

## 目录

一、教育部官网报道 .....	1
二、新浪网 2019 评价最具竞争力职业院校 .....	2
三、大众日报报道 .....	2
四、德州日报报道 .....	3
五、中国高职高专教育网报道 .....	4
六、中国教育网络电视台报道 .....	5
七、中国教育新闻网报道 .....	6

# 一、教育部官网报道



The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The header includes the national emblem, the ministry's name in Chinese and English, and a search bar. The breadcrumb trail indicates the current location is 'Home > News'. The main content area features a news article titled '德州职业技术学院积极探索混合所有制办学' (Dezhou Vocational College Actively Explores Mixed Ownership Model). The article is dated 2018-04-11 and sourced from the Shandong Provincial Education Department. It details three key aspects: innovative mechanisms for school-enterprise cooperation, innovative talent cultivation models, and innovative methods for protecting the interests of all parties.

## 德州职业技术学院积极探索混合所有制办学

2018-04-11 来源：山东省教育厅

**创新办学体制机制。**与多家企业合作成立“航空乘务学院”“互联网学院”“老龄产业学院”等二级学院，校企共同组建教学、管理团队。学校提供教学、办公和实习实训场地，合作企业投资，购置、建设了模拟机舱、互联网实训中心、老年医养服务与管理实训中心等实习实训设施。学校聘请企业技术人员担任兼职教师，企业聘请学校专业教师担任相关部门负责人，校企双方实现“身份互认、角色互通”。

**创新人才培养模式。**学校根据企业要求设置相关专业并负责招生计划申请与投放，企业技术人员参与技术公开课或招生咨询等，让学生了解企业技术应用，形成“招生即招工”的高职办学特色。校企共同制定人才培养方案，根据企业的培训体系和教学资源，共同商定人才培养方向、课程体系等。校企双方共同组建课程团队，学校教师负责文化基础课、专业基础课和专业基本技能训练等，企业教师负责专业核心课程和专业技能训练等。学校负责学生日常教育管理、党团活动和校园文体活动开展，企业选派人员担任班主任，开展“员工化”职业综合素养培训，让学生“零距离”接触企业。

**创新权益保障方式。**校企共享办学效益，学生在实践中练就真本领，教师获得在企业实践锻炼机会，学校获得先进的实习实训设备和教学资源，企业获得量身定做的人才。校企共同为学生搭建就业平台，学生入学时与企业签订就业协议，企业对接产业园区、行业协会及区域领军企业，保证毕业生对口就业率在95%以上，共同促进就业，共推学生优质就业。共融校企文化，学校将以“德能”为核心的校园文化融入合作企业，把优秀企业文化融入教学和管理全过程，厚植工匠精神和劳模精神。

## 二、新浪网 2019 评价最具竞争力职业院校



## 三、大众日报报道



习近平致信祝贺全国青联十三届全委会全国学联二十七次召开强调 坚定跟党走 奋进新时代 为党和国家事业发展作出新的更大的贡献

新华社北京4月17日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日致信祝贺全国青联十三届全委会、全国学联二十七次召开，强调要坚定跟党走，奋进新时代，为党和国家事业发展作出新的更大的贡献。

省委常委会召开全体会议 认真学习习近平总书记重要讲话重要指示精神

省委常委会4月17日召开全体会议，认真学习习近平总书记重要讲话重要指示精神，研究贯彻落实措施。

在矢志奋斗中谱写新时代的青春之歌

在矢志奋斗中谱写新时代的青春之歌。广大青年要坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，同亿万人民一道，在矢志奋斗中谱写新时代的青春之歌。

四、德州日报报道

精准对接德州市产业体系建设需求,大力培育高技能应用人才。德州职业技术学院—— 扛起服务区域经济社会高质量发展职教责任

日前,中华人民共和国教育部网站公布了第二批入围“双高计划”职业院校(群)培育名单,德州职业技术学院入围。德州职业技术学院党委书记张洪光表示,学校将以此为契机,进一步提升办学水平,为德州经济社会高质量发展提供人才支撑。

