生参加院级技能竞赛 1 次以上；</p> <p>④获得 1+X 技术技能证书。</p>	<p>达到骨干教师“实践骨干”标准。</p> <p>①每年承担周学时不低于 8 学时教学任务；</p> <p>②申报 1 项校级科研课题；</p> <p>③主持（参与）技术服务与横向课题；</p> <p>④发表学术期刊论文；实用新型专利/国家发明专利；</p> <p>⑤参与校级技术服务团队建设项目。</p>	<p>达到名师工匠“实践教学能手”标准。</p> <p>①参加短期研修 1 次及以上；</p> <p>②每年承担周学时不低于 8 学时教学任务；</p> <p>③参与省级教学团队建设项目；</p> <p>④教学能力比赛获奖；</p> <p>⑤主持校级以上教改项目（课题）；</p> <p>⑥建设在线课程、参与省级教学资源库等。</p>	
目标定位 (职业通道)	“三强”师资队伍发展目标			
	教坛新秀	骨干教师	名师工匠	领军人才
	<input type="checkbox"/> 一年合格期 <input type="checkbox"/> 两年提升期 <input type="checkbox"/> 三年成熟期	<input type="checkbox"/> 教学骨干 <input checked="" type="checkbox"/> 科研骨干 <input checked="" type="checkbox"/> 实践技术骨干	<input checked="" type="checkbox"/> 教学能手 <input type="checkbox"/> 科研能手 <input type="checkbox"/> 技师技术能手	<input type="checkbox"/> 教学名师 <input type="checkbox"/> 科研领军人物 <input type="checkbox"/> 卓越技师



三、目标及行动方案

2016 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 3 门课程教学任务，学期课时达 160 以上			
	教研成果	参与调研德州课题研究工作			
	教学团队建设	参与国家级教学资源库子项目课建设工作			
科研 工作	科研项目	参与校级以上科研课题一项			
	论文专著	发表学术论文、软件著作			
	科研成果				
	科研技术	积极参与技术服务团队建设			
社会 实践 工作	实践教学	积极参与实践教学工作、指导学生参加技能比赛			
	技术技能				
	技术团队建设	指导社团工作			
	技术开发	参加 1+X 技能证书工作			
	企业实践	参与企业实践工作			
继续教育 (学分/年)	90 以上	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格



2017 年度					
目标内容		具体措施			
教育教学工作	课堂教学	担任 2 门及以上课程教学任务，学期课时达 160 以上			
	教研成果	参与校级课题一项			
	教学团队建设	参与校级在线课建设工作			
科研工作	科研项目				
	论文专著	发表 1 篇学术论文或专利			
	科研成果				
	科研技术	积极参与技术服务团队建设			
社会实践工作	实践教学	积极参与实践教学工作、指导学生参加技能比赛			
	技术技能				
	技术团队建设	指导青年教师，指导社团工作			
	技术开发				
	企业实践	积极参与企业实践工作			
继续教育 (学分/年)	90 以上	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格



2018 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门及以上课程教学任务，学期课时达 160 以上			
	教研成果	主持校级课题			
	教学团队建设	继续做好校级在线课建设工作			
科研 工作	科研项目				
	论文专著	发表 1 篇学术论文或专利			
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学	积极参与实践教学工作、指导学生参加技能比赛			
	技术技能				
	技术团队建设	指导青年教师，指导社团工作			
	技术开发				
	企业实践	积极参与企业实践工作			
继续教育 (学分/年)	90 以上	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格



四、教师职业发展评估

专业负责人意见	计划合理，同意 签字： 2016 年 3 月 27 日
综合教学部意见	同意 负责人签字： 2016 年 3 月 27 日
理事会意见	同意 产业学院盖章： 2016 年 3 月 28 日

附件：年度任务分解表

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
基本条件	教师资格	获得高校教师资格证	有	有	有	有
	继续教育	每年获得继续教育培训学分	90	90	90	90
	双师素质	职业资格证	有	有	有	有
	年度考核	考核优秀（次/5年）	2			
师德师风	师德考核	师德考核标准	优秀/合格	合格	合格	合格
教育教学	课堂教学	承担教学任务（课时/学期）	80/120/160	160	160	160
		能够承担的课程数	1/2	2	2	2
		公开学术报告（讲座）或公开课示范课（年/次）	1/2/3			
	教研成果	主持（前五位）省教育厅、教育部教学研究项目	0/1			
		主持（前三位）省级以上其他部门教学研究项目	0/1			
		获得学校及以上教学能力比赛	一等奖/二等奖/三等奖			
		获校级及以上教学成果奖（包括优质课、微课、优秀教案、课件等）	一等奖/二等奖/三等奖			
	教学团队建设	主持校级教改项目（课题）或主持（前二位）项目化课程改革	A/B/C			
		主持（前五位）建设省级在线精品课程、省级精品资源共享课、教学资源库（子课程）	主持/参与	参与		参与
		教学团队、骨干专业等省级项目	0/1			参与
	其他	补充项目				

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
科研工作	科研项目	主持（前五位）省科技厅、科技部教学研究项目	0/1			
		主持（前三位）省级以上其他部门科研项目	0/1			
		主持（前二位）市厅级科研项目和教改项目各 1 项	0/1			
		主持校级科研课题	0/1			
		主持（参与）技术服务与横向课题	1/2			1
	论文专著	国内期刊独立或第一作者发表与专业相关的学术论文	2/3		1	1
		实用新型专利/国家发明专利	0/1			1
	科研成果	获省级以上科研（自然、社会科学）成果奖三等奖以上奖励	0/1			
		为学校累计创收 5 万元以上	0/1			
		获省级、市级科技进步奖、科学技术奖等（前三位）	一等奖/二等奖/三等奖			
科研技术	担任省级及以上科技平台、工程中心等建设项目的主要负责人；担任校级应用技术研究中心建设项目负责人；或担任校级技术服务团队建设项目负责人	0/1				
其他	补充项目					
社会实践工作	实践教学	实（验）训室所有实践项目的教学工作	1/2			1
	技术技能	参加学校教师技能考核合格；首席技师、齐鲁技师、省级以上技术能手；名师工作室、技能传承平台（前三位）；参加教学能力大赛（实践教学项目）获省级三等奖以上	1/2			
	技术团队	指导青年教师、国内外技能大赛（指导学生）省级二等奖以上等	1	1	1	1
	技术开发	专业课程实践资源建设、项目化课程建设、1+X 证书或相应技术技能证书工作等	1/2	1	1	1
	企业实践	社会企业实践（天/年）	30	30	30	30



德州职业技术学院
DEZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

产业学院教师强实践 发展规划

姓 名： 叶丽丽
系部(院)： 计算机系
审 核 人： 田莉莉
制定日期： 2016年3月

填表说明

- 1.填写此表时，不要任意改变栏目和规格，应当以“整页设计”为原则。
- 2.“基本情况”中“工作岗位具体内容”，根据岗位工作如实填写，不超过3项。
- 3.“教师职业发展定位”栏目参照“三强”师资队伍发展目标标准进行规划。
- 4.根据“教师发展目标标准一览表”制定三年周期计划，填写“附件：年度任务分解表”。

一、教师基本情况

姓名	叶丽丽	性别	女		
出生年月	1981.08	教龄	11年		
学历	本科	学位	学士		
高校教师资格证	2011年6月30日		职业资格 (技能证书)	广告设计师、1+X网店运营推广	
专业技术职务	讲师 专技十级		联系电话	13869232558	
现在任职工作岗位	产业学院教师		任教学科	电子商务	
工作岗位具体内容			自我评价		
			完全胜任	胜任	还需提高
工作内容1	担任网店美工，视觉营销课程主讲教师		√		
工作内容2	担任1+X网店运营推广等级证书培训工作		√		
工作内容3	担任广告媒体技术服务团队工作		√		
个人发展现状分析	优势	<ol style="list-style-type: none"> 1.注重团队协作。 2.专业基本功扎实。 3.喜欢探索研究新知识。 			
	不足之处	<ol style="list-style-type: none"> 1.实践能力有待提高。 2.工作创新性不强。 			



二、教师职业发展定位

	短期 (3年内)	中期 (5年内)	长期 (5年以上)	
	职业发展 总体设想	<p>提升计划: 实践技术骨干</p> <p>提升措施: ①参加短期研修 1 次及以上; ②每年承担周学时不低于 12 学时教学任务; ③申报 1 项院级课题; ④发表 1 篇发明专利, 2 篇实用新型专利; ⑤发表 2 篇以上学术期刊论文; ⑥参与校级技术服务团队建设项目; ⑦参加 1+X 电子商务运营证书培训考证工作。</p>	<p>提升计划: 技师技术能手</p> <p>提升措施: ①积极服务地方经济发展, 提供技术服务; ②指导学生获省技能大赛二等奖及以上; ③发表 1 篇以上学术期刊论文; ④参与市厅级科研项目 1 项; ⑤参加企业社会实践。</p>	<p>提升计划: 实践能手</p> <p>提升措施: ①指导学生获国家级二等奖及以上; ②积极服务地方经济发展, 提供技术服务; ③参与市厅级科研项目 2 项; ④发表专利 1 篇; ⑤发表论文 1 篇; ⑥参加企业社会实践。</p>
目标定位 (职业通道)	“三强” 师资队伍发展目标			
	教坛新秀	骨干教师	名师工匠	领军人才
	<input type="checkbox"/> 一年合格期 <input type="checkbox"/> 两年提升期 <input type="checkbox"/> 三年成熟期	<input type="checkbox"/> 教学骨干 <input type="checkbox"/> 科研骨干 <input checked="" type="checkbox"/> 实践技术骨干	<input type="checkbox"/> 教学能手 <input checked="" type="checkbox"/> 科研能手 <input checked="" type="checkbox"/> 技师技术能手	<input type="checkbox"/> 教学名师 <input type="checkbox"/> 科研领军人物 <input type="checkbox"/> 卓越技师



