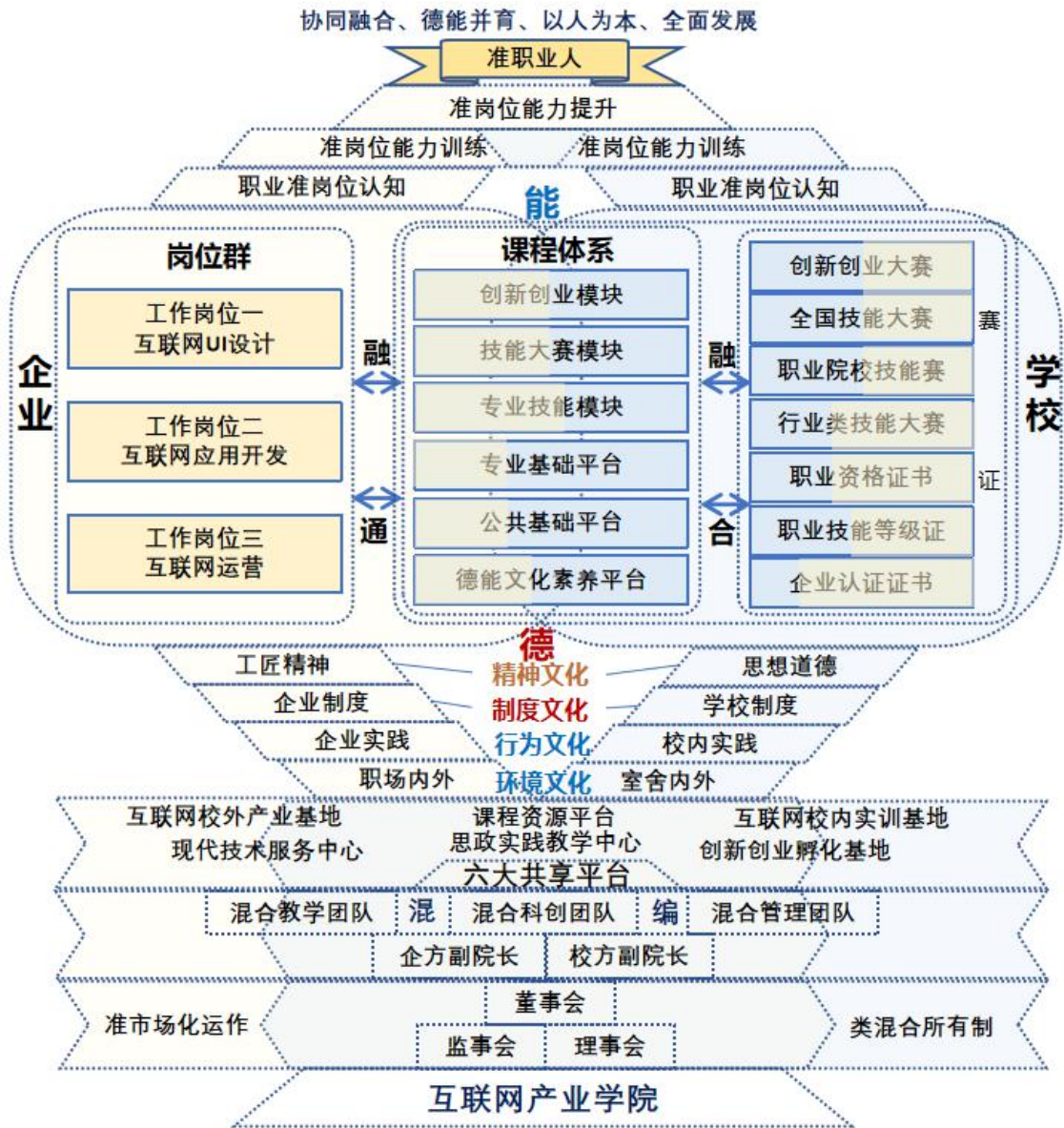


## 1. 成果简介

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出“创立高校与科研院所、行业、企业联合培养人才的新机制”，在此背景下，针对高职教育校企协同不深、供需不匹配、教学保障不优、质量管理与评价不完善等问题，2013年以来，依托省特色名校建设以及省教改项目《职教集团框架下校企双主体半工半读人才培养模式实践研究》等12个课题，联合天津大学教育学院等单位共同开展校企协同育人改革创新。构建类混合所有制产业学院架构，设计“理念先行、协同共育、平台支撑、机制保障”的育人路径，以互联网产业学院试点校企协同育人实践，经过四年的探索，形成了“双主体、深融合”校企协同育人“德职”模式。2017年成果在校内六个产业学院推广实践，为山东乃至全国高职院校提供了校企协同育人可借鉴范例。

本成果以校企协同培养德技并修“准职业人”为育人目标，基于协同理论，吸取“融合”概念，以满足学生成长需要为宗旨，校企共同确立“协同融合、德能并育、以人为本、全面发展”的育人理念，以产业学院为共育载体，创新“类混合所有制，准市场化运作”体制机制。对接区域互联网产业及岗位需求，运用“逆向拆分、正向开发”方法，校企共建“宽平台、活模块、准岗位”课程体系，共同开发基于企业真实工作任务的项目化课程，共同实施“准企业式”实践教学模式。组建“多元混编、分工协作”结构化育人团队，共建“线上线下、共享共管”的育人资源平台，形成集课程、文化、双创资源于一体的全过程育人资源。校企共建质量标准和评价指标体系，引入多方主体，对协同育人成效实

施全方位评价。



“双主体、深融合”校企协同育人“德职”模式

近五年成果教改实践成效显著，校企共育学生 1.5 万人，就业率 99% 以上，专业对口率超 95%，就业满意度达到 98%。学生专业技能突出，仅互联网产业学院学生在全国、省各类技能大赛中获奖 188 项，创新创业大赛获奖 116 项。项目研究团队被授予山东省首届高校“黄大年”式教师团队。校企共建国家级生产性实训基地、教育部高等职业教育协同创

新中心，山东省高校创新创业示范基地、大数据人才实践基地、高等学校工程技术研发中心。学校被授予“全国毕业生就业典型经验高校”“全国创新创业典型经验高校”“教育部现代学徒制示范学校”“教育部毕业生就业状况布点院校”，德州职教集团入选“全国第二批示范性职教集团培育单位”，校企协同育人模式成为全国典范。成果在教育部官网宣传报道，被省内外 43 家院校借鉴应用，18 家院校进行了完全模式复制，中国教育报、大众日报等 11 家主流媒体对此专题报道 35 次。