产教共融 聚合服务发展新动能

2010年8月,经德州市教育局、德州职业技术学院、德州职业技术学院等联合发起,德州职业技术学院牵头成立了德州职业技术学院教育集团。集团成立以来,通过整合各方资源,实现了资源共享、优势互补,为德州经济社会高质量发展提供了有力支撑。

双翼共融 增强服务发展新活力

德州职业技术学院立足于我市“41”产业体系,以人才培育服务经济社会发展。学校通过深化产教融合、校企合作,不断提升办学水平,为德州经济社会高质量发展提供了有力支撑。

产教共融 拓展服务发展新领域

德州职业技术学院党委书记张洪光表示,学校将以此为契机,进一步提升办学水平,为德州经济社会高质量发展提供人才支撑。学校通过深化产教融合、校企合作,不断提升办学水平,为德州经济社会高质量发展提供了有力支撑。



▲今年6月,德州职业技术学院代表队在“2021年全国职业院校技能大赛(高职组)‘光伏电子工程的设计与实施’赛项”中荣获一等奖。

产教共融 拓展服务发展新领域

德州职业技术学院党委书记张洪光表示,学校将以此为契机,进一步提升办学水平,为德州经济社会高质量发展提供人才支撑。学校通过深化产教融合、校企合作,不断提升办学水平,为德州经济社会高质量发展提供了有力支撑。

产教共融 拓展服务发展新领域

德州职业技术学院党委书记张洪光表示,学校将以此为契机,进一步提升办学水平,为德州经济社会高质量发展提供人才支撑。学校通过深化产教融合、校企合作,不断提升办学水平,为德州经济社会高质量发展提供了有力支撑。

# 德州职业技术学院： 全力打造校企合作“样板间” 哺育一方人才 带动一方发展



德州晚报全媒体记者 王凤林 通讯员 徐锐

一座城市的发展，与当地高校发展相輔相成、互为一体。近年来，德州职业技术学院积极承担社会责任，依托校企合作的优势，集中最优质的资源、整合最强大的力量、抽调最精干的人员，聚焦乡村振兴、产业升级等重点领域，培养了大量技能型人才，为我市的发展打下了坚实基础。

## 创新实干并举 树立德州品牌

学校建立了职业院校教师培训专业点和培训基地，组织集团成员学校相关专业教师开展多层次、多形式的专业教学能力提升和新技术技能培训；秉承校企共建、专业引领理念，与企业共建具有企业特色的共享型实训室13个，实施实训8S管理标准，实验室、产品检测室、实训中心、实训基地面向所有成员学校开放，建立健全资源共享的管理制度和运行规范。

在2020年春季开学前夕，学校电气工程系的两名教师独立研发出了红外热效应自动测温仪器，实现了非接触式快速精准测量体温。山东省副省长丁杰、省教育厅厅长邓云峰在调研时，对将抗疫和科技创新结合的做法给予充分肯定。在17000余名学生平稳返校后，学校将仪器无偿捐赠了齐河县与禹城市的多家企业，为县城疫情防控控

企业复产复工贡献了德职智慧。

## 培训送教上门 服务地方发展

在不断发展的历程中，德州职业技术学院主动发挥学科、人才和科研优势，为德州的未来发展提供着全方位支撑。推进服务地方经济社会发展工作座谈会召开以来，学校与德州各县市区政府签订合作协议，积极开展企事业单位员工、退伍军人、农民工等培训服务，扎实推进职业技能提升行动计划，为区域新旧动能转换提供了强有力的技术、技能人才支撑。

针对基层干部工学矛盾突出、时间碎片化的特点，学校采用“集中+分散”“线上+线下”“课堂+现场”“校内+校外”相结合的教学模式，把学员最关心的、现实存在的问题作为教学切入点，逐一答疑解惑，为他们的实际工作提供理论依据。仅过去一年，学校累计开展非学历培训服务70012人次，为经济社会发展 and 终身学习社会建设，做出了积极的贡献。