三、目标及行动方案

2016 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门及以上课程教学任务，学期课时达 160 以上			
	教研成果	参加校级教学比赛			
	教学团队建设	参加项目化课改			
科研 工作	科研项目				
	论文专著				
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学				
	技术技能				
	技术团队建设	完成技术服务项目			
	技术开发	获得 1+X 培训教师证书			
	企业实践	参加企业社会实践			
继续教育 (学分/年)	90 分以上	教学质量 (A/B)	A	师德考核 (优秀/合格)	合格



2017 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门及以上课程教学任务，学期课时达 160 以上			
	教研成果				
	教学团队建设	主持（参与）教学资源库（子课程）			
科研 工作	科研项目	主持（参与）校级科研课题一项			
	论文专著	发表 1 篇发明专利、发表论文一篇			
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学				
	技术技能				
	技术团队建设				
	技术开发	完成技术服务项目			
	企业实践	参加企业社会实践			
继续教育 (学分/年)	90 分以上	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格



2018 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门及以上课程教学任务，学期课时达 160 以上			
	教研成果				
	教学团队建设				
科研 工作	科研项目	主持（参与）校级科研课题一项			
	论文专著	发表论文一篇、发表发明专利一项、发表实用新型专利两项			
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学				
	技术技能				
	技术团队建设				
	技术开发	完成技术服务项目			
	企业实践	参加企业社会实践			
继续教育 (学分/年)	90 分以上	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格



四、教师职业发展评估

<p>专业负责人意见</p>	<p>计划合理，同意</p> <p>签字：</p> <p>2016 年 3 月 27 日</p>
<p>综合教学部意见</p>	<p>同意</p> <p>负责人签字：</p> <p>2016 年 3 月 27 日</p>
<p>理事会意见</p>	<p>同意</p> <p>产业学院盖章：</p> <p>2016 年 3 月 28 日</p>

附件：年度任务分解表

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
基本条件	教师资格	获得高校教师资格证	有	有	有	有
	继续教育	每年获得继续教育培训学分	90	90	90	90
	双师素质	职业资格证	有	有	有	有
	年度考核	考核优秀（次/5年）	2	优秀	合格	合格
师德师风	师德考核	师德考核标准	优秀/合格	优秀	合格	合格
教育教学	课堂教学	承担教学任务（课时/学期）	80/120/160	160	160	160
		能够承担的课程数	1/2	2	2	2
		公开学术报告（讲座）或公开课示范课（年/次）	1/2/3			
	教研成果	主持（前五位）省教育厅、教育部教学研究项目	0/1			
		主持（前三位）省级以上其他部门教学研究项目	0/1			
		获得学校及以上教学能力比赛	一等奖/二等奖/三等奖	二等奖		
		获校级及以上教学成果奖（包括优质课、微课、优秀教案、课件等）	一等奖/二等奖/三等奖			
	教学团队建设	主持校级教改项目（课题）或主持（前二位）项目化课程改革	A/B/C	A		
		主持（前五位）建设省级在线精品课程、省级精品资源共享课、教学资源库（子课程）	主持/参与	参与	参与	参与
		教学团队、骨干专业等省级项目	0/1	1		
其他	补充项目					

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
科研工作	科研项目	主持（前五位）省科技厅、科技部教学研究项目	0/1			
		主持（前三位）省级以上其他部门科研项目	0/1			
		主持（前二位）市厅级科研项目和教改项目各 1 项	0/1			
		主持校级科研课题	0/1			主持
		主持（参与）技术服务与横向课题	1/2		主持	主持
	论文专著	国内期刊独立或第一作者发表与专业相关的学术论文	2/3		1	1
		实用新型专利/国家发明专利	0/1		1	3
	科研成果	获省级以上科研（自然、社会科学）成果奖三等奖以上奖励	0/1			
		为学校累计创收 5 万元以上	0/1		2	3
		获省级、市级科技进步奖、科学技术奖等（前三位）	一等奖/二等奖/三等奖			
科研技术	担任省级及以上科技平台、工程中心等建设项目的主要负责人；担任校级应用技术研究项目中心建设项目负责人；或担任校级技术服务团队建设项目负责人	0/1				
其他	补充项目					
社会实践工作	实践教学	实（验）训室所有实践项目的教学工作	1/2			
	技术技能	参加学校教师技能考核合格；首席技师、齐鲁技师、省级以上技术能手；名师工作室、技能传承平台（前三位）；参加教学能力大赛（实践教学项目）获省级三等奖以上	1/2			
	技术团队建设	指导青年教师、科技社团、国内外技能大赛（指导学生）省级二等奖以上等	1			
	技术开发	专业课程实践资源建设、项目化课程建设、1+X 证书或相应技术技能证书工作等	1/2	1	1	1
	企业实践	社会企业实践（天/年）	30	30	30	30

(二) 产业学院“强科研”教师发展规划书




产业学院强科研教师发展 规划

姓 名:	李春辉
专 业:	计算机信息技术
审 核 人:	王春莲
制定日期:	2016年12月

填表说明

- 1.填写此表时，不要任意改变栏目和规格，应当以“整页设计”为原则。
- 2.“基本情况”中“工作岗位具体内容”，根据岗位工作如实填写，不超过3项。
- 3.“教师职业发展定位”栏目参照“三强”师资队伍发展目标标准进行规划。
- 4.根据“教师发展目标标准一览表”制定三年周期计划，填写“附件：年度任务分解表”。

一、教师基本情况

姓名	李春辉	性别	男		
出生年月	1973年9月	教龄	26		
学历	大学	学位	工程硕士		
高校教师资格证	2007年8月		职业资格 (技能证书)	CCNP、网络工程师	
专业技术职务	专技四级教授		联系电话	13805346617	
现在任职工作岗位	产业学院教师		任教学科	计算机	
工作岗位具体内容			自我评价		
			完全胜任	胜任	还需提高
工作内容1	计算机专业课程教学			√	
工作内容2	毕业设计指导工作			√	
工作内容3					
个人发展现状分析	优势	1.专业基础扎实，专业教学经验较丰富。 2.注重团队合作，吃苦耐劳，具有较强的环境适应能力和自学能力。			
	不足之处	1. 科研能力有待提高。 2. 技术服务能力有待提高。			

二、教师职业发展定位

	短期	中期	长期	
	(3年内)	(5年内)	(5年以上)	
职业发展 总体设想	<p>提升计划:</p> <p>达到卓越技师标准。</p> <p>提升措施:</p> <p>(1) 参加实训室实践教学项目的教学</p> <p>(2) 参加学校教师技能考核合格</p> <p>(3) 指导青年教师和学生技能大赛</p> <p>(4) 参加抓也课程的项目化课程建设</p> <p>(5) 参加社会企业实践</p>	<p>提升计划:</p> <p>达到科研领军人物标准。</p> <p>提升措施:</p> <p>(1) 主持校级科研课题 1 项</p> <p>(2) 主持(参与)技术服务于横向课题</p> <p>(3) 国内期刊独立发表论文 3 篇</p> <p>(4) 实用新型专利 1 项</p> <p>(5) 主持校级科研课题 1 项</p>	<p>提升计划:</p> <p>达到教学名师标准。标准。</p> <p>提升措施:</p> <p>(1) 主持(前五位)省级以上其他部门教学研究项目</p> <p>(2) 主持校级教改项目(课题)或主持(前二位)项目化课程改革</p> <p>(3) 主持建设省级在线精品课程、省级精品资源共享课、教学资源库(子课程) 1 项</p> <p>(4) 获校级及以上教学成果奖</p>	
目标定位 (职业通道)	“三强” 师资队伍发展目标			
	教坛新秀	骨干教师	名师工匠	领军人才
	<input type="checkbox"/> 一年合格期 <input type="checkbox"/> 两年提升期 <input type="checkbox"/> 三年成熟期	<input type="checkbox"/> 教学骨干 <input type="checkbox"/> 科研骨干 <input type="checkbox"/> 实践技术骨干	<input type="checkbox"/> 教学能手 <input type="checkbox"/> 科研能手 <input type="checkbox"/> 技师技术能手	<input type="checkbox"/> 教学名师 <input type="checkbox"/> 科研领军人物 <input checked="" type="checkbox"/> 卓越技师



三、目标及行动方案

2017 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	认真完成教学任务，做好职教云课程建设工作。			
	教研成果	做好调研德州课题研究工作。			
	教学团队建设	主持《计算机组装与维护》省精品资源课建设工作。			
科研 工作	科研项目	主持校以上科研课题一项。			
	论文专著	发表论文一篇。			
	科研成果	力争市以上科研获奖。			
	科研技术	积极参与技术服务团队建设。			
社会 实践 工作	实践教学	参与实践教学工作			
	技术技能	做到教师技能考核合格，力争省教学能力大赛（实践教学项目）参赛获奖。			
	技术团队建设	发挥传帮带作用，带好新教师，使之尽快成长。			
	技术开发	参加计算机技能证书工作。			
	企业实践	积极参与企业实践工作。			
继续教育 (学分/年)	90	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格



2018 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	认真备课，做好职教云《实用组网技术》课程建设。			
	教研成果	申报课题一项。			
	教学团队建设	做好《ZigBee 无线传感网络技术》省精品资源课建设工作。			
科研 工作	科研项目	主持校以上科研课题一项。			
	论文专著	撰写论文一篇。			
	科研成果	力争市以上科研获奖。			
	科研技术	积极参与技术服务团队建设。			
社会 实践 工作	实践教学	探索非专业学生实践课开展。			
	技术技能	做到教师技能考核合格，力争省教学能力大赛（实践教学项目）参赛获奖。			
	技术团队建设	发挥传帮带作用，带好新教师，使之尽快成长。			
	技术开发	参加计算机技能证书工作。			
	企业实践	积极参与企业实践工作。			
继续教育 (学分/年)	90	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格



2019 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	继续做好职教云《计算机组装与维护》课程建设。			
	教研成果	做好在研课题研究工作。			
	教学团队建设	继续做好《ZigBee 无线传感网络技术》省精品资源课建设工作。			
科研 工作	科研项目	主持校以上科研课题一项。			
	论文专著	发表论文一篇。			
	科研成果	力争市以上科研获奖。			
	科研技术	积极参与技术服务团队建设。			
社会 实践 工作	实践教学	开展非专业学生化学实践课。			
	技术技能	做到教师技能考核合格，力争省教学能力大赛（实践教学项目）参赛获奖。			
	技术团队建设	发挥传帮带作用，带好新教师，使之尽快成长。			
	技术开发	参加计算机技能证书工作。			
	企业实践	积极参与企业实践工作。			
继续教育 (学分/年)	90	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格



四、教师职业发展评估

<p>专业负责人意见</p>	<p>计划合理，同意</p> <p>签字：</p> <p>2016 年 12 月 27 日</p>
<p>综合教学部意见</p>	<p>同意</p> <p>负责人签字：</p> <p>2016 年 12 月 27 日</p>
<p>理事会意见</p>	<p>同意</p> <p>产业学院盖章：</p> <p>2016 年 12 月 28 日</p>

附件：年度任务分解表

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2017年	2018年	2019年
基本条件	教师资格	获得高校教师资格证	有	已有		
	继续教育	每年获得继续教育培训学分	90	90	90	90
	双师素质	职业资格证	有	已有		
	年度考核	考核优秀（次/5年）	2	合格	合格	优秀
师德师风	师德考核	师德考核标准	优秀/合格	优秀	优秀	优秀
教育教学	课堂教学	承担教学任务（课时/学期）	80/120/160	40	40	40
		能够承担的课程数	1/2	2	2	2
		公开学术报告（讲座）或公开课示范课（年/次）	1/2/3	1	1	1
	教研成果	主持（前五位）省教育厅、教育部教学研究项目	0/1			
		主持（前三位）省级以上其他部门教学研究项目	0/1		1	
		获得学校及以上教学能力比赛	一等奖/二等奖/三等奖			
		获校级及以上教学成果奖（包括优质课、微课、优秀教案、课件等）	一等奖/二等奖/三等奖			三等奖
	教学团队建设	主持校级教改项目（课题）或主持（前二位）项目化课程改革	A/B/C	B	B	B
		主持（前五位）建设省级在线精品课程、省级精品资源共享课、教学资源库（子课程）	主持/参与	参与	参与	参与
		教学团队、骨干专业等省级项目	0/1			
其他	补充项目					

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2017年	2018年	2019年
科研工作	科研项目	主持（前五位）省科技厅、科技部教学研究项目	0/1			
		主持（前三位）省级以上其他部门科研项目	0/1			
		主持（前二位）市厅级科研项目和教改项目各 1 项	0/1		1	
		主持校级科研课题	0/1			1
		主持（参与）技术服务与横向课题	1/2	1	1	1
	论文专著	国内期刊独立或第一作者发表与专业相关的学术论文	2/3	1		1
		实用新型专利/国家发明专利	0/1			
	科研成果	获省级以上科研（自然、社会科学）成果奖三等奖以上奖励	0/1			
		为学校累计创收 5 万元以上	0/1			1
		获省级、市级科技进步奖、科学技术奖等（前三位）	一等奖/二等奖/三等奖			
科研技术	担任省级及以上科技平台、工程中心等建设项目的主要负责人；担任校级应用技术研究项目中心建设项目负责人；或担任校级技术服务团队建设项目负责人	0/1				
其他	补充项目					
社会实践工作	实践教学	实（验）训室所有实践项目的教学工作	1/2	2	2	2
	技术技能	参加学校教师技能考核合格；首席技师、齐鲁技师、省级以上技术能手；名师工作室、技能传承平台（前三位）；参加教学能力大赛（实践教学项目）获省级三等奖以上	1/2	1	1	1
	技术团队建设	指导青年教师、科技社团、国内外技能大赛（指导学生）省级二等奖以上等	1	1	1	1
	技术开发	专业课程实践资源建设、项目化课程建设、1+X 证书或相应技术技能证书工作等	1/2	1	1	1
	企业实践	社会企业实践（天/年）	30	30	30	30
	其他	补充项目				



德州职业技术学院
DEZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

产业学院教师强科研 发展规划

姓 名：李 天 全

专 业：计算机信息技术

审 核 人：王 春 莲

制定日期： 2016 年 3 月

填表说明

- 1.填写此表时，不要任意改变栏目和规格，应当以“整页设计”为原则。
- 2.“基本情况”中“工作岗位具体内容”，根据岗位工作如实填写，不超过3项。
- 3.“教师职业发展定位”栏目参照“三强”师资队伍发展目标标准进行规划。
- 4.根据“教师发展目标标准一览表”制定三年周期计划，填写“附件：年度任务分解表”。

一、教师基本情况

姓名	李天全	性别	男		
出生年月	197209	教龄	24		
学历	本科	学位	硕士		
高校教师资格证	20070825		职业资格 (技能证书)	高级物联网开发工程师	
专业技术职务	专技七级 副教授		联系电话	15266966669	
现在任职工作岗位	产业学院教师		任教学科	《电工电子技术》、《传感器与检测技术》	
工作岗位具体内容			自我评价		
			完全胜任	胜任	还需提高
工作内容1	担任《电工电子技术》、《传感器与检测技术》课程 主讲教师			√	
工作内容2					
工作内容3					
个人发展现状分析	优势	1.工作态度认真，有责任感，有吃苦耐劳精神。 2.有一定的科研攻关能力，注重团队合作。			
	不足之处	1.社会企业实践能力有待加强。 2.教研、科研能力都需要提高。			



二、教师职业发展定位

	短期 (3年内)	中期 (5年内)	长期 (5年以上)	
职业发展 总体设想	提升计划： 科研能手 提升措施： ① 主持省级以上其他部门科研项目1项； ② 主持校级科研课题1项； ③ 主持技术服务与横向课题1项； ④ 申报实用新型专利1项； ⑤ 发表1篇以上学术期刊论文。	提升计划： 教学能手、技师技术能手 提升措施： ① 获得学校及以上教学能力比赛二等奖以上； ② 主持校级以上教改项目1项； ③ 获得校级及以上教学成果奖1项 ④ 参与省级精品课程建设项目； ⑤ 参与教学团队建设项目； ⑥ 指导学生参加省级技能大赛省级二等奖以上； ⑦ 完成专业课程资源建设1项； ⑧ 参加社会企业实践30天。	提升计划： 卓越技师 提升措施： ① 实验室实践项目的教学工作2项； ② (指导学生参加省级技能大赛一次以上； ③ 专业课程实践资源建设1项； ④ 社会企业实践30天。	
目标定位 (职业通道)	“三强” 师资队伍发展目标			
	教坛新秀	骨干教师	名师工匠	领军人才
	<input type="checkbox"/> 一年合格期 <input type="checkbox"/> 两年提升期 <input type="checkbox"/> 三年成熟期	<input type="checkbox"/> 教学骨干 <input type="checkbox"/> 科研骨干 <input type="checkbox"/> 实践技术骨干	<input checked="" type="checkbox"/> 教学能手 <input checked="" type="checkbox"/> 科研能手 <input type="checkbox"/> 技师技术能手	<input type="checkbox"/> 教学名师 <input type="checkbox"/> 科研领军人物 <input type="checkbox"/> 卓越技师



三、目标及行动方案

2016 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门课程教学任务，学期课时达 120			
	教研成果	获得校级教学成果二等奖			
	教学团队建设	参与《自动识别技术》校级教改课题			
科研 工作	科研项目	基于《云端背景下的单元化生鲜物流数据监测设备的研发与设计》 科研课题			
	论文专著	获得发明专利 1 项，实用新型专利 3 项			
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学	参加 1+X 云计算平台运维与开发初级学生培训			
	技术技能	获得 1+X 考评员证书，1+X 计算机视觉初级证书			
	技术团队建设				
	技术开发				
	企业实践	参加社会企业实践 30 天			
继续教育 (学分/年)	90	教学质量 (A/B)	A	师德考核 (优秀/合格)	合格



2017 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门课程教学任务，学期课时达 120;			
	教研成果	参与省级教学研究项目 1 项			
	教学团队建设				
科研 工作	科研项目	主持市级科研项目 1 项			
	论文专著	发表实用新型专利 1 项			
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学	1+X 计算机视觉实践项目教学工作			
	技术技能				
	技术团队建设	技能大赛指导学生省级二等奖以上			
	技术开发	参与专业课程资源建设			
	企业实践	30 天			
继续教育 (学分/年)	90 分以上	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格



2018 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门课程教学任务，学期课时达 120;			
	教研成果				
	教学团队建设				
科研 工作	科研项目				
	论文专著	发表论文或专利 1 篇			
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学	1+X 计算机视觉实践项目教学工作			
	技术技能				
	技术团队建设	技能大赛指导学生省级二等奖以上			
	技术开发	参与专业课程资源建设			
	企业实践	30 天			
继续教育 (学分/年)	90 分以上	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格

四、教师职业发展评估

<p>专业负责人意见</p>	<p>计划合理，同意</p> <p>签字：</p> <p>2016 年 3 月 27 日</p>
<p>综合教学部意见</p>	<p>同意</p> <p>负责人签字：</p> <p>2016 年 3 月 27 日</p>
<p>理事会意见</p>	<p>同意</p> <p>产业学院盖章：</p> <p>2016 年 3 月 28 日</p>