乡村振兴，巾帼力量不可或缺。学校积极承接德州市妇联的“乡村振兴巾帼先行”和“乡村振兴巾帼人才”项目，按照农村妇女不同需求，先后完成了育婴员、家政服务、烹饪、缝纫、养老护理员等36个班次，共计1718人次的农村妇女技能提升培训工作，大大提升了农村妇女的综合素质和专业技



德州职业技术学院召开推进服务地方经济社会发展工作座谈会

能，在教师的鼓励下，一并激发了她们自主创业的热情。

## 前沿技术下沉 助力乡村振兴

如今，无人机广泛地运用在农业、媒体、物流等领域，市场规模也超过百亿大关。为了让技术成为德州发展的助力，学校积极承接申报民用无人机驾驶员培训资质，与北京银河鹰科技集团开展合作，引进了无人机驾驶培训师和设备，建立了我市第一家无人机驾驶员职业教台培

训中心，正积极培养掌握无人机植保、巡检、航拍、救援等技能的优质人才。

得益于成熟的科研制度体系，学校的科研与技术服务工作取得了不俗的成绩。在2020年中，顺利研发了“无人值守换电站应用程序”“智能婴儿床”等多个科研项目，其中“温室栽培互联网智能控制系统”项目，获山东省中小微企业竞技行动计划大赛团体一等奖，并帮助委托方德州精成机械有限公司实现了对温室大棚的智能化管理，大大提高了农业生产效率。

## 五、中国高职高专教育网报道



您当前所在位置： 首页 > 专题专栏 > 高职扩招专题报道 > 典型经验 > 典型经验做法

**典型经验**

典型经验做法

人才培养方案

---

**点击排行**

- 山西华澳商贸职业学院：高职扩招...
- 宁夏职业技术学院：学分银行助...
- 宁波城市职业技术学院：标准不...
- 江西电力职业技术学院：深植行...
- 杨凌职业技术学院：实施“高单...
- 潍坊工程职业学院：百万扩招推...
- 郑州电力高等专科学校：精准发...
- 山西林业职业技术学院：聚焦森...
- 内蒙古化工职业学院：煤化工技...
- 湖南汽车工程职业学院：校企协...

### 德州职业技术学院：落实扩招担当时代职业教育使命 强基提质聚力立德树人根本任务

发布时间：2020-06-09

根据《教育部等六部门关于印发〈高职扩招专项工作实施方案〉的通知》（教职成〔2019〕12号）和《山东省教育厅等11部门关于印发〈山东省高等职业院校扩招实施方案〉的通知》（鲁教职发〔2019〕1号），德州职业技术学院紧紧围绕山东省新旧动能转换重大工程和德州市“6+6”优势产业体系建设的人才需求，超额完成高职扩招计划。为确保按照教学有标准、培养有质量、就业有优势、发展有前途的要求，德州职业技术学院加强组织领导、深入细致研究、立德树人各项举措扎实推进，做到扩招与提质并行并重。

#### 一、加强研究，分类管理

##### （一）加强调研分析，摸清学情特点

为确保按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则和“弹性学制、弹性学期、弹性学时”的要求，切实做好人才培养工作，我校针对2019年第二批单独招生新生的退役军人（B类）和技术技能类（C类）学生在校前开展多次调研访谈，共计发放了1035份调查问卷，并对300多名学生进行一对一电话访谈，力图摸清这些学生的基本情况和学习需求。在此基础上，学校多次召开专题会议，研究教学管理和学生管理事宜，制定了二批单招新生的《教学管理办法》和《学生管理办法》，使日常管理工有章可循。

##### （二）分类制定人才培养方案

为做好高职扩招后的教育教学工作，山东省教育厅发布了《关于进一步做好高职院校扩招和学生培养管理的通知》（鲁教职函〔2019〕9号），明确：总学时数不低于2500学时，B类、C类学生每学年集中学习时间不少于400学时，确保授课的系统性和完整性。我校根据高职扩招招生应届与非应届、就业与未就业、不同年龄段等生源多样化特点，分类制订了27份不同类别、不同专业的人才培养方案。