附件：年度任务分解表

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
基本条件	教师资格	获得高校教师资格证	有	有	有	有
	继续教育	每年获得继续教育培训学分	90	90	90	90
	双师素质	职业资格证	有	有	有	有
	年度考核	考核优秀（次/5年）	2			
师德师风	师德考核	师德考核标准	优秀/合格	合格	合格	合格
教育教学	课堂教学	承担教学任务（课时/学期）	80/120/160	120	120	120
		能够承担的课程数	1/2	2	2	2
		公开学术报告（讲座）或公开课示范课（年/次）	1/2/3			
	教研成果	主持（前五位）省教育厅、教育部教学研究项目	0/1			
		主持（前三位）省级以上其他部门教学研究项目	0/1			
		获得学校及以上教学能力比赛	一等奖/二等奖/三等奖			
		获校级及以上教学成果奖（包括优质课、微课、优秀教案、课件等）	一等奖/二等奖/三等奖			
	教学团队建设	主持校级教改项目（课题）或主持（前二位）项目化课程改革	A/B/C	A		
		主持（前五位）建设省级在线精品课程、省级精品资源共享课、教学资源库（子课程）	主持/参与			
		教学团队、骨干专业等省级项目	0/1			
	其他	补充项目				

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
科研工作	科研项目	主持（前五位）省科技厅、科技部教学研究项目	0/1	0		
		主持（前三位）省级以上其他部门科研项目	0/1	0		
		主持（前二位）市厅级科研项目和教改项目各 1 项	0/1	0		
		主持校级科研课题	0/1	1	1	1
		主持（参与）技术服务与横向课题	1/2			
	论文专著	国内期刊独立或第一作者发表与专业相关的学术论文	2/3	0	1	1
		实用新型专利/国家发明专利	0/1	3	1	1
	科研成果	获省级以上科研（自然、社会科学）成果奖三等奖以上奖励	0/1			
		为学校累计创收 5 万元以上	0/1			
		获省级、市级科技进步奖、科学技术奖等（前三位）	一等奖/二等奖/三等奖			
科研技术	担任省级及以上科技平台、工程中心等建设项目的主要负责人；担任校级应用技术研究项目主要负责人；或担任校级技术服务团队建设项目负责人	0/1				
其他	补充项目					
社会实践工作	实践教学	实（验）训室所有实践项目的教学工作	1/2	0	1	1
	技术技能	参加学校教师技能考核合格；首席技师、齐鲁技师、省级以上技术能手；名师工作室、技能传承平台（前三位）；参加教学能力大赛（实践教学项目）获省级三等奖以上	1/2			
	技术团队建设	指导青年教师、科技社团、国内外技能大赛（指导学生）省级二等奖以上等	1	0	1	1
	技术开发	专业课程实践资源建设、项目化课程建设、1+X 证书或相应技术技能证书工作等	1/2	1	1	1
	企业实践	社会企业实践（天/年）	30	30	30	30



德州职业技术学院
DEZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

产业学员教师强科研 发展规划

姓 名： 王明皓
专 业： 计算机辅助设计
审 核 人： 田莉莉
制定日期： 2016 年3月

填表说明

- 1.填写此表时，不要任意改变栏目和规格，应当以“整页设计”为原则。
- 2.“基本情况”中“工作岗位具体内容”，根据岗位工作如实填写，不超过3项。
- 3.“教师职业发展定位”栏目参照“三强”师资队伍发展目标标准进行规划。
- 4.根据“教师发展目标标准一览表”制定三年周期计划，填写“附件：年度任务分解表”。

一、教师基本情况

姓名	王明皓	性别	男		
出生年月	1984年7月9日	教龄	10年		
学历	本科	学位	硕士		
高校教师资格证	2013年7月5日	职业资格 (技能证书)	广告设计师		
专业技术 职务	专技十级 讲师	联系电话	17753400333		
现在任职 工作岗位	产业学院教师	任教学科	环境艺术设计		
工作岗位具体内容			自我评价		
			完全胜任	胜任	还需提高
工作内容1	《图形创意设计》《展示设计实训》等专业 课教学工作			√	
工作内容2	明皓艺术设计工作室培训及技术服务工作			√	
工作内容3	校内及系内艺术设计类内部工作			√	
个人 发展 现状 分析	优势	<p>1. 热衷于本专业的学习与实践，与从事的教育教学工作一致，相互促进和发展；</p> <p>2. 多年从事设计类项目，积累了很多实践经验和能力，从技术服务到教育教学形成一体。</p>			
	不足 之处	<p>大城市的高端客户接触较少，高端项目接触有限，还需扩展视野，并继续提高自身能力。对于专业理论的编撰书写能力有待提高。</p>			

二、教师职业发展定位

	短期 (3年内)	中期 (5年内)	长期 (5年以上)		
	职业发展 总体设想	提升计划： 科研骨干 提升措施： ①积极服务地方经济发展，每年提供技术服务至少1项； ②指导学生参加院级以上技能竞赛1项； ③出版教材1本。	提升计划： 科研骨干 提升措施： ①积极服务地方经济发展，每年提供技术服务至少2项； ②指导学生参加院级以上技能竞赛2项； ③完成实训室实践项目教学工作2项以上； ④出版教材2本及学术论文2篇以上； ⑤参与校级技术服务团队建设； ⑥主持校级课题1项。	提升计划： 科研能手 提升措施： ①积极服务地方经济发展，每年提供技术服务至少5项； ②指导学生参加院级以上技能竞赛3项； ③完成实训室实践项目教学工作3项以上； ④出版教材2本及学术论文3篇以上； ⑤参与校级技术服务团队建设； ⑥主持校级课题1项。	
目标定位 (职业通道)	“三强”师资队伍发展目标				
	教坛新秀	骨干教师	名师工匠	领军人才	
	<input type="checkbox"/> 一年合格期 <input type="checkbox"/> 两年提升期 <input type="checkbox"/> 三年成熟期	<input type="checkbox"/> 教学骨干 <input checked="" type="checkbox"/> 科研骨干 <input type="checkbox"/> 实践技术骨干	<input type="checkbox"/> 教学能手 <input checked="" type="checkbox"/> 科研能手 <input type="checkbox"/> 技师技术能手	<input type="checkbox"/> 教学名师 <input type="checkbox"/> 科研领军人物 <input type="checkbox"/> 卓越技师	

三、目标及行动方案

2016 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门以上课程教学任务，学期课时达 160			
	教研成果				
	教学团队建设				
科研 工作	科研项目	参与市级研发计划 1 项			
	论文专著				
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学	实训室实践项目的教学工作			
	技术技能	参加学校教师技能考核合格			
	技术团队建设				
	技术开发				
	企业实践				
继续教育 (学分/年)	90	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格



2017 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门以上课程教学任务，学期课时达 160			
	教研成果				
	教学团队建设				
科研 工作	科研项目				
	论文专著				
	科研成果	为学校技术服务累计创收 5 万以上			
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学	实训室实践项目的教学工作			
	技术技能	参加学校教师技能考核合格			
	技术团队建设				
	技术开发				
	企业实践				
继续教育 (学分/年)	90	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格



2018 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门以上课程教学任务，学期课时达 160			
	教研成果				
	教学团队建设				
科研 工作	科研项目				
	论文专著	国内期刊独立或第一位作者与专业相关的学术论文			
	科研成果	为学校技术服务累计创收 5 万以上			
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学	实训室实践项目的教学工作			
	技术技能	参加学校教师技能考核合格			
	技术团队建设				
	技术开发				
	企业实践				
继续教育 (学分/年)	90	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格



四、教师职业发展评估

<p>专业负责人意见</p>	<p>计划合理，同意</p> <p>签字：</p> <p>2016 年 3 月 27 日</p>
<p>综合教学部意见</p>	<p>同意</p> <p>负责人签字：</p> <p>2016 年 3 月 27 日</p>
<p>理事会意见</p>	<p>同意</p> <p>产业学院盖章：</p> <p>2016 年 3 月 28 日</p>

附件：年度任务分解表

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
基本条件	教师资格	获得高校教师资格证	有	有	有	有
	继续教育	每年获得继续教育培训学分	90	90	90	90
	双师素质	职业资格证	有	有	有	有
	年度考核	考核优秀（次/5年）	2	1	1	1
师德师风	师德考核	师德考核标准	优秀/合格	合格	合格	合格
教育教学	课堂教学	承担教学任务（课时/学期）	80/120/160	160	160	160
		能够承担的课程数	1/2	2	2	2
		公开学术报告（讲座）或公开课示范课（年/次）	1/2/3			
	教研成果	主持（前五位）省教育厅、教育部教学研究项目	0/1			
		主持（前三位）省级以上其他部门教学研究项目	0/1			
		获得学校及以上教学能力比赛	一等奖/二等奖/三等奖			
		获校级及以上教学成果奖（包括优质课、微课、优秀教案、课件等）	一等奖/二等奖/三等奖			
	教学团队建设	主持校级教改项目（课题）或主持（前二位）项目化课程改革	A/B/C			
		主持（前五位）建设省级在线精品课程、省级精品资源共享课、教学资源库（子课程）	主持/参与			
		教学团队、骨干专业等省级项目	0/1			
其他	补充项目					

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
科研工作	科研项目	主持（前五位）省科技厅、科技部教学研究项目	0/1			
		主持（前三位）省级以上其他部门科研项目	0/1			
		主持（前二位）市厅级科研项目和教改项目各 1 项	0/1			
		主持校级科研课题	0/1			
		主持（参与）技术服务与横向课题	1/2			1
	论文专著	国内期刊独立或第一作者发表与专业相关的学术论文	2/3			1
		实用新型专利/国家发明专利	0/1			
	科研成果	获省级以上科研（自然、社会科学）成果奖三等奖以上奖励	0/1			
		为学校累计创收 5 万元以上	0/1		1	1
		获省级、市级科技进步奖、科学技术奖等（前三位）	一等奖/二等奖/三等奖			
科研技术	担任省级及以上科技平台、工程中心等建设项目的主要负责人；担任校级应用技术研究中心建设项目负责人；或担任校级技术服务团队建设项目负责人	0/1				
其他	补充项目					
社会实践工作	实践教学	实（验）训室所有实践项目的教学工作	1/2			1
	技术技能	参加学校教师技能考核合格；首席技师、齐鲁技师、省级以上技术能手；名师工作室、技能传承平台（前三位）；参加教学能力大赛（实践教学项目）获省级三等奖以上	1/2			
	技术团队建设	指导青年教师、科技社团、国内外技能大赛（指导学生）省级二等奖以上等	1			
	技术开发	专业课程实践资源建设、项目化课程建设、1+X 证书或相应技术技能证书工作等	1/2			
	企业实践	社会企业实践（天/年）	30			30
	其他	补充项目				

(三) 产业学院“强教学”教师发展规划书



产业学院教师强教学 发展规划

姓 名： 崔宁

专 业： 计算机科学与技术


审 核 人： 刘涛

制定日期： 2016年03月

填表说明

- 1.填写此表时，不要任意改变栏目和规格，应当以“整页设计”为原则。
- 2.“基本情况”中“工作岗位具体内容”，根据岗位工作如实填写，不超过3项。
- 3.“教师职业发展定位”栏目参照“三强”师资队伍发展目标标准进行规划。
- 4.根据“教师发展目标标准一览表”制定三年周期计划，填写“附件：年度任务分解表”。

一、教师基本情况

姓名	崔宁	性别	女		
出生年月	1981.11	教龄	14		
学历	硕士研究生	学位	硕士		
高校教师资格证	2007.9		职业资格 (技能证书)	技师	
专业技术职务	专技七级 副教授		联系电话	15853472063	
现在任职工作岗位	产业学院教师		任教学科	计算机应用技术	
工作岗位具体内容			自我评价		
			完全胜任	胜任	还需提高
工作内容1	担任《软件开发综合实训》《android应用开发技术》《静态网页制作》等课程的主讲教师			√	
工作内容2	主讲课程的课程资源建设工作			√	
工作内容3	指导学生参加技能大赛			√	
个人发展现状分析	优势	1、工作细致，有责任心，敬业爱生。 2、吃苦耐劳，具有较强的环境适应能力。 3、善于学习，喜欢钻研专业技术知识 4、乐于思考，不断完善教学设计和资源，优化教学过程 5、敢于拼搏，尽最大努力做好承担的工作。			
	不足之处	1、缺乏乐观的工作态度，容易浮躁 2、工作主动性不够 3、社会服务能力有待提高			

二、教师职业发展定位

	短期 (3年内)	中期 (5年内)	长期 (5年以上)	
职业发展 总体设想	<p>提升计划: 教学能手</p> <p>提升措施:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每年承担周学时不低于10课时的授课任务 2.至少担任两门课程的主讲教师 3.举办公开学术报告或讲座2次 4.参与山东省教育厅教学研究项目1项 5.主持省级教学研究项目1项 6.参加教学成果比赛 7.调整和优化项目化课改课程,进一步提升教学效果 8.完善《软件开发综合实训》教学资源库建设,通过省级验收 	<p>提升计划: 教学能手</p> <p>提升措施:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每年承担周学时不低于10课时的授课任务 2.主持两门课程的课程资源建设 3.举办公开学术报告或讲座3次 4.参与山东省教育厅教学研究项目2项 5.主持省级教学研究项目2项 6.参与校级教学能力大赛获得二等奖以上1项 7.建设《android应用开发技术》教学资源库。 8.指导青年教师1人 	<p>提升计划: 教学能手,社会实践工作骨干</p> <p>提升措施:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.指导学生参加技能大赛获得省赛二等奖以上3项 2.参加企业时间30天 3.将项目化课程建设与社会服务、创新创业等结合,进行成果转化。 <p>参与校级教学成果奖评选获得二等奖以上1项</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.继续优化项目化课改课程,完善教学资源库建设 	
目标定位 (职业通道)	“三强”师资队伍发展目标			
	教坛新秀	骨干教师	名师工匠	领军人才
	<input type="checkbox"/> 一年合格期 <input type="checkbox"/> 两年提升期 <input type="checkbox"/> 三年成熟期	<input type="checkbox"/> 教学骨干 <input type="checkbox"/> 科研骨干 <input type="checkbox"/> 实践技术骨干	<input checked="" type="checkbox"/> 教学能手 <input type="checkbox"/> 科研能手 <input type="checkbox"/> 技师技术能手	<input type="checkbox"/> 教学名师 <input type="checkbox"/> 科研领军人物 <input type="checkbox"/> 卓越技师



三、目标及行动方案

2016 年度					
目标内容		具体措施			
教育教学工作	课堂教学	担任 2 门及以上课程教学任务，学期课时达 120 举办公开讲座 1 次 完成公开课 1 次			
	教研成果	参与 1 项省级教改课题 进行《软件开发综合实训》教学资源库建设			
	教学团队建设	主持 1 项校级教改课题			
科研工作	科研项目				
	论文专著				
	科研成果				
	科研技术				
社会实践工作	实践教学				
	技术技能				
	技术团队建设	指导青年教师李华 指导学生参加职业院校技能大赛获得二等奖以上 1 项			
	技术开发				
	企业实践				
继续教育 (学分/年)	90	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	优秀



2017 年度					
目标内容		具体措施			
教育教学工作	课堂教学	担任 2 门及以上课程教学任务，学期课时达 120，举办公开课 1 次			
	教研成果	参与校级教学成果奖评选获得二等奖以上 1 项			
	教学团队建设	优化项目化课改课程《android 应用开发技术》的任务分配，完善教学资源库建设			
科研工作	科研项目				
	论文专著	发表论文一篇			
	科研成果				
	科研技术				
社会实践工作	实践教学				
	技术技能				
	技术团队建设	指导青年教师李华			
	技术开发				
	企业实践				
继续教育 (学分/年)	90	教学质量 (A/B)	A	师德考核 (优秀/合格)	优秀



2018 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门及以上课程教学任务，学期课时达 120 举办公开课一次			
	教研成果	主持省级教学研究项目 1 项			
	教学团队建设	建设《android 应用开发技术》课程资源库			
科研 工作	科研项目				
	论文专著				
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学				
	技术技能				
	技术团队建设				
	技术开发				
	企业实践				
继续教育 (学分/年)	90	教学质量 (A/B)	A	师德考核 (优秀/合格)	优秀

四、教师职业发展评估

<p>专业负责人意见</p>	<p>计划合理，同意</p> <p>签字：</p> <p>2016 年 3 月 27 日</p>
<p>综合教学部意见</p>	<p>同意</p> <p>负责人签字：</p> <p>2016 年 3 月 27 日</p>
<p>理事会意见</p>	<p>同意</p> <p>产业学院盖章：</p> <p>2016 年 3 月 28 日</p>

附件：年度任务分解表

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
基本条件	教师资格	获得高校教师资格证	有			
	继续教育	每年获得继续教育培训学分	90	90	90	90
	双师素质	职业资格证	有			
	年度考核	考核优秀（次/5年）	2	1		1
师德师风	师德考核	师德考核标准	优秀/合格	优秀	优秀	优秀
教育教学	课堂教学	承担教学任务（课时/学期）	80/120/160	120	120	120
		能够承担的课程数	1/2	2	2	2
		公开学术报告（讲座）或公开课示范课（年/次）	1/2/3	2	1	1
	教研成果	主持（前五位）省教育厅、教育部教学研究项目	0/1		1	
		主持（前三位）省级以上其他部门教学研究项目	0/1	1		
		获得学校及以上教学能力比赛	一等奖/二等奖/三等奖			二等奖
		获校级及以上教学成果奖（包括优质课、微课、优秀教案、课件等）	一等奖/二等奖/三等奖		二等奖	
	教学团队建设	主持校级教改项目（课题）或主持（前二位）项目化课程改革	A/B/C		A	
		主持（前五位）建设省级在线精品课程、省级精品资源共享课、教学资源库（子课程）	主持/参与	主持		
		教学团队、骨干专业等省级项目	0/1			
其他	补充项目					

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
科研工作	科研项目	主持（前五位）省科技厅、科技部教学研究项目	0/1			
		主持（前三位）省级以上其他部门科研项目	0/1			
		主持（前二位）市厅级科研项目和教改项目各 1 项	0/1			
		主持校级科研课题	0/1			
		主持（参与）技术服务与横向课题	1/2			
	论文专著	国内期刊独立或第一作者发表与专业相关的学术论文	2/3			
		实用新型专利/国家发明专利	0/1			
	科研成果	获省级以上科研（自然、社会科学）成果奖三等奖以上奖励	0/1			
		为学校累计创收 5 万元以上	0/1			
		获省级、市级科技进步奖、科学技术奖等（前三位）	一等奖/二等奖/三等奖			
科研技术	担任省级及以上科技平台、工程中心等建设项目的主要负责人；担任校级应用技术研究中心建设项目负责人；或担任校级技术服务团队建设项目负责人	0/1				
其他	补充项目					
社会实践工作	实践教学	实（验）训室所有实践项目的教学工作	1/2			
	技术技能	参加学校教师技能考核合格；首席技师、齐鲁技师、省级以上技术能手；名师工作室、技能传承平台（前三位）；参加教学能力大赛（实践教学项目）获省级三等奖以上	1/2			
	技术团队建设	指导青年教师、科技社团、国内外技能大赛（指导学生）省级二等奖以上等	1	1		
	技术开发	专业课程实践资源建设、项目化课程建设、1+X 证书或相应技术技能证书工作等	1/2			1
	企业实践	社会企业实践（天/年）	30			
	其他	补充项目				



德州职业技术学院
DEZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE


产业学院教师强教学 发展规划

姓 名： 牟艳霞
专 业： 计算机科学与技术
审 核 人： 刘涛
制定日期： 2016年 03 月

填表说明

- 1.填写此表时，不要任意改变栏目和规格，应当以“整页设计”为原则。
- 2.“基本情况”中“工作岗位具体内容”，根据岗位工作如实填写，不超过3项。
- 3.“教师职业发展定位”栏目参照“三强”师资队伍发展目标标准进行规划。
- 4.根据“教师发展目标标准一览表”制定三年周期计划，填写“附件：年度任务分解表”。