##### （三）实施分类管理，抓实校风校纪

## 六、中国教育网络电视台报道

首页 > 交流 > 正文

### 德州职业技术学院：“六条思政链”织就高职育人网

2021-08-25 来源：德州职业技术学院

作者：徐锐 纪淑青

德州职业技术学院认真学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，探索实施六条思政链为骨架的思政课教学模式改革，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。促进思政课程与课程思政，课堂教育与社会教育教育，理论教育与实践教育同向同行，大思政教育既有“高度”，又有“新度”，拓展“广度”，提升“温度”，为培养更多更优秀的社会主义建设者和接班人奠定牢固的思想基础。

#### 一、把思政课程建在“矛盾链”上

在思政课教学过程中，梳理马克思主义中国化过程中，以及大学生成长过程中所遇到的热点和焦点问题，与同学们一起直面其中的矛盾和争议，以这一系列矛盾为中心，重构思政课教学专题，运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，理清中国共产党带领人民在革命和建设实践中不断推进理论创新的逻辑链条，实现了思政课教材体系向教学体系的优化发展，切实增强思政课的吸引力，提升教学效果，用这样一条“矛盾链”串连起了德州职院思政课改革创新的主线。

#### 二、把教学实施建在“情感链”上

习近平总书记指出：真信才有真情，真情才能感染人。德州职院努力培育思政课教师的家国情、传道情怀、仁爱情怀，将马克思主义中国化重大成果与中国社会主义伟大成就相结合，更加准确的把握教学重难点，有的放矢，与时俱进设计和优化教学内容，全面提高教学质量。在教学过程中，以教育学生全面把握“四史”的相关内容来增强学生获得感；以鼓励学生主动参与实践探究和实际解决现实问题来增强学生的成就感；以引导学生全方位感知党的正确领导、中国特色社会主义制度的优势、祖国的强大和包容等来增强学生的幸福感；以引导学生理性认识中国发展过程中的现实矛盾和问题及自身的使命来增强学生的责任感等多重情感，支持广大青年学生将爱国之情、强国之志和报国之行融入到时代发展之中，让思政课成为一门有温度的课，真正达到了立德树人的教学目标。

#### 三、把课程思政建在“产业链”上

德州职院成立了课程思政研究中心，安排思政课教师与专业课教师“结对子”，共同研究相关专业的课程教学如何嵌入思想政治教育元素。政府、行业、企业、学校四方协作，将思政元素融入专业课教学全程，已经在德州职业技术学院各个专业中蔚然成风，真正做到“教之以事而喻诸德”，实现了围绕产业链的知识传授与马克思主义理论教育、思想政治教育同向同行、相互融合，形成协同效应。

## 七、中国教育新闻网报道



首页

综合 学前 基教 高教 职教 家教 课程 校长 教学 民族教育  
深度 党建 视觉 访谈 评论 人物 读书 招考 技术 国际教育

首页 > 检索页 > 当前

### 山东德州职业技术学院：争做新时代职教报国排头兵

作者：周吉星 李金甫 来源：中国教育新闻网-中国教育报

发布时间：2020-08-21



2015年被评为“全国毕业生就业典型经验高校”，2016年以优异成绩高质量建成“山东省技能型人才培养特色名校”，2017年被评为“全国创新创业典型经验高校”，2019年被确定为“山东省优质高职院校立项建设单位”，一路走来，德州职业技术学院在职教报国的征程中谱写了一篇又一篇华美的篇章。

职业教育是与先进生产力发展紧密相连、与产业高质量发展息息相关的教育类型。围绕打造高质量的高职教育资源助推产业高质量发展，作为山东省职业教育创新发展试验区职业教育龙头，德州职业技术学院抢抓建设国家职业教育创新发展高地重大历史机遇，把专业建在产业链上，推进人才培养供给侧改革，打造校企命运共同体，服务区域新旧动能转换，为京津冀协同发展和现代职业教育体系建设贡献了“德职答卷”。

产教共舞