一、教师基本情况

姓名	牟艳霞	性别	女		
出生年月	1981年11月	教龄	16		
学历	本科	学位	工程硕士		
高校教师资格证	2007年8月25日	职业资格 (技能证书)	电子计算机(微机) 调试工		
专业技术 职务	专技九级 讲师	联系电话	15964168202		
现在任职 工作岗位	产业学院教师	任教学科	计算机应用技术\软件 技术		
工作岗位具体内容			自我评价		
			完全胜任	胜任	还需提高
工作内容1	担任《Java程序设计》、《网络数据库》、 《PHP程序设计》等主讲课程		√		
工作内容2	担任软件测试赛项指导老师工作、各种活动 报道, 通讯稿件的收集、修改、上交、信息 化教学与课程资源建设等相关工作		√		
工作内容3	担任其他工作(开放教育班主任)		√		
个人 发展 现状 分析	优势	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对待工作认真负责, 有很强的责任心, 做事情比较细致。 2. 能吃苦、有拼劲, 能够很快的适应环境的变化。 3. 平时上课时特别注重学生的思想工作, 对学生有耐心。 4. 工作责任心强, 具有一定的团队合作能力、快速执行能力。 5. 乐观开朗、善于与人沟通, 服务意识强。 			
	不足 之处	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对于新知识的学习有时候存在畏难、懒惰情绪。 2. 科研水平有待提高, 实践方向不是很明确, 缺乏创新思维。 			

二、教师职业发展定位

	短期 (3年内)	中期 (5年内)	长期 (5年以上)	
	职业发展 总体设想	<p>提升计划: 教学骨干、科研骨干</p> <p>提升措施: ①参加短期研修1次及以上; ②每年承担周学时不低于12学时教学任务; ③至少完成1次公开课; ④申报1项院级课题申报或参与1项市厅级以上课题; ⑤结题1项校级课题 ⑥参加校级以上教学成果奖; ⑦发表1篇以上学术期刊论文; ⑧主持校级科研课题1项</p>	<p>提升计划: 教学骨干、实践技术骨干</p> <p>提升措施: ①发表1篇以上学术期刊论文; ②指导学生参加院级技能竞赛1次以上; ③指导青年教师1人; ④获得1+X技术技能相关证书; ⑤完成实训室实践项目教学工作1项以上。 ⑥参与实践课程资源建设工作</p>	<p>提升计划: 教学能手</p> <p>提升措施: ①参加短期研修1次及以上; ②每年承担周学时不低于12学时教学任务; ③至少完成2次公开课; ④教学能力比赛获奖; ⑤主持校级以上教改项目(课题); ⑥主持省级精品资源共享课、教学资源库等; ⑦参与省级教学团队建设项目</p>
目标定位 (职业通道)	“三强”师资队伍发展目标			
	教坛新秀	骨干教师	名师工匠	领军人才
	<input type="checkbox"/> 一年合格期 <input type="checkbox"/> 两年提升期 <input type="checkbox"/> 三年成熟期	<input checked="" type="checkbox"/> 教学骨干 <input checked="" type="checkbox"/> 科研骨干 <input type="checkbox"/> 实践技术骨干	<input checked="" type="checkbox"/> 教学能手 <input type="checkbox"/> 科研能手 <input type="checkbox"/> 技师技术能手	<input type="checkbox"/> 教学名师 <input type="checkbox"/> 科研领军人物 <input type="checkbox"/> 卓越技师



三、目标及行动方案

2016 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门以上课程教学任务，学期课时达 160 以上			
	教研成果	至少参与山东省教科研立项一项			
	教学团队建设	参与省级精品资源共享课程的在建工作			
科研 工作	科研项目	主持校级教改课题至少一项			
	论文专著	发表学术论文一篇、参编教材一本			
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学	课程实训一周、企业跟岗实训			
	技术技能				
	技术团队建设	指导学生参加山东省职业院校技能大赛软件测试赛项、指导第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛			
	技术开发	《Java 程序设计》项目化课程建设			
	企业实践				
继续教育 (学分/年)	90 以上	教学质量 (A/B)	A	师德考核 (优秀/合格)	优秀



2017 年度					
目标内容		具体措施			
教育教学工作	课堂教学	担任 2 门以上课程教学任务，学期课时达 160 以上			
	教研成果	至少参与山东省教科研立项一项			
	教学团队建设	参与省级精品资源共享课程的在建工作			
科研工作	科研项目	主持校级教改课题至少一项			
	论文专著	至少发表学术论文一篇			
	科研成果				
	科研技术				
社会实践工作	实践教学	课程的项目实训工作			
	技术技能				
	技术团队建设	指导青年教师：林杰克 指导学生参加山东省职业院校技能大赛软件测试赛项			
	技术开发	考取 1+X 相关技术技能证书			
	企业实践				
继续教育 (学分/年)	90 以上	教学质量 (A/B)	A	师德考核 (优秀/合格)	优秀



2018 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 2 门课程以上教学任务，学期课时达 160 以上			
	教研成果	主持或参与教研立项一项以上			
	教学团队建设	参与黄大年教学团队项目建设			
科研 工作	科研项目	主持或参与科研项目至少一项			
	论文专著	发表学术论文一篇以上、实用新型专利一项			
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学	课程的项目实训工作			
	技术技能				
	技术团队建设	指导青年教师：林杰克 指导学生参加山东省职业院校技能大赛软件测试赛项等赛项			
	技术开发	专业课程实践资源建设			
	企业实践				
继续教育 (学分/年)	90 以上	教学质量 (A/B)	A	师德考核 (优秀/合格)	优秀

四、教师职业发展评估

<p>专业负责人意见</p>	<p>计划合理，同意</p> <p>签字：</p> <p>2016 年 3 月 27 日</p>
<p>综合教学部意见</p>	<p>同意</p> <p>负责人签字：</p> <p>2016 年 3 月 27 日</p>
<p>理事会意见</p>	<p>同意</p> <p>产业学院盖章：</p> <p>2016 年 3 月 28 日</p>

附件：年度任务分解表

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
基本条件	教师资格	获得高校教师资格证	有	有	有	有
	继续教育	每年获得继续教育培训学分	90	90	90	90
	双师素质	职业资格证	有	有	有	有
	年度考核	考核优秀（次/5年）	2		1	1
师德师风	师德考核	师德考核标准	优秀/合格	优秀	优秀	优秀
教育教学	课堂教学	承担教学任务（课时/学期）	80/120/160	160	160	160
		能够承担的课程数	1/2	2	2	2
		公开学术报告（讲座）或公开课示范课（年/次）	1/2/3			1
	教研成果	主持（前五位）省教育厅、教育部教学研究项目	0/1	1		
		主持（前三位）省级以上其他部门教学研究项目	0/1	1	1	1
		获得学校及以上教学能力比赛	一等奖/二等奖/三等奖			
		获校级及以上教学成果奖（包括优质课、微课、优秀教案、课件等）	一等奖/二等奖/三等奖		三等奖	
	教学团队建设	主持校级教改项目（课题）或主持（前二位）项目化课程改革	A/B/C	B	B	
		主持（前五位）建设省级在线精品课程、省级精品资源共享课、教学资源库（子课程）	主持/参与	参与	参与	
		教学团队、骨干专业等省级项目	0/1	1	1	
其他	补充项目					

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
科研工作	科研项目	主持（前五位）省科技厅、科技部教学研究项目	0/1			
		主持（前三位）省级以上其他部门科研项目	0/1	1	1	
		主持（前二位）市厅级科研项目和教改项目各 1 项	0/1			
		主持校级科研课题	0/1	1	1	1
		主持（参与）技术服务与横向课题	1/2			
	论文专著	国内期刊独立或第一作者发表与专业相关的学术论文	2/3	2	1	1
		实用新型专利/国家发明专利	0/1			1
	科研成果	获省级以上科研（自然、社会科学）成果奖三等奖以上奖励	0/1			
		为学校累计创收 5 万元以上	0/1			
		获省级、市级科技进步奖、科学技术奖等（前三位）	一等奖/二等奖/三等奖			
科研技术	担任省级及以上科技平台、工程中心等建设项目的主要负责人；担任校级应用技术研究中心建设项目负责人；或担任校级技术服务团队建设项目负责人	0/1				
其他	补充项目					
社会实践工作	实践教学	实（验）训室所有实践项目的教学工作	1/2	1	1	1
	技术技能	参加学校教师技能考核合格；首席技师、齐鲁技师、省级以上技术能手；名师工作室、技能传承平台（前三位）；参加教学能力大赛（实践教学项目）获省级三等奖以上	1/2			
	技术团队建设	指导青年教师、科技社团、国内外技能大赛（指导学生）省级二等奖以上等	1	1	1	1
	技术开发	专业课程实践资源建设、项目化课程建设、1+X 证书或相应技术技能证书工作等	1/2		1	1
	企业实践	社会企业实践（天/年）	30			
	其他	补充项目				



德州职业技术学院
DEZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

产业学院教师强教学 发展规划

姓 名： 蔡蕊
专 业： 计算机辅助设计
审 核 人： 田莉莉
制定日期： 2016年 3 月

填表说明

- 1.填写此表时，不要任意改变栏目和规格，应当以“整页设计”为原则。
- 2.“基本情况”中“工作岗位具体内容”，根据岗位工作如实填写，不超过3项。
- 3.“教师职业发展定位”栏目参照“三强”师资队伍发展目标标准进行规划。
- 4.根据“教师发展目标标准一览表”制定三年周期计划，填写“附件：年度任务分解表”。

一、教师基本情况

姓名	蔡蕊	性别	女		
出生年月	1981.04	教龄	18年		
学历	本科	学位	硕士		
高校教师资格证	2008年6月30日		职业资格 (技能证书)	广告设计师	
专业技术职务	专技十二级 助讲		联系电话	13791372877	
现在任职工作岗位	产业学院教师		任教学科	数字媒体技术	
工作岗位具体内容			自我评价		
			完全胜任	胜任	还需提高
工作内容1	担任《三维室内效果图设计》、《室内综合项目设计》《居住空间设计》《公共空间设计》《装饰材料与施工工艺》《装饰项目预算》课程主讲教师			√	
工作内容2	承担数字媒体技术专业、视觉传播与设计毕业生毕业论文和毕业设计的指导工作			√	
工作内容3	承担山东省职业院校技能大赛“虚拟现实设计与制作”等赛项的学生指导工作			√	
个人发展现状分析	优势	<ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱教育事业，注重个人师德师风建设； 2. 专业教学能力较强，注重学生个性化培养； 3. 吃苦耐劳，具有较强的学习能力； 4. 沟通能力强，善于交流，能够保质保量完成领导交付的各项工作。 			
	不足之处	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科研水平有待进一步提高； 2. 创新能力不够； 3. 实践经验不丰富。 			

二、教师职业发展定位

	短期 (3年内)	中期 (5年内)	长期 (5年以上)	
	职业发展 总体设想	<p>提升计划: 教学骨干</p> <p>提升措施: ①每年承担周学时不低于 12 学时教学任务; ②参加短期研修 3 次及以上; ③申报 2 项院级及以上教科研课题; ④参加校级以上教学成果奖; ⑤发表 2 篇以上学术期刊论文。</p>	<p>提升计划: 实践技术骨干</p> <p>提升措施: ①指导学生参加院级技能竞赛 3 次以上; ②积极服务地方经济发展, 每年提供技术服务 1 次以上; ③指导青年教师 1 人; ④获得 1+X 技术技能证书; ⑤完成实训室实践项目教学工作 2 项以上。 ⑥发表 2 篇以上学术期刊论文。</p>	<p>提升计划: 教学能手 技师技术能手</p> <p>①每年承担周学时不低于 12 学时教学任务; ②参加短期研修 1 次及以上; ③申报 2 项市级及以上教科研课题; ④参与课程实践资源建设、项目化课程建设; ⑤考取 1+X 证书或相应技术技能证书工作; ⑥指导学生技能大赛省级二等奖以上等。</p>
目标定位 (职业通道)	“三强” 师资队伍发展目标			
	教坛新秀	骨干教师	名师工匠	领军人才
	<input type="checkbox"/> 一年合格期 <input type="checkbox"/> 两年提升期 <input type="checkbox"/> 三年成熟期	<input checked="" type="checkbox"/> 教学骨干 <input type="checkbox"/> 科研骨干 <input checked="" type="checkbox"/> 实践技术骨干	<input checked="" type="checkbox"/> 教学能手 <input type="checkbox"/> 科研能手 <input checked="" type="checkbox"/> 技师技术能手	<input type="checkbox"/> 教学名师 <input type="checkbox"/> 科研领军人物 <input type="checkbox"/> 卓越技师



三、目标及行动方案

2016 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 3 门及以上课程教学任务，学期课时达 160			
	教研成果	获得校级及以上教研课题或优秀教学成果评选			
	教学团队建设	获得项目化课程建设成果			
科研 工作	科研项目				
	论文专著	发表 2 篇学术论文			
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学				
	技术技能	指导学生参加山东省职业院校技能大赛省级奖励			
	技术团队建设				
	技术开发	参与项目化课程建设			
	企业实践				
继续教育 (学分/年)	90 以上	教学质量 (A/B)	B	师德考核 (优秀/合格)	合格



2017 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 3 门及以上课程教学任务，学期课时达 160			
	教研成果	获得校级及以上教研课题或优秀教学成果评选			
	教学团队建设	完成创新课程建设成果			
科研 工作	科研项目	完成 1 项及以上市级研发项目的申报工作			
	论文专著	发表 1 篇学术论文			
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学				
	技术技能	指导学生参加山东省职业院校技能大赛获省级奖励			
	技术团队建设				
	技术开发	考取 1+X 证书或相应技术技能证书			
	企业实践	积极参与企业实践，提升实践技能			
继续教育 (学分/年)	90 以上	教学质量 (A/B)	A	师德考核 (优秀/合格)	合格



2018 年度					
目标内容		具体措施			
教育 教学 工作	课堂教学	担任 3 门及以上课程教学任务，学期课时达 160			
	教研成果	获得校级及以上教研课题或优秀教学成果评选			
	教学团队建设	完成创新课程建设成果			
科研 工作	科研项目	完成 1 项及以上市级研发项目的申报工作			
	论文专著	发表 1 篇学术论文			
	科研成果				
	科研技术				
社会 实践 工作	实践教学				
	技术技能	指导学生参加山东省职业院校技能大赛获省级奖励			
	技术团队建设				
	技术开发	考取 1+X 证书或相应技术技能证书			
	企业实践	积极参与企业实践，提升实践技能			
继续教育 (学分/年)	90 以上	教学质量 (A/B)	A	师德考核 (优秀/合格)	合格

附件：年度任务分解表

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
基本条件	教师资格	获得高校教师资格证	有	有	有	有
	继续教育	每年获得继续教育培训学分	90	90	90	90
	双师素质	职业资格证	有	有	有	有
	年度考核	考核优秀（次/5年）	2		1	1
师德师风	师德考核	师德考核标准	优秀/合格	合格	合格	合格
教育教学	课堂教学	承担教学任务（课时/学期）	80/120/160	160	160	160
		能够承担的课程数	1/2	3	3	3
		公开学术报告（讲座）或公开课示范课（年/次）	1/2/3		1	1
	教研成果	主持（前五位）省教育厅、教育部教学研究项目	0/1		1	1
		主持（前三位）省级以上其他部门教学研究项目	0/1		1	1
		获得学校及以上教学能力比赛	一等奖/二等奖/三等奖			三等奖
		获校级及以上教学成果奖（包括优质课、微课、优秀教案、课件等）	一等奖/二等奖/三等奖	一等奖	一等奖	
	教学团队建设	主持校级教改项目（课题）或主持（前二位）项目化课程改革	A/B/C	A	A	A
		主持（前五位）建设省级在线精品课程、省级精品资源共享课、教学资源库（子课程）	主持/参与	参与	参与	参与
		教学团队、骨干专业等省级项目	0/1			
其他	补充项目					

项目	要素	发展目标名称	学校标准	任务目标按年度分解		
				2016年	2017年	2018年
科研工作	科研项目	主持（前五位）省科技厅、科技部教学研究项目	0/1			
		主持（前三位）省级以上其他部门科研项目	0/1			
		主持（前二位）市厅级科研项目和教改项目各 1 项	0/1	1		
		主持校级科研课题	0/1		主持	
		主持（参与）技术服务与横向课题	1/2	参与	参与	
	论文专著	国内期刊独立或第一作者发表与专业相关的学术论文	2/3	2	1	1
		实用新型专利/国家发明专利	0/1		1	
	科研成果	获省级以上科研（自然、社会科学）成果奖三等奖以上奖励	0/1			
		为学校累计创收 5 万元以上	0/1			
		获省级、市级科技进步奖、科学技术奖等（前三位）	一等奖/二等奖/三等奖			
科研技术	担任省级及以上科技平台、工程中心等建设项目的主要负责人；担任校级应用技术研究项目主要负责人；或担任校级技术服务团队建设项目负责人	0/1				
其他	补充项目					
社会实践工作	实践教学	实（验）训室所有实践项目的教学工作	1/2	1	1	1
	技术技能	参加学校教师技能考核合格；首席技师、齐鲁技师、省级以上技术能手；名师工作室、技能传承平台（前三位）；参加教学能力大赛（实践教学项目）获省级三等奖以上	1/2	1		
	技术团队建设	指导青年教师、科技社团、国内外技能大赛（指导学生）省级二等奖以上等	1		1	1
	技术开发	专业课程实践资源建设、项目化课程建设、1+X 证书或相应技术技能证书工作等	1/2		1	1
	企业实践	社会企业实践（天/年）	30		30	30

三、产业学院全员岗位责任制实施材料

(一) 互联网产业学院全员岗位责任制述职评议实施方案

互联网产业学院全员岗位责任制述职评议 实施方案

根据《德州职业技术学院 2021 年度考核有关事项的通知》要求，互联网产业学院面向全体教职工开展 2021 年度全员岗位责任制述职评议工作。具体方案如下。

一、 成立评议工作组织机构

1. **成立评议工作领导小组。**负责全系教职工 2021 年度全员岗位责任制述职评议工作的组织、实施。领导小组成员如下：

组 长：刘文娟

成 员：卞克 刘涛 田莉莉 王伟涛 蔡蕊 牟艳霞

2. **设立全员岗位责任制述职评议办公室。**负责开展具体评议工作。评议办公室设在综合教学部，具体人员如下：

主任：卞克

工作人员：蔡蕊、牟艳霞、高吉云、梁晓静、王登平

工作人员 12 月 21 日 16: 40 到五楼党员活动室召开预备会。

二、 评议对象

产业学院全体教职工

三、 实施方案

(一) 宣传发动阶段（12 月 19 日—21 日）

通知参加评议人员填写《全员岗位责任制工作绩效登记表》，并提交电子版和纸质版。各部门成立评议领导小组，制定并发布评议方案。

(二) 评议阶段（12 月 22 日—24 日）

1. **述职。**各部门负责人负责组织本部门评议对象，根据 2021 年度制定的《全员岗位责任制工作任务登记表》，结合自身工作开展情况进行现场述职。

2. **评议。**各部门无记名填写《全员岗位责任制工作述职评议表》和《全员岗

位责任制工作考核测评表》，评议结束后，表格由工作人员报送评议办公室统计评议结果。

3. 名额分配。每个科室 3 个优秀名额。人数多的部门按照不高于部门人数 15%（采用小数点后舍弃原则）的比例分配名额。开展评议的时间、地点如下表。

评议安排表

序号	评议科室	名额	评议时间	评议地点
1	综合管理部	3	12月22日9:40	T505
2	综合教学部	4	12月22日9:40	T314
3	综合学工部	3	12月23日15:30	T314
4	科创中心	3	12月22日16:30	T314

（三）公示阶段（12月25日—27日）

对各部门的评议结果进行公示。公示后报送理事会。

四、结果应用

全员岗位责任制述职评议结果，作为 2021 年度个人考核的量化赋分依据之一。优秀计 10 分，合格计 7 分，基本合格计 5 分。**评议得分=部门教师评议平均分*0.7+科室负责人评分*0.3**。得分计入 2021 年度个人考核总成绩。

互联网产业学院

2021 年 12 月 19

(二) 产业学院全员岗位责任制工作任务登记表

德州职业技术学院产业学院全员岗位责任制工作任务登记表

姓名：崔宁 单位：互联网产业学院 职务：教师 填表日期：2021年9月26日

类别	学期工作任务	备注
主导	1. 积极承担教学任务，担任程序设计基础、c 语言程序设计等 2 门课程的教学； 2. 探索课程思政，在课堂上引入思政教育，并修改教案、思维导图等授课资源，引入思政点。 3. 建立 c++课程资源平台，利用职教云平台发布教学资源，让线上教学辅助线下教学，提升教学效果。 4. 着手编写活页教材《android 应用开发技术》。 5. 继续建设《软件开发综合实训》的课程资源，完成项目三的资源建设任务。 6. 承担移动互联应用软件开发赛项的备赛指导工作。 7. 关爱学生身心健康成长，帮助学生树立健康积极的世界观。 8. 继续推进优质校电子档案建设工作，完成最终档案的上传任务。 9. 按时参加教研活动和听评课工作，多学习，多分享。 10. 加强专业技术知识学习。	
协助	1. 积极参与综合教学部的相关活动 2. 完成产业学院布置的其他任务。	
参与		

专业负责人：

综合教学部负责人：

产业学院分管院长：

德州职业技术学院产业学院全员岗位责任制工作任务登记表

姓名：陆晓翠 单位：互联网产业学院 职务：教师 填表日期：2021年9月25日

类别	学期工作任务	备注
主导	1. 遵守学校各项规章制度，服从分配，主动承担工作任务。 2. 承担 21 电子商务 1, 2, 3 班《色彩构成》教学任务,2018 电子商务(专)一《视觉营销》，19 电商 B 班《视觉营销企业实践》，按时提交各种教学资料，严格执行教学规范，承担日常教学的安全责任。 3. 完成电子商务相关竞赛。 4. 完成领导交办的其他工作。 5. 教研室各种材料收发。	
协助	1. 协助电子商务专业三年制专业诊改报告； 2. 协助完成电子商务专业三年制人才培养方案的修订。	
参与	1. 积极参与活动。	

专业负责人：

综合教学部负责人：

产业学院分管院长：

德州职业技术学院产业学院全员岗位责任制工作任务登记表

姓名：蔡蕊 单位：产业学院 职务：教师 填表日期：2021年9月27日

类别	学期工作任务	备注
主导	1. 遵守学校各项规章制度，服从分配，主动承担工作任务； 2. 承担 2019 级视觉传播设计与制作专业的《综合方案设计（家装）》、2020 级视觉传播设计与制作专业《三维室内效果图设计》、2018 视觉传播设计与制作五年一贯制专业《装饰材料和施工工艺》三门课程的教学工作，按时提交各种教学资料，严格执行教学规范，承担日常教学的安全责任； 3. 负责教学专项检查小组视觉传播设计与制作专业期初、期中教案检查工作； 4. 指导 2019 级视觉传播设计与制作专业毕业生的毕业论文和毕业设计指导工作，并承担毕业生答辩工作； 5. 指导学生参加山东省职业院校技能大赛的备赛训练； 6. 完成领导交办的其他工作。	
协助	1. 协助领导统计各种教师、学生技能比赛的组织、学生获奖及获取证书情况统计等工作； 2. 协助领导完成优质校方案的编写工作； 3. 协助完成黑陶工作室建设及采购工作； 4. 协助完成视觉传播设计与制作专业的专业诊改和课程诊改工作，完成人才培养方案修订，课程标准的制定，调研计划、调研报告等文件的修改。	
参与	1. 参与山东省传统技艺技能传承和创新平台项目的建设；	

专业负责人：

综合教学部负责人：

产业学院分管院长：

德州职业技术学院产业学院全员岗位责任制工作任务登记表

姓名： 丁卫东 单位： 产业学院 职务： 教师 填表日期： 2021 年 9 月 24 日

类别	学期工作任务	备注
主导	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守学院各项规章制度，服从分配，主动承担工作任务。 2. 承担《javascript 技术应用（jquery 框架）》、《web 前端设计实训》《web 前端开发综合实训》课程的教学任务，编写授课计划和教案。 3. 指导学生毕业论文。 4. 软件技术专业（京东互联网软件开发方向）人才培养方案的修订，课程标准的收集、初审，专业与课程诊改。 5. 实训室建设，技术服务相关工作，X 证书技术支持。 6. 每日按时完成学习强国的学习内容。 7. 办公室物资统计、办公室相关办公用品的管理。 8. 组织学生备赛拟参加 2021 年山东省职业院校技能大赛“大数据技术与应用”省赛。 9. 积极参加听评课活动，以提高教学质量。 10. 严格执行教学规范，承担日常教学的安全责任。 	
协助	协助主任完成其他工作。	
参与	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极参各项工作。 2. 软件技术专业调研报告的编写。 	

专业负责人：

综合教学部负责人：

产业学院分管院长：

德州职业技术学院产业学院全员岗位责任制工作任务登记表

姓名：李玉华 单位：产业学院 职务：专职教师 填表日期：2021年9月23日

类别	学期工作任务	备注
主导	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持每天认真学习强国和中国共产党简史。 2. 自觉遵守学校各项规章制度，服从分配。 3. 本学期授课《商务软件高级应用》微课教程。 4. 认真备课、认真批改作业、积极参加教科研活动。 5. 完成各项科目考试和学生成绩评定工作。 6. 完成了院系安排的各项监考工作 7. 参加教科研工作并按时提交各种教学资料 	
协助	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成领导交办的各项工作任务。 	
参与	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参加互听课教研活动。 	

专业负责人：

综合教学部负责人：

产业学院分管院长：

(三) 产业学院全员岗位责任制工作绩效登记表

德州职业技术学院产业学院全员岗位责任制工作绩效登记表

姓名：宋彬彬

单位：产业学院

职务：教师

类别	绩效清单		负面清单	综合教学 部意见	理事会 意见
	常规性事项	创新	(未完成事 项及原因)		
主导	1. 遵守学院各项规章制度，服从分配，主动承担工作任务。 2. 19 计算机网络技术（云计算）《软件定义网络》课程、19 计算机网络技术班《Linux 配置与服务管理》课程和 20 计算机网络技术（云计算）3 班《Linux 基础》课程的教学工作，并编写本学期的授课计划、教案、试卷命题，阅卷、课程质量分析等工作。 3. 2019 级计算机网络技术（云计算）班学生的 1+X 认证培训。 4. 参加听课评课工作，提高教学质量。 5. 加党员活动积极完成学习强国学习 6. 指导新进教师培训工作。 7. 社团的指导工作	1. 考取 1+X 云计算平台运维与开发职业资格证书			
协助	1. 系部、教研室安排其他临时性的工作。 2. 协助班主任对授课班级学生的思想政治和就业教育。 3. 协助教研室主任完成 1+X 云计算平台运维与开发认证考试。				
参与	1. 积极参与教研室各种纸质材料的领取、发放、收集和提交 2. 与其他老师相互配合做好工作，自觉完成自己活动的组织、实施、总结。				

德州职业技术学院产业学院全员岗位责任制工作绩效登记表

姓名：李天全

单位：产业学院

职务：教师

类别	绩效清单		负面清单	部门(单位) 分管副 职意见	部门(单位) 负责人 意见
	常规性事项	创新性事项	(未完成事项及原因)		
主导	1. 遵守学院各项规章制度，服从分配，主动承担工作任务。 2. 完成《传感器与检测技术》、《电工电子技术》等课程教学任务，并编写本学期的授课计划、教案、试卷命题，阅卷、课程质量分析等工作。 3. 完成听课评课工作。 4. 组织学生参加山东省互联网+大赛等赛项。 5. 积极参加教研活动和教科研工作。 6. 完成教师继续教育教育工作。 7. 接受系部期初、期中、期末等教学检查。				
协助	1. 协助完成系部、教研室安排其他临时性的工作。 2. 参与专业各种纸质材料的领取、发放、收集、提交。 3. 协助专业负责人完成课程标准制定。				
参与	1. 学生的思想政治和就业教育。 2. 与其他老师互相配合做好工作，搞好自己的活动组织、实施、总结工作。				

德州职业技术学院产业学院全员岗位责任制工作绩效登记表

姓名：叶丽丽

单位：产业学院

职务：教师

类别	绩效清单		负面清单	部门(单位) 分管副 职意见	部门(单位) 负责人 意见
	常规性事项	创新性事项	(未完成事项及 原因)		
主导	1. 遵守学校各项规章制度，服从分配，主动承担工作任务。 2. 承担 20 电商 1、2 班，19 电商 BC 一班《网店美工》、《新媒体视觉设计》两门课程的教学工作，按时提交各种教学资料，严格执行教学规范，承担日常教学的安全责任。 3. 参加互联网+大学生创新创业比赛。 4. 建设《网店美工》、《新媒体视觉设计》两门网络课程； 5. 负责教学检查组织与总结、教研活动记录； 6. 申报电子商务“1+X”证书及实训平台的维护； 7. 负责电子商务专业 2021 年“1+X”网店运营与推广技能证书的培训考证工作； 8. 按时提交各项教学资料。	1. 完成了 2020 计应 UI 七班的 SYB 创新创业培训工作，并组织考试； 2. 完成 60 名电子商务专业 2021 年“1+X”网店运营与推广技能证书的培 训考证工作。			
协助	1. 电子商务专业人才培养方案修订，课程标准的制定。				
参与	1. 参与优质校建设工作。				